

Аннотация
к рабочей программе педагога-психолога
для детей 2 -7 (8) лет на 2024-2025 уч. год

Система психологического сопровождения образовательного процесса в дошкольной образовательной организации организуется с учетом современных требований и задач образования. Она основана на идее психолого-педагогического сопровождения развития личности каждого ребенка и включенности педагога-психолога в образовательный процесс, основными обязанностями которого являются:

1. Осуществление профессиональной деятельности, направленной на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников в ходе воспитательно-образовательного процесса.

2. Оказание психолого-педагогической помощи детям, родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных проблем по запросу.

3. Проведение психологической диагностики различного профиля и предназначения, оценки динамики и анализа данных в соответствии с планом работы, запросами администрации, педагогов и родителей и в рамках консультативного процесса.

4. Разработка и реализация коррекционно-развивающих программ и формирование рекомендаций для педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития, воспитания и обучения детей, в т.ч. имеющих проблемы в умственном, эмоциональном и социальном развитии.

5. Консультирование всех участников воспитательно-образовательного процесса по вопросам практического применения психологии.

Совершенствование системы образования требует внедрения и в практику педагога-психолога комплексных мер, направленных на своевременное обеспечение каждому ребенку, в соответствии с его возрастом, адекватных условий для его развития на основе единства процессов социализации и индивидуализации развивающейся личности.

Рабочая программа педагога-психолога МКДОУ «Детский сад «Родничок» г. Щигры Курской области» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования").

В требованиях к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования (п.3.2.

раздела III ФГОС ДО от 17.10.2013г. № 1155) подчеркивается, что для успешной реализации Программы должны быть обеспечены следующие психолого-педагогические условия: 1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование в них положительной самооценки, уверенности в себе; 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми; 4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом; 5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; 6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения; 7) защита детей от всех форм физического и психического насилия; 8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога направлена на следующие образовательные области:

- социально-личностное развитие;
- коммуникативное развитие;
- эмоционально-волевое развитие;
- познавательное развитие.

Для реализации данных направлений педагогом-психологом разработана рабочая программа, сформулированная в соответствии со следующими законодательно-правовыми актами и нормативными документами:

Нормативно – правовой основой для разработки Программы являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в
2. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022г. №809 «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2022г. № 373«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от.25.10.2023 г.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями от 08.11.2022 г.

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
7. Постановление от 28.09. 2020 г. № 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01. 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
9. Устав МКДОУ «Детский сад «Родничок» г. Щигры Курской области».
10. Образовательная программа МКДОУ дошкольного образования «Детский сад «Родничок» г. Щигры Курской области».

Педагог-психолог МКДОУ Детский сад «Родничок» г.Щигры Курской области» осуществляет деятельность в пределах своей профессиональной компетентности, работая с детьми, имеющими разные уровни психического развития.

Рабочая программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части индивидуальные и подгрупповые занятия строятся на основе программы психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик – семицветик» под ред. Куражевой Н.Ю., Вараевой Н.В., Тузаевой А.С., Козовой И.А.

Данная рабочая программа ориентирована на детей с 2 до 7 (8) лет

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям:

- психодиагностика;
- психологическая коррекция;
- психологическая профилактика;
- психологическое просвещение;
- психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми с 2 до 7 (8) лет, родителями (законными представителями) воспитанников и педагогами ДОУ.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ДОУ.