

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Родничок» города Щигры Курской области»  
(МКДОУ «Детский сад «Родничок» г. Щигры Курской области)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКДОУ «Детский сад «Родничок»  
г. Щигры Курской области»  
протокол от 30.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МКДОУ «Детский сад «Родничок»  
г. Щигры Курской области»  
Н.В.Кретьева  
Приказ от 02.09.2024 № 75

## ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Родничок» города Щигры Курской области»  
на 2024- 2025 учебный год

г. Щигры, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I. Информационная справка                                                                           | 3  |
| II. Проблемный анализ воспитательно-образовательного процесса                                       | 4  |
| III. Программное обеспечение                                                                        | 12 |
| IV. Кадровое обеспечение                                                                            | 13 |
| V. Основные виды деятельности, формы и содержание работы с коллективом воспитателей и воспитанников | 18 |
| <b>Блок I. Воспитательная и образовательная деятельность</b>                                        |    |
| 1.1. Работа с воспитанниками                                                                        | 18 |
| 1.2. Работа с родителями, школой и другими организациями                                            |    |
| 1.2.1. Работа с родителями                                                                          | 20 |
| 1.2.2. Работа с семьями различных социальных групп                                                  | 22 |
| 1.2.3. Родительские собрания                                                                        | 23 |
| 1.2.4. Работа со школой                                                                             | 23 |
| <b>Блок II. Административная и методическая деятельность</b>                                        |    |
| 2.1. Организационно-педагогическая работа                                                           |    |
| 2.1.1. Педсоветы, подготовка к педсоветам                                                           | 24 |
| 2.1.2. Консультации для педагогических работников                                                   | 29 |
| 2.1.3. Семинары, практикумы                                                                         |    |
| 2.1.4. Мероприятия, приуроченные к календарю в Год семьи (2024 год)                                 | 30 |
| 2.1.5. Изучение, обобщение, внедрение передового педагогического опыта (ППО)                        | 30 |
| 2.1.6. Выставки, смотры, акции, праздники, развлечения                                              | 30 |
| 2.2. Работа с кадрами                                                                               |    |
| 2.2.1. Инструктажи. Охрана труда                                                                    | 35 |
| 2.2.1. Производственные собрания                                                                    | 35 |
| 2.2.2. Самообразование. Повышение квалификации                                                      | 36 |
| 2.2.3. Аттестация                                                                                   | 36 |
| 2.2.4. Общественная деятельность сотрудников                                                        | 36 |
| 2.2.5. Консультации с обслуживающим персоналом                                                      | 36 |
| 2.3. Контроль- аналитическая деятельность                                                           | 37 |
| 2.4. Внутренняя система оценки качества образования                                                 | 38 |
| 2.5. Мониторинг инфраструктуры РППС                                                                 | 38 |
| 2.6. Нормативно- правовое обеспечение                                                               | 39 |
| <b>Блок III. Административно-хозяйственная деятельность</b>                                         |    |
| 3.1. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников                                                     | 39 |
| 3.2. Материально-техническое обеспечение                                                            | 39 |
| 3.3. Контроль над организацией питания                                                              | 40 |
| 3.4. Оперативные совещания администрации                                                            | 40 |
| VI. Распределение оптимальной нагрузки в организованных видах деятельности                          | 41 |
| <b>Приложение</b>                                                                                   |    |
| 1. План музыкальных мероприятий на 2024- 2025 учебный год                                           |    |
| 2. План работы педагога-психолога на 2024- 2025 учебный год                                         |    |
| 3. План работы детско-родительского клуба «Кроха» на 2024- 2025 учебный год                         |    |
| 4. План работы клуба для родителей «Успешные родители» на 2024- 2025 учебный год                    |    |
| 5. План физкультурно- оздоровительных мероприятий на 2024- 2025 учебный год                         |    |
| 6. План физкультурно- оздоровительных летних мероприятий                                            |    |
| 7. План воспитательно- образовательной работы по пожарной безопасности                              |    |
| 8. План воспитательно- образовательной работы по безопасности дорожного движения                    |    |

## I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» г. Щигры Курской области» расположено по адресу: 306531, Курская область, г. Щигры, ул. Большевиков, д. 35 «а» Телефон: 8 (47145) 4-28-87.

**e-mail:** [detskiysad-rodnichok@yandex.ru](mailto:detskiysad-rodnichok@yandex.ru)

**Официальный сайт учреждения:** <https://dsrodnichok-shig.gosuslugi.ru/>

**Учредитель:** Администрация города Щигры Курской области.

**Тип:** муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

**Вид:** детский сад

**Полное наименование:** муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» города Щигры Курской области».

**Краткое наименование:** МКДОУ «Детский сад «Родничок» г. Щигры Курской области».

Детский сад имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования на основании Лицензии на образовательную деятельность: регистрационный № 2761 серия 46 Л 01 № 0000923 от 12.01. 2017 года, срок действия лицензии – бессрочная.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» функционирует с 01 сентября 1987 года.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно- эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. Имеются спортивный и музыкальный залы, методический и медицинский кабинеты, кабинет учителя- логопеда, кабинет педагога- психолога, сенсорная комната. Пищеблок расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимым оборудованием. Прачечная оборудована стиральной машинкой с автоматическим управлением. Медицинский кабинет оборудован, есть изолятор.

Территория участка детского сада огорожена забором, хорошо озеленена: в достаточном количестве имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть тенистые навесы. Имеется физкультурная площадка.

**Заведующий:** Кретьева Наталья Викторовна

### Режим работы МКДОУ

Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00.

Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

**Проектная мощность детского сада:** 136

**Фактическое количество детей:** на 01.09.2024 г. - 133

**Количество групп:** 7

Группы общеразвивающей направленности:

от 2-х до 3-х лет - 1 группа

от 3-х до 4-х лет - 1 группа

от 4-х до 5-ти лет - 1 группа

от 5-ти до 6-ти лет - 1 группа (группа комбинированной направленности)

от 6-ти до 7-и лет - 1 группа

от 6-ти до 7 -и лет - 1 группа (группа компенсирующей направленности для детей с ТНР)

Разновозрастная группа социальной поддержки детей (ТЖС) – 1 группа

**Основная цель** работы МКДОУ «Детский сад «Родничок» г. Щигры Курской области» - максимальное использование разнообразных видов деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

**Основными формами организации работы с детьми являются:**

- игры,
- организованная образовательная деятельность,
- прогулки,
- экскурсии,
- наблюдения,
- проектно-исследовательская деятельность,
- художественно-продуктивная деятельность.

Годовой план воспитательно-образовательной работы ДОУ составляется на основе диагностики выполнения программы каждой группы, наблюдений педагогического процесса, анализа развития детей.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению в тесном контакте с семьей.

Социальная защита педагогов осуществляется администрацией совместно с Профсоюзной организацией ДОУ

С целью выполнения Инструкций об охране труда сотрудников проводятся следующие мероприятия: выдается спецодежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки санитарно - гигиенического состояния рабочих мест, приборов и оборудования, ежегодно проводятся инструктажи по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей, охране труда, должностным инструкциям, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка, санитарным правилам. Администрация и профсоюзная организация ДОУ контролирует выполнение данных инструкций и правил.

## **II. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Основные цели и задачи**

В истекшем 2023-2024 учебном году педагогический коллектив углубленно работал над переходом образовательной организации на ФОП ДО, создание организационно-методических условий для внедрения образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО, повышением качества образования и решением следующих основных задач:

- 1.Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.
- 2.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО
- 3.Развитие речи дошкольников с использованием современных образовательных технологий.
- 4.Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей, как системное условие личностного развития ребенка в пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации Рабочей программы воспитания.

