

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» г. Щигры Курской области
(МКДОУ «Детский сад «Родничок» г. Щигры Курской области)

Анализ работы
педагога-психолога МКДОУ «Детский сад «Родничок»
г. Щигры Курской области Шевченко С.В. за 2020-2021 уч. год.

| №п/п | Направления работы | Содержание работы |
|------|--|--|
| • | <p align="center">Организационно-методическое</p> <ul style="list-style-type: none"> • | <ul style="list-style-type: none"> • 1. Прохождение курсов повышения квалификации в ОГБУ ДПО КИРО по программе «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» • 2. Участие в заседании методического объединения педагогов -психологов города : <ul style="list-style-type: none"> • «Использование коррекционно-развивающего комплекта «Сенсорные пластины» в работе пеагога-психолога». • Мастер-класс «Использование сенсорной комнаты педагогом-психологом в работе с детьми и педагогами». • 3. Составление рабочей программы психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений МКДОУ «Детский сад «Родничок» г. Щигры Курской области. • 4. Разработка тематического планирования индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. • 5 . Проведение семинара-практикума для воспитателей по теме: «Применение СТЕМ – технологий в дошкольной организации» • 7. Оформление наглядных материалов, информации для родителей и педагогов в группах. • 8. Регулярное ведение текущей документации. • 9. Участие в ППк в МКДОУ. • 10. Подготовка и проведение мероприятий в рамках семейного клуба «Кроха». – 11. Проведение мероприятий в рамках работы консультационного пункта. – психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ |
| • | <p align="center">Психологическое</p> <ul style="list-style-type: none"> • | <ul style="list-style-type: none"> • 1. Диагностика уровня познавательного развития детей • 2. Диагностика психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в школе (тест Керна-Йерасика) |

| | | |
|---|-----------------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> 3. Оценка психоэмоционального состояния детей в период адаптации к условиям детского сада |
| | | <ul style="list-style-type: none"> 4. Диагностика уровня тревожности у детей дошкольного возраста (подготовительная группа, группа ТЖС) |
| | | <ul style="list-style-type: none"> 5. Диагностика особенностей самооценки ребенка (подготовительная группа, группа ТЖС) |
| | | <ul style="list-style-type: none"> 6. Определение эмоционального благополучия ребенка в детском саду, старшие группы. |
| | | <ul style="list-style-type: none"> 7. Диагностика удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения |
| • | • Коррекционно-развивающее | <ul style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия 2. Занятия с детьми с использованием возможностей сенсорной комнаты 2. Количество развивающих занятий в подготовительной группе, группе ТЖС (6-7 лет) по подготовке детей к школе - 22 3. Количество занятий по эмоционально-личностному развитию для детей в средней группе - 20 4. Количество занятий по эмоционально-личностному развитию в средней группе «А» - 22 5. Количество занятий по эмоционально-личностному развитию в старшей группе «Б» - 16 6. Количество занятий по эмоционально-личностному развитию в группе ТЖС - 8 (6-7 лет), 5 (5-6 лет), 6 (3-5 лет) - 15 |
| • | • Консультативное | <ul style="list-style-type: none"> Количество индивидуальных консультаций - 20 Консультации для педагогов: «Возможные трудности при работе с детьми в период адаптации к условиям детского сада». «Интеллектуальное развитие детей и психологическая готовность к обучению в школе» (по результатам диагностики). Психологические трудности работы с детьми с нарушениями речи. «Как обеспечить эмоциональное благополучие детей в дошкольном учреждении» (по результатам диагностики). «Умственное развитие детей дошкольного возраста» (по |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>группам)</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Психологическая готовность детей к обучению в школе» • Для родителей. • «Что надо знать родителям об адаптации детей к детскому саду». • «Познавательное развитие детей и психологическая готовность к обучению в школе» (по результатам диагностики). • «Социальное и эмоционально-личностное развитие детей» (по результатам диагностики) |
| <ul style="list-style-type: none"> • | <p>Психопрофилактическое</p> <ul style="list-style-type: none"> • | <ul style="list-style-type: none"> • Для педагогов: Проведение семинара-практикума для воспитателей по теме: «Применение СТЕМ – технологий в дошкольной организации» • Для родителей. • Консультации: • «Поощрения и наказания ребенка в семье». • «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста». • «Как влияет раннее обучение чтению на развитие ребенка». • «Социальное и эмоционально-личностное развитие детей» <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Для воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> ○ Проведение бесед о чувствах и эмоциях с использованием эмоциональных сказок. • Для родителей Стеновая информация на темы жизненные ситуаций: «Почему истерики» «Почему дети не умеют играть вместе» «Почему ребенок жадничает» «Почему плохо спит» «Почему говорит на своем языке» «Почему ребенок кусается» «Почему не хочет учить стихи» |

○ Педагог-психолог:  / С. В.Шевченко/

Пронумеровано, прошнуровано

31 лист листов

Заведующий МКДОУ «Детский сад «Родничок»

Н.В.Кротова