### Анализ состояние здоровья воспитанников ДОУ

Для укрепления психофизического здоровья детей созданы оптимальные условия: оборудованы музыкально-спортивный зал, спортивная площадка на улице. Дети получают полноценное и сбалансированное питание. Осуществляется 10 дневное меню утвержденное Роспотребнадзором. Соблюдается норма выхода порций на каждого ребенка. Старшая медсестра Гуляева Е.В. проводит разъяснительную информационную работу среди родителей, как правильно и чем кормить ребенка дома, чтобы домашнее питание дополняло рацион детского сада. При составлении меню особое внимание обращается на разнообразие блюд в течение дня и всей недели, сочетание продуктов. Коррективы в меню вносятся в зависимости от времени года, наличия продуктов, индивидуальных особенностей детей. Медицинское наблюдение за детьми начинается с момента их поступления в ДОУ. В начале каждого учебного года педагогами и медиками

проводится обследование психофизического развития детей. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Медицинские работники проводят оценку физического развития детей и определяют группу здоровья. Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие дети берутся на учёт, в дальнейшем даются рекомендации по проведению оздоровительных мероприятий.

### Распределение детей по группам здоровья (на конец учебного года)

| Год              | Кол-во детей | Группы здоровья     |                     |                     |                     |                     |
|------------------|--------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
|                  |              | 1-я группа здоровья | 2-я группа здоровья | 3-я группа здоровья | 4-я группа здоровья | 5-я группа здоровья |
| 2021-2022 уч. г. | 155          | 78 (50,3%)          | 73 (47,2%)          | 2 (1,3%)            | 1 (0,6%)            | 1(0,6%)             |
| 2022-2023 уч.г.  | 154          | 75 (48,7%)          | 71 (46,1%)          | 7 (4,5%)            | 1(0,7%)             | 0                   |
| 2023- 2024 уч.г. | 163          | 68 (41,9 %)         | 85 (52,6 %)         | 8 (4,9%)            | 1 (0,6 %)           | 0                   |

### Количество случаев заболеваемости

| Заболевания               | 2021-2022 уч. г. | 2022-2023 уч.г. | 2023-2024 уч.г. |
|---------------------------|------------------|-----------------|-----------------|
| Бронхит                   | 25               | 20              | 19              |
| Пневмония                 | 0                | 0               | 0               |
| ДЖКТ                      | 1                | 1               | 0               |
| Заболевания горла         | 14               | 12              | 4               |
| Ветряная оспа             | 0                | 0               | 1               |
| Ротавирусная инфекция     | 0                | 0               | 0               |
| Стоматит                  | 0                | 0               | 0               |
| Заболевание глаз          | 0                | 0               | 0               |
| ОРВИ                      | 1                | 1               | 0               |
| ОРЗ                       | 265              | 240             | 201             |
| Кожные заболевания        | 54               | 28              | 45              |
| Отит                      | 4                | 5               | 3               |
| Аллергические заболевания | 4                | 7               | 10              |
| Травмы                    | 0                | 0               | 0               |
| <b>Всего</b>              | <b>368</b>       | <b>314</b>      | <b>277</b>      |

### Анализ заболеваемости и посещаемости детьми МКДОУ

| № | Показатели                          | 2021-2022 уч. г. | 2022-2023 уч. г. | 2023-2024 уч.г. |
|---|-------------------------------------|------------------|------------------|-----------------|
| 1 | Среднесписочный состав              | 147              | 154              | 166             |
| 2 | Число пропусков детодней по болезни | 6890             | 6542             | 5924            |
| 3 | Число пропусков на одного ребенка   | 46               | 42               | 35              |
| 4 | Количество случаев заболеваний      | 368              | 314              | 277             |

Основными причинами заболеваний являются:

- Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции. В то же время стоит отметить, что количество детей с тяжелой формой адаптации сохраняется на низком уровне.
- Малоподвижный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.
- Слабый иммунитет. Дети не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.
- Повышение заболеваемости было связано с вспышкой ОРЗ и ОРВИ в нашем городе Щигры.
- Неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

#### Также характерными причинами пропусков без заболевания являются:

Отдаленность детского сада от места проживания детей, неблагоприятные погодные условия, график работы и отпуск родителей.

Основной период заболеваемости приходится на адаптационный период, когда дети только начинают посещать ДОУ.

В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в дошкольное учреждение осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и дошкольным учреждением проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, во время которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания. На основании полученной информации и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинской сестрой и воспитателем даются рекомендации родителям. В случае необходимости устанавливается щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями.

Особое внимание в ДОУ уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Системная работа по физическому воспитанию в ДОУ включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью лечения нарушений осанки, сколиоза. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения помогают решению задачи оздоровления детей.

Большое внимание медико-педагогический коллектив ДОУ уделяет закаливающим процедурам, так как закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций врача-педиатра, старшей медсестры, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В ДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- корректирующая гимнастика;
- дыхательная гимнастика, мимическая, пальчиковая;
- релаксационные упражнения под музыку;
- хождение босиком (летом)

В дошкольном учреждении проводится цикл занятий, знакомящих детей с правилами гигиены, соблюдением режима дня и питания, другими моментами профилактических мероприятий. В ДОУ регулярно анализируется диагностика физической подготовленности детей, данные доводятся до сведения родителей.

Также в процессе индивидуального общения проводится анкетирование родителей для выяснения особенностей двигательной активности детей в домашних условиях.

В МКДОУ «Детский сад «Родничок» в течение года оформлялась развивающая предметно - пространственная среда.

#### **Анализ ориентационного теста школьной зрелости Керна-Йерасика**

Дата проведения: апрель 2024

Место проведения: подготовительные группы

Количество участников – 38



## Сводная таблица мониторинга за 2023- 2024 учебный год

| Показатель успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве                                                                                |         |                     |                                     |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| Таблица заполняется из графы оценка адекватности форм и методов образовательной работы (значение) –насколько в % условия созданы – Стандарт реализован. |         |                     |                                     |                                |
| Группа                                                                                                                                                  | возраст | всего воспитанников | образовательные области             | % условия реализации программы |
| 1 младшая                                                                                                                                               | 3 г     | 25                  | Социально-коммуникативное развитие  | 76,21                          |
|                                                                                                                                                         |         |                     | Познавательное развитие             | 75,89                          |
|                                                                                                                                                         |         |                     | Речевое развитие                    | 74,23                          |
|                                                                                                                                                         |         |                     | Художественно-эстетическое развитие | 80,87                          |
|                                                                                                                                                         |         |                     | Физическое развитие                 | 77,97                          |
|                                                                                                                                                         |         |                     |                                     |                                |
| 2 младшая                                                                                                                                               | 4 г     | 23                  | Социально-коммуникативное развитие  | 79,78                          |
|                                                                                                                                                         |         |                     | Познавательное развитие             | 84,21                          |
|                                                                                                                                                         |         |                     | Речевое развитие                    | 74,21                          |
|                                                                                                                                                         |         |                     | Художественно-эстетическое развитие | 76,03                          |
|                                                                                                                                                         |         |                     | Физическое развитие                 | 81,03                          |
|                                                                                                                                                         |         |                     |                                     |                                |
| Средняя                                                                                                                                                 | 5 л     | 22                  | Социально-коммуникативное развитие  | 82,52                          |
|                                                                                                                                                         |         |                     | Познавательное развитие             | 81,15                          |
|                                                                                                                                                         |         |                     | Речевое развитие                    | 76,28                          |
|                                                                                                                                                         |         |                     | Художественно-эстетическое развитие | 81,00                          |
|                                                                                                                                                         |         |                     | Физическое развитие                 | 86,17                          |
|                                                                                                                                                         |         |                     |                                     |                                |
| Старшая                                                                                                                                                 | 6 л     | 32                  | Социально-коммуникативное развитие  | 81,32                          |
|                                                                                                                                                         |         |                     | Познавательное развитие             | 82,47                          |
|                                                                                                                                                         |         |                     | Речевое развитие                    | 86,27                          |
|                                                                                                                                                         |         |                     | Художественно-эстетическое развитие | 81,73                          |
|                                                                                                                                                         |         |                     | Физическое развитие                 | 88,53                          |
|                                                                                                                                                         |         |                     |                                     |                                |
| Подготовительная «А»                                                                                                                                    | 7 л     | 25                  | Социально-коммуникативное развитие  | 82,34                          |
|                                                                                                                                                         |         |                     | Познавательное развитие             | 82,30                          |
|                                                                                                                                                         |         |                     | Речевое развитие                    | 76,51                          |
|                                                                                                                                                         |         |                     | Художественно-эстетическое развитие | 81,87                          |
|                                                                                                                                                         |         |                     | Физическое развитие                 | 79,76                          |
|                                                                                                                                                         |         |                     |                                     |                                |
| Подготовительная «Б»                                                                                                                                    | 7 л     | 15                  | Социально-коммуникативное развитие  | 89,95                          |
|                                                                                                                                                         |         |                     | Познавательное развитие             | 92,37                          |
|                                                                                                                                                         |         |                     | Речевое развитие                    | 84,81                          |
|                                                                                                                                                         |         |                     | Художественно-эстетическое развитие | 88,98                          |
|                                                                                                                                                         |         |                     | Физическое развитие                 | 91,34                          |
|                                                                                                                                                         |         |                     |                                     |                                |

|                                         |               |    |                                     | 4 л   | 5 л   | 7 л   |
|-----------------------------------------|---------------|----|-------------------------------------|-------|-------|-------|
| Группа<br>социальной<br>поддержки детей | разно<br>возр | 21 | Социально-коммуникативное развитие  | 75,93 | 76,43 | 79,09 |
|                                         |               |    | Познавательное развитие             | 76,46 | 76,61 | 85,57 |
|                                         |               |    | Речевое развитие                    | 75,87 | 75,13 | 76,00 |
|                                         |               |    | Художественно-эстетическое развитие | 76,46 | 81,18 | 80,77 |
|                                         |               |    | Физическое развитие                 | 79,51 | 80,98 | 80,78 |

**Вывод:** базисный уровень развития детей, уровень реализации основной образовательной программы в МКДОУ «Детский сад «Родничок» г. Щигры Курской области» обеспечивается на достаточном уровне. Педагогический коллектив использует разнообразные методы и приемы воспитания и обучения детей, направленные на повышение уровня общего развития детей и улучшение их подготовки к школе.

Показатель по образовательной области «Речевое развитие» во всех возрастных группах снижен, поэтому на следующий 2024-2025 учебный год выбрана годовая задача, направленная на развитие речи воспитанников.

#### **Рекомендации:**

1. Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность во взаимодействии с воспитателем на занятиях и самостоятельной деятельности детей со сверстниками. Приобщать к художественной литературе. Учить детей внимательно слушать литературные произведения, употреблять в речи существительные с обобщающим значением (овощи, фрукты, животные и т. д., расширять знания о жанрах литературы, заучивать стихи, пословицы, поговорки. Учить повторять наиболее интересные выразительные отрывки из воспринятого на слух произведения. Вызвать желание детей рассматривать иллюстрации книг, составлять короткие рассказы. Развивать диалогическую форму речи. Вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов, картин, иллюстраций, наблюдений за живыми объектами во время прогулки. Вызвать желание участвовать в утренниках - рассказывать стихи. Продолжать помогать детям общаться со знакомыми взрослыми ближнего окружения через индивидуальные поручения. Формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями. Точно повторять за взрослым простые звуковые цепочки. Учить детей поддерживать беседу с другими детьми в совместной деятельности - игре и повседневных ситуациях. Учить задавать вопросы, как сверстникам, так и взрослым. В игре использовать элементы ролевого диалога, вступать в него, учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.

Срок исполнения: систематично, в течение года

3. Разработать индивидуальные программы мероприятий, способствующих активизации процесса развития ребенка и профессиональной коррекции особенностей его развития.

Срок исполнения: август- сентябрь

4. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

5. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия, соблюдение санитарно- гигиенических требований в подготовке к занятиям; соблюдение культурно- гигиенических навыков детей во время подготовки и приема пищи и т.д.)

**В рамках решения годовой задачи по развитию речи дошкольников с использованием современных образовательных технологий** были запланированы и проведены следующие мероприятия в 2023- 2024 учебном году:

Консультации:

- «Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников»;
- «Развитие речевых коммуникаций педагога, как фактор эффективности развития речи детей дошкольного возраста»;
- «Роль развития речи в формировании психических процессов ребёнка»

Мастер-классы:

- «Использование метода ТРИЗ для развития речевых навыков дошкольников»
- «Пальчиковые игры в системе работы по развитию речи»;
- «Логоритмика»

Коллективный просмотр открытых занятий

- Вторая младшая группа «Почемучки»- «Использование технологии сказкотерапии в речевом развитии дошкольников»
- Старшая группа «Незабудки»- «Использование кинезелогических упражнений в речевом развитии дошкольников»
- Разновозрастная группа «Звездочки»- «Развитие речи дошкольников с использованием метода наглядного моделирования»
- Первая младшая группа «Бусинки»- «Применение элементов игровых технологий для развития речи детей младшего дошкольного возраста»
- Подготовительная группа «А» «Гномики»- «Развитие связной речи детей дошкольного возраста через ТРИЗ- технологию»
- Подготовительная группа «Б» «Капитошки»- «Развитие речи дошкольников средствами логоритмики»

По результатам внедрения современных технологий, методов и приемов по развитию речи были выделены основные, которые широко используют педагоги в своей работе:

- артикуляционную гимнастику;
- пальчиковые игры;
- дыхательную гимнастику;
- настольно-печатные игры, мозаику, шнуровку, пазлы;
- метод проектов,
- мнемотехнику: мнемодорожки, мнемотаблицы, схемы к стихотворениям, моделирующие таблицы для заучивания стихов, схемы для составления описательных и сравнительных рассказов, карточки-символы для составления схем-слов;
- ТРИЗ (салат из сказок)
- запрограммированные ошибки
- принцип гуманизма, который проявляется в создании теплой атмосферы уважения, сотрудничества, взаимодействия и общения;
- принцип открытости, который проявляется в интенсивном взаимодействии и взаимном обмене опытом детского сада со средой. Принимая во внимание личный социальный опыт каждой семьи и ее право на определение направления развития ребенка, право на участие в образовательном процессе;
- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости.

**Вывод:** проблема развития речи и коммуникации дошкольников актуальна, и она в ДОУ решается: через занятия, специальные коррекционные занятия учителя-логопеда, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок.

Использование современных технологий и методов развития речи положительно влияет на качество речевой деятельности детей. Дети стали легко запоминать стихотворения, расширился активный словарный запас, пополнился пассивный словарь детей, при составлении рассказов с опорой на наглядность, появилась логика изложения, но детские рассказы пока ещё не окрашены эпитетами, сравнениями, метафорами и т.д. Для этого необходимо вести более активную работу по обогащению словаря, активизировать в речи слова, обозначающие действия, признаки, качества, свойства предметов. Поэтому внедрение современных технологий и методов продолжает оставаться важной и неотъемлемой частью работы, как одно из условий улучшения речевых способностей дошкольников.

В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал и дидактический материал. Но проблема речевого развития воспитанников остается актуальной. Необходимо продолжить работу по совершенствованию психолого-педагогических условий в данной области в новом учебном году.

**При реализации годовой задачи по нравственно-патриотическому воспитанию детей, как системного условия личностного развития ребенка в пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации Рабочей программы воспитания** были запланированы и проведены следующие мероприятия:

#### Коллективный просмотр открытых занятий

- Вторая младшая группа «Почемучки» - «Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников через осознанное понимание значимости близких людей, семьи»
- Подготовительная группа «А» «Гномики» - «Приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны - России, через формирование представления о подвигах детей в военное и мирное время»
- Подготовительная группа «Б» «Капитошки»- «Воспитание чувства патриотизма через знакомство с великими российскими полководцами»
- Старшая группа «Незабудки» - «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с родным краем»
- Разновозрастная группа «Звездочки» -«Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников через семейные традиции»
- «Развитие социальной активности как компонента патриотического воспитания в условиях ДОУ»
- «Формирование патриотических чувств дошкольников через спортивные праздники и развлечения»

#### Консультации для родителей:

- Консультация «Воспитание чувства любви к своей малой Родине»
- Консультация «Есть такая профессия – Родину защищать»
- Консультация «Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»
- Консультация «Приобщение к истории, традициям и культуре России»
- Консультация «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»
- Консультация «Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников»
- Рекомендации «Как знакомить ребенка с родным краем»
- Рекомендации «Нравственно – патриотическое воспитание в семье»

Мастер-класс для педагогов «Использование интерактивных приемов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» (Цель: Повысить уровень профессионального мастерства педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста)

**Вывод:** Работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется целенаправленно, систематически. Развивающая предметно - пространственная образовательная среда в группах создана в соответствии с ФГОС ДО, обновляется и пополняется в соответствии с возрастом детей. Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности.

### **Цели и задачи на 2024-2025 учебный год**

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год, в целях повышения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогическим коллективом детского сада были сформулированы цели и задачи на 2024-2025 учебный год:

**Цель:** Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи:**

1. Совершенствование единого педагогического пространства семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширение комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизирование здоровьесберегающих технологий во всех направлениях развития и обучения детей.
2. Создание условий, направленных на раннюю профориентацию дошкольников, включающую формирование позитивных установок к труду, системных представлений о труде взрослых с учетом особенностей профессионально-трудовой деятельности взрослых г. Щигры, через организацию игровой деятельности детей.
3. Развитие связной речи дошкольников через формирование основ безопасности жизнедеятельности.

### **III. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

|  | Название                                                                                                                                                    | Образовательная область в соответствии с ФГОС ДО                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Родничок» г. Щигры Курской области» (разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО) | социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. |

| Парциальные программы |                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                       | И.А. Лыкова «Цветные ладошки»                                                                                                                                                                                       | художественно-эстетическое развитие |
|                       | Нищева Н.В., Кириллова Ю.А. «Я люблю Россию!»<br>Патриотическое и духовно- нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5- до 7 лет) в соответствии с ФОП. (группа компенсирующей направленности) | социально-коммуникативное развитие  |

Реализуемые в ДООУ программы обеспечивают полноценное развитие личности воспитанников во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно- эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

#### IV. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МКДОУ «Детский сад «Родничок» г. Щигры Курской области» в полном объеме укомплектовано квалификационными кадрами, педагогическими работниками. Обновление содержания образования зависит от образовательного уровня и профессионального мастерства педагогических кадров.

Характеристика педагогических кадров:

В 2023-2024 учебном году образовательный процесс осуществляли 20 педагогических работников: старший воспитатель-1, учитель логопед-1, педагог-психолог -1, инструктор по физической культуре-1, музыкальный руководитель -2, воспитатели – 15

9 человек - имеют высшее педагогическое образование;

11 человек - имеют среднее специальное образование



1 воспитатель- получает высшее образование в КГУ по специальности «Логопедия»

**Квалификационная категория**

3 педагогических работника имеют первую квалификационную категорию

1 педагогический работник имеет высшую квалификационную категорию

| №  | Ф.И.О.             | Должность                         | Квалификационная категория, дата прохождения аттестации | Плановое прохождение |
|----|--------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|
| 1  | Кретьева Н.В.      | Заведующий                        | 1 квалификационная категория                            | -                    |
| 2  | Сороковых Е.Н      | Старший воспитатель               | Соответствие занимаемой должности<br>12.01.2023         | 2028                 |
| 3  | Шевченко С.В.      | Педагог-психолог                  | Высшая квалификационная категория<br>29.04.2022         | 2027                 |
| 4  | Потрошилина К.Е.   | Учитель-логопед                   | -                                                       | 2026                 |
| 5  | Котова Е.М.        | Инструктор по физической культуре | 1 квалификационная категория<br>30.09.2022              | 2027                 |
| 6  | Тимошечкина И.В.   | Музыкальный руководитель          | Соответствие занимаемой должности<br>01.10.2021         | 2026                 |
| 7  | Помошник О.В       | Воспитатель                       | Соответствие занимаемой должности<br>12.01.2023         | 2028                 |
| 8  | Разумова Т.В.      | Воспитатель                       | Соответствие занимаемой должности<br>12.01.2023         | 2028                 |
| 9  | Аболмасова Т.В.    | Воспитатель                       | Соответствие занимаемой должности                       | 2025                 |
| 10 | Ивлева Т.Е         | Воспитатель                       | 1 квалификационная категория<br>30.06.2023              | 2028                 |
| 11 | Головастикова Е.А. | Воспитатель                       | Соответствие занимаемой должности<br>12.01.2023         | 2028                 |
| 12 | Волкова С.А        | Воспитатель                       | Соответствие занимаемой должности<br>01.10.2021         | 2026                 |
| 13 | Гурова Н.А.        | Воспитатель                       | 1 квалификационная категория<br>18.04.2023              | 2028                 |
| 14 | Сергеева А.М.      | Воспитатель                       | -                                                       | 2025                 |
| 15 | Зайцева Ю.Э.       | Воспитатель                       | Соответствие занимаемой должности<br>29.07.2019         | 2024                 |
| 16 | Мартынова Е.В.     | Воспитатель                       | -                                                       | 2025                 |
| 17 | Романенко М.Н.     | Воспитатель                       | Соответствие занимаемой должности<br>01.10.2021         | 2026                 |
| 18 | Воробьева А.Н.     | Воспитатель                       | -                                                       | 2025                 |
| 19 | Гуляева О.М.       | Воспитатель                       | -                                                       | 2025                 |

## Курсовая подготовка

| № | Ф.И.О.           | Должность                         | Дата прохождения курсов, тема                                                                                                                                                                                                                               | Плановое<br>прохождение |
|---|------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Кретьева Н.В.    | Заведующий                        | 17.05.2016 – 11.06.2021<br>ОГБУ ДПО КИРО<br>Тема: «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях системных изменений в образовании»<br>18.04.2022- 12.05.2022 АНО УЦ ДПО «Академия» «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО»             | 2026                    |
| 2 | Сороковых Е.Н.   | Старший воспитатель               | 11.03-30.03.2021г.<br>ОГБУ ДПО КИРО<br>Тема: «Реализация инновационных образовательных программ дошкольного образования»<br>18.04.2022- 12.05.2022 АНО УЦ ДПО «Академия» «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО»                                        | 2024                    |
| 3 | Шевченко С.В.    | Педагог-психолог                  | 29.03.2021 -23.04.2021г.<br>ОГБУ ДПО КИРО<br>Тема: «Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса»<br>18.04.2022- 12.05.2022 АНО УЦ ДПО «Академия» «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО»                                          | 2024                    |
| 4 | Котова Е.М.      | Инструктор по физической культуре | 18.04.2022- 12.05.2022 АНО УЦ ДПО «Академия» «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО»<br>ОГБУ ДПО КИРО<br>02.10.2023 – 13.10.2023<br>Тема «Рабочие программы воспитания в дошкольных образовательных организациях: проектирование и реализация», 74 ч.   | 2026                    |
| 5 | Тимошечкина И.В. | Музыкальный руководитель          | 18.04.2022- 12.05.2022 АНО УЦ ДПО «Академия» «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО»<br>ОГБУ ДПО КИРО<br>11.01.2024 – 24.01.2024<br>Тема: «Рабочие программы воспитания в дошкольных образовательных организациях: проектирование и реализация.», 74 ч. | 2027                    |
| 6 | Помошник О.В     | Воспитатель                       | ОГБУ ДПО КИРО,<br>20.06.2022- 24.06.2022г.                                                                                                                                                                                                                  | 2025                    |

|    |                    |             |                                                                                                                                                                                                                            |      |
|----|--------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    |                    |             | Тема: «Реализация проектных технологий в ДОО», 36 ч.<br>18.04.2022- 12.05.2022<br>АНО УЦ ДПО «Академия»<br>«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО»                                                                     |      |
| 7  | Разумова Т.В.      | Воспитатель | 13.05.2021- 01.06.2021 г<br>ОГБУ ДПО КИРО<br>Тема: «Реализация инновационных образовательных программ дошкольного образования»<br>18.04.2022- 12.05.2022 АНО УЦ ДПО «Академия» «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО» | 2024 |
| 8  | Аболмасова Т.В.    | Воспитатель | ОГБУ ДПО КИРО,<br>20.06.2022- 24.06.2022г.<br>Тема: «Реализация проектных технологий в ДОО», 36 ч.                                                                                                                         | 2025 |
| 9  | Иевлева Т.Е        | Воспитатель | 30.01.2023- 17.02.2023г<br>ОГБУ ДПО КИРО<br>Тема: «Использование ИКТ-технологий в дошкольном образовании», 72 часа                                                                                                         | 2026 |
| 10 | Головастикова Е.А. | Воспитатель | ОГБУ ДПО КИРО<br>13.06.2024 – 25.06.2024г<br>Тема: «Современные траектории развития дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО: содержание, инфраструктура, модели и практики», 72 часа.                         | 2027 |
| 11 | Волкова С.А        | Воспитатель | ОГБУ ДПО КИРО<br>15.05.2023-25.05.2023г<br>Тема «Реализация проектных технологий в ДОО», 72 часа                                                                                                                           | 2026 |
| 12 | Гурова Н.А.        | Воспитатель | ОГБУ ДПО КИРО,<br>20.06.2022- 24.06.2022г.<br>Тема: «Реализация проектных технологий в ДОО», 36 ч.<br>18.04.2022- 12.05.2022<br>АНО УЦ ДПО «Академия»<br>«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО»                       | 2025 |
| 13 | Сергеева А.М       | Воспитатель | -                                                                                                                                                                                                                          | 2027 |
| 14 | Зайцева Ю.Э.       | Воспитатель | ОГБУ ДПО КИРО<br>05.06.2024 – 11.06.2024 г<br>Тема «Система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования», 38 ч.                                                                          | 2027 |
| 15 | Романенко М.Н.     | Воспитатель | ОГБУ ДПО КИРО                                                                                                                                                                                                              | 2026 |

|    |                  |                 |                                                                                                     |      |
|----|------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    |                  |                 | 06.02.2023 -17.03.2023 г.<br>Тема: «Использование ИКТ-технологий в дошкольном образовании», 72 часа |      |
| 16 | Гуляева О.Н.     | Воспитатель     | -                                                                                                   | 2027 |
| 17 | Потрошилина К.Е. | Учитель-логопед | -                                                                                                   | 2027 |
| 18 | Мартынова Е.В    | Воспитатель     | -                                                                                                   | 2027 |
| 19 | Воробьева А.Н.   | Воспитатель     | -                                                                                                   | 2027 |

### Самообразование педагогов

Работа по самообразованию – одна из форм повышения профессиональной компетенции педагогов, путь достижения серьезных результатов, самореализации в профессии.

Цель самообразования педагогов МКДОУ:

- расширение общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и совершенствование методов воспитания и обучения;
- углубление знаний по разным методикам;
- овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практикой;
- повышение общекультурного уровня педагога.

|    | Ф.И.О              | Должность           | Тема самообразования на 2024- 2026 год                                                         |
|----|--------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Сороковых Е.Н.     | Старший воспитатель | «Повышение персональной компетентности как условие развития мастерства современного педагога»  |
| 2  | Романенко М.Н.     | Воспитатель         | «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста»                                            |
| 3  | Гуляева О.Н        | Воспитатель         | «Формирование навыков самообслуживания у детей раннего возраста»                               |
| 4  | Головастикова Е.А. | Воспитатель         | «Роль сказки в нравственно – духовном воспитании дошкольников»                                 |
| 5  | Волкова С.А        | Воспитатель         | «Развитие мелкой моторики дошкольников через нетрадиционные техники рисования»                 |
| 6  | Сергеева А.М.      | Воспитатель         | «Влияние устного народного творчества на развитие речи дошкольников»                           |
| 7  | Гурова Н.А.        | Воспитатель         | «Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»                    |
| 8  | Мартынова Е.В      | Воспитатель         | «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами национальной культуры»          |
| 9  | Зайцева Ю.Э        | Воспитатель         | «Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе Экспериментирования» |
| 10 | Воробьева А.Н      | Воспитатель         | «Бумагопластика как средство развития                                                          |

|    |                  |                                   |                                                                                                 |
|----|------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                  |                                   | художественного творчества у дошкольников»                                                      |
| 11 | Иевлева Т.Е.     | Воспитатель                       | «Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста»                                   |
| 12 | Аболмасова Т.В.  | Воспитатель                       | «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»  |
| 13 | Помошник О.В.    | Воспитатель                       | «Формирование нравственно-патриотических чувств в процессе знакомства с родной страной»         |
| 14 | Разумова Т.В.    | Воспитатель                       | «Экологическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с природой родного края»        |
| 15 | Котова Е.М       | Инструктор по физической культуре | «Оздоровление детей дошкольного возраста посредством различного вида гимнастик»                 |
| 16 | Шевченко С.В.    | Педагог-психолог                  | «Психологическая коррекция и развитие детей с РАС»                                              |
| 17 | Потрошилина К.Е  | Учитель-логопед                   | «Формирование фонематических процессов у детей старшего дошкольного возраста посредством игр»   |
| 18 | Тимошечкина И В. | Музыкальный руководитель          | «Развитие музыкально – творческих способностей и речевой активности детей дошкольного возраста» |

В 2024-2025 учебном году планируется аттестация старшего воспитателя на первую квалификационную категорию.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО города и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоретические и практические семинары, выставки, круглые столы, смотры-конкурсы.

## **У.ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ С КОЛЛЕКТИВОМ ВОСПИТАТЕЛЕЙ И ВОСПИТАННИКОВ**

| <b>Виды деятельности</b>                                    |                                                                             | <b>Сроки</b>   | <b>Ответственные</b>                                  |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Блок I Воспитательная и образовательная деятельность</b> |                                                                             |                |                                                       |
| <b>1.1. Работа с воспитанниками</b>                         |                                                                             |                |                                                       |
| 1                                                           | Организация воспитательных мероприятий.                                     | В течение года | Старший воспитатель<br>Е.Н. Сороковых<br>Педагоги ДОУ |
| 2                                                           | Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО | В течение года | Старший воспитатель<br>Е.Н. Сороковых<br>Педагоги ДОУ |

|                                                          |                                                                                                                                                                                               |                  |                                                       |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------|
| 3                                                        | Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания                                                                  | В течение года   | Старший воспитатель<br>Е.Н. Сороковых<br>Педагоги ДОУ |
| 4                                                        | Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО                                                                                          | В течение года   | Старший воспитатель<br>Е.Н. Сороковых<br>Педагоги ДОУ |
| 5                                                        | Оформление кабинетов, групп дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения                                        | В течение года   | Педагоги ДОУ                                          |
| 6                                                        | Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников                                                             | В течение года   | Старший воспитатель<br>Е.Н. Сороковых<br>Педагоги ДОУ |
| 7                                                        | Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников | В течение года   | Старший воспитатель<br>Е.Н. Сороковых<br>Педагоги ДОУ |
| 8                                                        | Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей                                                                                             | В течение года   | Старший воспитатель<br>Е.Н. Сороковых<br>Педагоги ДОУ |
| 9                                                        | Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)                                                     | В течение года   | Старший воспитатель<br>Е.Н. Сороковых<br>Педагоги ДОУ |
| 10                                                       | Обновление содержания ОП ДОО                                                                                                                                                                  | В течение года   | Старший воспитатель<br>Е.Н. Сороковых<br>Педагоги ДОУ |
| 11                                                       | Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников                                                                                      | Май              | Старшая медсестра                                     |
| 12                                                       | Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период                                                                                                                    | Май              | Инструктор по физической культуре<br>Е.М. Котова      |
| 13                                                       | Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками                                                                                                                               | Май              | Старший воспитатель<br>Е.Н. Сороковых<br>Педагоги ДОУ |
| <b>Сопровождение воспитанников- детей участников СВО</b> |                                                                                                                                                                                               |                  |                                                       |
| 1                                                        | Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по                                                                                                                       | Октябрь, февраль | Старший воспитатель<br>Е.Н. Сороковых                 |

|   |                                                                                                                                    |                |                                                                                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО |                | Педагоги ДОУ                                                                                               |
| 2 | Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам, родители которых являются ветеранами СВО    | В течение года | Заведующий<br>Н.В. Кретьова<br>Старший воспитатель<br>Е.Н. Сороковых<br>Педагоги ДОУ                       |
| 3 | Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО.                                    | В течение года | Заведующий<br>Н.В. Кретьова<br>Старший воспитатель<br>Е.Н. Сороковых<br>Педагог- психолог<br>С.В. Шевченко |
| 4 | Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО.                                                 | В течение года | Заведующий<br>Н.В. Кретьова<br>Старший воспитатель<br>Е.Н. Сороковых<br>Педагог- психолог<br>С.В. Шевченко |

## **1.2. Работа с родителями, школой и другими организациями**

### **1.2.1. Работа с родителями**

|   |                                                                                                                                                       |                |                                                                                          |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Адаптационные мероприятия с поступающими детьми; вернувшимися из летних отпусков                                                                      | Сентябрь       | Старший воспитатель<br>Е.Н. Сороковых<br>Педагог-психолог<br>С.В.Шевченко<br>Воспитатели |
| 2 | Анкетирование родителей «Социальный паспорт семьи», «Удовлетворенность работой ДОУ»                                                                   | Сентябрь, май  | Заведующий<br>Н.В. Кретьова<br>Старший воспитатель<br>Е.Н.Сороковых<br>Педагоги ДОУ      |
| 3 | Оформление групповых уголков для родителей (режим дня, сетка занятий); содержание педагогического процесса (текущая информация)                       | В течение года | Старший воспитатель<br>Е.Н.Сороковых<br>Педагоги ДОУ                                     |
| 4 | Участие родителей в выставках, смотрах, акциях согласно разработанному плану                                                                          | В течение года | Старший воспитатель<br>Е.Н.Сороковых<br>Педагоги ДОУ                                     |
| 5 | Групповые родительские собрания                                                                                                                       | В течение года | Старший воспитатель<br>Е.Н.Сороковых<br>Педагоги ДОУ                                     |
| 6 | Мероприятия в семейном клубе «Успешные родители», «Кроха» согласно плану                                                                              | В течение года | Старший воспитатель<br>Е.Н.Сороковых<br>Педагоги ДОУ                                     |
| 7 | Консультации для родителей:<br>КОНСУЛЬТАЦИИ ПО АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА К ДЕТСКОМУ САДУ<br>Консультация «Адаптация ребенка к дошкольному учреждению», «Чтобы | В течение года | Заведующий<br>Н.В. Кретьова<br>Старший воспитатель<br>Е.Н.Сороковых<br>Педагоги ДОУ      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>уменьшить стресс»</p> <p><b>КОНСУЛЬТАЦИИ ПО ВОСПИТАНИЮ РЕБЕНКА</b></p> <p>Консультация «Психическое развитие ребенка в раннем и дошкольном возрасте. Овладение ходьбой и её значение в развитии»</p> <p>Консультация «Развитие детей до трех лет»</p> <p>Консультация «Развитие речи у детей раннего возраста»</p> <p>Консультация «Методы и приемы в обучении детей раннего возраста»</p> <p>Консультация «Упрямство детей раннего возраста»</p> <p>Консультация «Ваш ребенок поступает в детский сад»</p> <p>Консультация «Что такое мелкая моторика и почему важно ее развивать»</p> <p>Консультация «Как найти подход к «протестующему» ребенку»</p> <p>Консультация «Какие игрушки необходимы детям»</p> <p>Консультация «Развитие познавательной сферы личности в раннем возрасте»</p> <p>Консультация «Развитие самостоятельности. Кризис трех лет»</p> <p>Консультация «Воспитание ответственности и самостоятельности»</p> <p>Консультация «Как телевидение влияет на детей»</p> <p><b>КОНСУЛЬТАЦИИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ РЕБЕНКА</b></p> <p>Консультация "Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой"</p> <p>Консультация "Профилактика плоскостопия средствами физического развития"</p> <p>Консультация "Рекомендации по физической культуре"</p> <p>Консультация "Роль семьи в физическом воспитании ребенка"</p> <p><b>КОНСУЛЬТАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ И КОРРЕКЦИИ РЕЧИ РЕБЕНКА</b></p> <p>Консультация "Артикуляционная гимнастика с картинками"</p> <p>Консультация "Как обучают детей звуковому анализу слов"</p> <p>Консультация "Зачем нужен логопед"</p> |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>Консультация "Зачем логопед дает домашнее задание"</p> <p>Консультация "Играем - речь развиваем"</p> <p>Консультация "Как организовать логопедические занятия дома"</p> <p>Консультация "Мелкая моторика"</p> <p>Консультация "Обогащаем словарь"</p> <p>Консультация "Здравствуй, пальчики"</p> <p>Консультация "Признаки неправильного развития детской речи"</p> <p>Консультация "Распространенные ошибки родителей, пагубно влияющие на речевое развитие ребенка"</p> <p>Консультация "Словесные игры"</p> <p>Консультация "Развитие речи детей старшего дошкольного возраста"</p> <p>Консультация "Развитие речи и подготовка к обучению в школе"</p> <p>Консультация "Как помочь заикающемуся ребенку"</p> <p>Консультация "Как разучивать стихи с детьми"</p> <p>Консультация "Как научить ребенка правильно держать ручку"</p> <p>Консультация "Рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики"</p> <p>Консультация "Двадцать простых советов от логопеда для родителей"</p> <p>Консультация "Использование считалок для развития речи"</p> <p>Консультирование родителей по возникающим вопросам</p> |                |                                                                                     |
| 8                                                         | Размещение информации на сайте ОО, официальной странице в социальной сети ВКонтакте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В течение года | Старший воспитатель<br>Е.Н. Сороковых                                               |
| <b>1.2.2. Работа с семьями различных социальных групп</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                                     |
| 1                                                         | Анализ семей по социальным группам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сентябрь       | Старший воспитатель<br>Е.Н. Сороковых,<br>воспитатели                               |
| 2                                                         | Психолого-педагогическое консультирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | В течение года | Старший воспитатель<br>Е.Н.Сороковых<br>Педагоги ДОУ                                |
| 3.                                                        | Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их потребностей в воспитании детей и их проблем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В течение года | Заведующий<br>Н.В. Кретьова<br>Старший воспитатель<br>Е.Н.Сороковых<br>Педагоги ДОУ |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                                      |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                   | Координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В течение года | Заведующий<br>Н.В. Кретьова                                                          |
| 5                                   | Беседы на педагогические темы:<br><br>1. Какой спорт полезен ребенку.<br>2. О вредных привычках.<br>3. Закаливание организма ребенка.<br>4. Значение профилактических прививок.<br>5. Распорядок дня воспитанника в учреждении дошкольного образования и дома.<br>6. Роль родителей в воспитании и развитии ребенка.<br>7. Характер питания Вашего ребенка.<br>8. Здоровье будущего школьника.<br>9. Если Ваш ребенок застенчив ...<br>10. Как справиться с капризами ребенка.<br>11. Правильное питание – залог здоровья.<br>12. Проблемы адаптации ребенка к учреждению дошкольного образования.<br>13. Как предупредить проявление агрессии в поведении ребенка.<br>14. Игрушки в жизни ребенка.<br>15. Дети и жестокость.<br>16. Книга – наш лучший друг.<br>17. Прогулка и её роль в развитии ребенка.<br>18. Одежда и обувь дошкольника.<br>19. Развитие у ребенка внимания, памяти.<br>20. Как отвечать на детские вопросы? | 1 раз в месяц  | Заведующий<br>Н.В. Кретьова<br>Старший воспитатель<br>Е.Н.Сороковых<br>Педагоги ДОУ  |
| <b>1.2.3. Родительские собрания</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                                      |
| 1.                                  | Общее родительское занятие «Ранняя профориентация. Что это такое?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ноябрь         | Заведующий<br>Н.В. Кретьова<br>Старший воспитатель<br>Е.Н. Сороковых<br>Педагоги ДОУ |
| 2.                                  | Итоговое общее родительское собрание «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей.»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Май            | Заведующий<br>Н.В. Кретьова<br>Старший воспитатель<br>Е.Н. Сороковых<br>Педагоги ДОУ |
| <b>1.2.4. Работа со школой</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                                      |
| 1                                   | Консультация для воспитателей:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сентябрь       | Старший воспитатель                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                     |             |                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Основы преемственности детского сада и начальной школы в соответствии ФГОС»                        |             | Е.Н. Сороковых                                                                                                                                  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Беседа о школе, о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)                      | Декабрь     | Воспитатели подготовительных групп                                                                                                              |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Проведение виртуальных экскурсий в школу<br>«Секреты школьного портфеля»<br>«Рабочее место ученика» | Февраль     | Старший воспитатель Е.Н. Сороковых,<br>Воспитатели подготовительных групп                                                                       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Родительское собрание<br>«Подготовка к школе в системе «Детский сад-семья-школа»                    | Апрель      | Старший воспитатель Е.Н. Сороковых,<br>Воспитатели подготовительных групп, специалисты                                                          |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников                                   | Апрель- май | Педагог- психолог С.В. Шевченко                                                                                                                 |
| <b>Блок II Административная и методическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                     |             |                                                                                                                                                 |
| <b>2.1.Организационно- педагогическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |             |                                                                                                                                                 |
| <b>2.1.1.Педсоветы, подготовка к педсоветам</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                     |             |                                                                                                                                                 |
| Подготовка к педагогическому совету № 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                     | август      | Старший воспитатель Е.Н. Сороковых,<br>Педагоги ДОУ                                                                                             |
| 1. Подготовка и оформление документации по организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.<br>2. Обновление групп предметно-игровым оборудованием. Подготовка к смотру готовности ДОУ к началу учебного года.<br>3. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии в ДОУ.<br>4. Подготовка отчётов о работе в летний оздоровительный период |                                                                                                     |             | Воспитатели, специалисты ДОУ<br><br>Воспитатели всех возрастных групп<br>Воспитатели,<br>Ст. медсестра<br><br>Воспитатели всех возрастных групп |

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1 (август)

### Установочный

**Тема:** «Перспективы работы на 2024-2025 учебный год с учетом ФГОС и ФОП ДО»

| <b>Повестка дня:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Ответственный</b>                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. Итоги летней оздоровительной работы<br>2. Избрание председателя педагогического совета, заместителя председателя и секретаря сроком на один учебный год из числа членов педагогического совета<br>3. Подведении итогов за первое полугодие Года семьи<br>4. Результаты итогового оперативного контроля по теме «Готовность групп к новому учебному году»<br>5. Принятие Адаптированной образовательной программы | заведующий<br>Н.В. Кретова<br>старший воспитатель<br>Е.Н. Сороковых |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <p>дошкольного образования для обучающихся с ТНР МКДОУ «Детский сад «Родничок» г. Щигры Курской области» разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО</p> <p>6. Результаты мониторинга инфраструктуры и РППС образования МКДОУ «Детский сад «Родничок» г. Щигры Курской области»</p> <p>7. Рассмотрение и принятие плана деятельности ДОУ, основные задачи на 2024-2025 учебный год</p> <p>8. Согласование учебного плана на 2024-2025 учебный год, рабочих программ педагогов, календарного плана воспитательной работы.</p> <p>9. Согласование годового календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год.</p> <p>10. Согласование расписания занятий с детьми на 2024-2025 учебный год</p> <p>11. Организация работы психолого- педагогического консилиума в ДОУ</p> <p>12. Согласование локальных актов ДОУ</p> | <p>педагог- психолог<br/>С.В.Шевченко</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовка к педагогическому совету № 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сентябрь- ноябрь | Старший воспитатель<br>Е.Н. Сороковых,<br>Педагоги ДОУ                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>1.Консультация для педагогов «Создание условий, направленных на раннюю профориентацию дошкольников, включающую формирование позитивных установок к труду, системных представлений о труде взрослых с учетом особенностей профессионально-трудовой деятельности взрослых г. Щигры, через организацию игровой деятельности детей»</p> <p>2. Обзор методической литературы по теме</p> <p>3. Создание развивающей предметно-пространственной среды для реализации задач ранней профориентации дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p> <p>4. Показ открытых занятий<br/>«Музыкально-игровые формы в ранней профориентации дошкольников»<br/>«Ранняя профориентация дошкольников через дидактические игры в условиях ФГОС ДО»<br/>«Сюжетно-ролевая игра как средство профориентации дошкольников»<br/>«Игровые квест-технологии в организации ранней профориентации детей»<br/>«Игры-фантазии как средство профориентации дошкольников»<br/>«Интерактивные игры-презентации в ранней профориентации дошкольников»<br/>«Арт-терапевтические техники в ранней</p> |                  | <p>Старший воспитатель<br/>Е.Н. Сороковых,</p> <p>Воспитатели всех групп<br/>Старший воспитатель<br/>Е.Н. Сороковых</p> <p>Романенко М.Н.</p> <p>Волкова С.А.</p> <p>Гурова Н.А.</p> <p>Аболмасова Т.В.</p> <p>Помошник О.В.</p> <p>Зайцева Ю.Э</p> <p>Шевченко С.В.</p> |

|                                                                                                                              |  |                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|
| профориентации дошкольников»<br>Тематический контроль «Организация работы<br>в ДОУ по ранней профориентации<br>дошкольников» |  | Старший<br>воспитатель<br>Е.Н. Сороковых |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2 (ноябрь)

**Тема: «Создание условий, направленных на раннюю профориентацию дошкольников, включающую формирование позитивных установок к труду, системных представлений о труде взрослых с учетом особенностей профессионально-трудовой деятельности взрослых г. Щигры, через организацию игровой деятельности детей»**

| Повестка дня:                                                                                                        | Ответственный                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1.Итоги тематической проверки «Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников»                       | Старший<br>воспитатель<br>Е.Н. Сороковых |
| 2. Презентация для педагогов «Ранняя профориентация дошкольников в условиях современного дошкольного учреждения».    | Воспитатель<br>Ю.Э. Зайцева              |
| 3.Обобщение опыта работы по теме ««Интерактивные игры-презентации в ранней профориентации дошкольников»              | Педагог- психолог<br>С.В.Шевченко        |
| 4. Смотр- презентация дидактических пособий.                                                                         |                                          |
| 5. Обобщение опыта работы по теме «Арт-терапевтические техники в ранней профориентации дошкольников» (мастер- класс) | Заведующий<br>Н.В.Кретьова               |
| 6. Подведение итогов за первое полугодие 2024- 2025 учебного года                                                    |                                          |

|                                                                                                                                                     |      |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|
| Подготовка к педагогическому совету № 3                                                                                                             | март | Старший<br>воспитатель<br>Е.Н. Сороковых,<br>Педагоги ДОУ |
| 1 Консультация для воспитателей:<br>«Развитие связной речи дошкольников через формирование основ безопасности жизнедеятельности»                    |      | Старший<br>воспитатель<br>Е.Н. Сороковых                  |
| 2. Обзор методической литературы по теме                                                                                                            |      | Воспитатели<br>Заведующий<br>Н.В. Кретьова                |
| 2. «Создание развивающей предметно-пространственной среды для реализации задач по развитию речи дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» |      | Старший<br>воспитатель<br>Е.Н. Сороковых                  |
| 3. Просмотр открытых мероприятий<br>«Сказки как метод обучения детей основам безопасности жизнедеятельности»                                        |      | Гуляева О.Н                                               |
| «Игры- беседы как средство формирования основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»                                            |      | Головастикова Е.А.                                        |
| «Формирование основ безопасного поведения у дошкольников посредством театрализованной деятельности»                                                 |      | Сергеева А.М.                                             |
| «Детская литература как средство ознакомления детей старшего дошкольного возраста с основами безопасности                                           |      | Воробьева А.Н.<br>Иевлева Т.Е.                            |

[illegible]

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3 (апрель)

**Тема: «Развитие связной речи дошкольников через формирование основ безопасности жизнедеятельности»**

| <b>Повестка дня:</b>                                                                                                                                 | <b>Ответственный</b>                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. Педагогический блиц-опрос «Актуальность, задачи, методы развития речи дошкольников»                                                               | Заведующий<br>Н.В. Кретова                           |
| 2.Итоги тематической проверки «Развитие связной речи дошкольников через формирование основ безопасности жизнедеятельности»                           | Старший воспитатель<br>Е.Н. Сороковых<br>Воспитатель |
| 3. Деловая игра для педагогов ДОУ по развитию речи детей дошкольного возраста «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЭКСПРЕСС»                                              | Т.В. Разумова<br>Воспитатель                         |
| 4. Из опыта работы: «Ситуативные беседы с детьми как средство формирования основ безопасности жизнедеятельности»                                     | Е.В. Мартынова<br>Инструктор по                      |
| 5.Из опыта работы: «Игровые обучающие ситуации как средство формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста» | физической культуре<br>Е.М. Котова                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------|
| Подготовка к педагогическому совету №4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | апрель | Старший воспитатель<br>Е.Н. Сороковых,<br>Педагоги ДОУ |
| 1.Проведение итогов мониторинга освоения детьми ОП ДО.<br>2. Подготовка педагогов к отчетам по самообразованию за год.<br>3. Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями.<br>5. Составление плана работы на летне-оздоровительный период.<br>6. Составление тематического плана на летний период .<br>7. Проведение итогов работы в рамках Года семьи |        |                                                        |

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4 (конец мая)

Тема: «Результаты деятельности ДОУ за 2024 – 2025 учебный год. План работы на летний оздоровительный период»

| Повестка дня:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответственный                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Итоги выполнения решений педагогического совета № 3<br>2. «Результаты деятельности дошкольного учреждения за 2024 – 2025 учебный год».<br>3. Результаты диагностики готовности детей к обучению в школе.<br>4. Итоги мониторинга освоения детьми ОП ДО.<br>5. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2024 -2025 учебный год<br>6. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период<br>7. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2025-2026 учебный год»<br>8. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на летний оздоровительный период.<br>9. Решение педагогического совета | Заведующий<br>Н.В. Кретьова<br>Старший воспитатель<br>Е.Н. Сороковых<br>Педагоги ДОУ |

| 2.1.2. Консультации для педагогических работников |                                                                                                                             |                |                                                                      |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                 | Обзор изменений в законодательстве в сфере образования                                                                      | В течение года | Заведующий<br>Н.В. Кретьова<br>Старший воспитатель<br>Е.Н. Сороковых |
| 2                                                 | Обзор изменений СанПин для детских садов: нормы, требования.                                                                | сентябрь       | Заведующий<br>Н.В. Кретьова<br>Старший воспитатель<br>Е.Н. Сороковых |
| 3                                                 | Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО                                            | сентябрь       | Старший воспитатель<br>Е.Н. Сороковых                                |
| 4                                                 | Адаптация детей к дошкольному учреждению                                                                                    | В течение года | Педагог-психолог<br>С.В. Шевченко                                    |
| 5                                                 | Сопровождение педагогов по вопросам подготовки к аттестации: консультации, помощь в оформлении документации                 | В течение года | Старший воспитатель<br>Е.Н. Сороковых                                |
| 6                                                 | Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма | Март           | Старший воспитатель<br>Е.Н. Сороковых                                |
| 7                                                 | «Выполнение санитарных требований Роспотребнадзора к утреннему фильтру, работе с детьми и санитарному состоянию групп»      | В течение года | Медсестра<br>Е.В. Гуляева                                            |
| 8                                                 | Консультации специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального -                                             | Октябрь        | С.В. Шевченко,<br>К.Е.                                               |

|                                    |                                                                                                                                                                 |                |                                                                                       |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | руководителя                                                                                                                                                    |                | Потрошилина<br>И.В.<br>Тимошечкина<br>Е.А.<br>Головастикова                           |
| 9                                  | «Организация предметно- пространственной развивающей среды для обеспечения двигательной активности детей»                                                       | Ноябрь         | Е.Н. Сороковых,<br>Е.М. Котова                                                        |
| 10                                 | «Агрессивное состояние как проявление эмоций»                                                                                                                   | Февраль        | Педагог-<br>психолог С.В.<br>Шевченко                                                 |
| 11                                 | «Развитие воспитательного потенциала дошкольников в процессе формирования навыков трудовой деятельности»                                                        | Март           | Старший<br>воспитатель<br>Е.Н. Сороковых                                              |
| 12                                 | «Проведение подвижных игр на прогулке»                                                                                                                          | В течение года | Инструктор по<br>физической<br>культуре<br>Е.М. Котова                                |
| <b>2.1.3. Семинары, практикумы</b> |                                                                                                                                                                 |                |                                                                                       |
| 1                                  | Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей                                                                                             | Сентябрь       | Старший<br>воспитатель<br>Е.Н. Сороковых                                              |
| 2                                  | Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО                                                                                 | Октябрь        | Старший<br>воспитатель<br>Е.Н. Сороковых,<br>воспитатели                              |
| 3                                  | Практикум «Саморегуляция эмоционального состояния»                                                                                                              | Ноябрь         | Педагог-<br>психолог<br>С.В. Шевченко                                                 |
| 4                                  | Мастер-класс «Кейс-технология в ранней профориентации дошкольников»                                                                                             | Декабрь        | Старший<br>воспитатель<br>Е.Н. Сороковых                                              |
| 5                                  | Тренинг по формированию стрессоустойчивости                                                                                                                     | Январь         | Педагог-<br>психолог<br>С.В. Шевченко                                                 |
| 6                                  | Психологический практикум «Конфликтные ситуации и способы их разрешения»                                                                                        | Апрель         | Педагог-<br>психолог<br>С.В. Шевченко                                                 |
| 7                                  | Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФГОС ДО и НОО | Март           | Старший<br>воспитатель Е.Н.<br>Сороковых,<br>воспитатели<br>подготовительных<br>групп |
| 8                                  | Физкультурно- оздоровительный климат в семье                                                                                                                    | Май            | Инструктор по<br>физической<br>культуре Е.М.<br>Котова                                |
| 9                                  | Круглый стол: «Система закаливания летом»                                                                                                                       | Май            | Старшая<br>медсестра                                                                  |

| <b>2.1.5. Мероприятия, приуроченные к календарю в Год семьи (2024 год)</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                                                  | Итоговая конференция в честь закрытия Года семьи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Декабрь            | Заведующий<br>Н.В. Кретьева<br>Старший<br>воспитатель<br>Е.Н. Сороковых<br>Педагоги ДОУ                  |
| <b>2.1.5. Изучение, обобщение, внедрение передового педагогического опыта (ППО)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                                                                                          |
| 1                                                                                   | Участие в областных, городских семинарах, конференциях по проблемам дошкольного воспитания и образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В течение года     |                                                                                                          |
| 2.                                                                                  | МО педагогов ДОУ г. Щигры Курской области<br>1. Тема «Методические подходы к формированию предпосылок математической грамотности у детей дошкольного возраста в образовательном процессе ДОУ»<br>Мастер-класс «Игры на смекалку. Вьетнамская игра»<br>2. Тема «Формирование основ экологической культуры и привитие природоохранных традиций у дошкольников, родителей (законных представителей) и работников ДОУ» | Ноябрь<br><br>Март | Заведующий<br>Н.В. Кретьева<br>Старший<br>воспитатель<br>Е.Н. Сороковых<br>Воспитатель<br>Е.В. Мартынова |
| 3                                                                                   | Подписка на журналы: «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Справочник руководителя ДОУ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Декабрь, июнь      |                                                                                                          |
| <b>2.1.6. Выставки, смотры, акции, праздники, развлечения, мероприятия</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                                                                                          |
| 1                                                                                   | Выставка семейных работ из природного материала «Осенний вернисаж»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Октябрь            | Старший<br>воспитатель<br>Е.Н. Сороковых<br>Воспитатели                                                  |
| 2                                                                                   | Выставка детских рисунков «Золотая осень»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ноябрь             |                                                                                                          |
| 3                                                                                   | Конкурс «Письмо Деду Морозу»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Декабрь            |                                                                                                          |
| 4                                                                                   | Выставка детских рисунков «Защитники Родины»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Февраль            |                                                                                                          |
| 5                                                                                   | Акция «Столовая для пернатых. Доброта начинается с малого»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ноябрь- март       |                                                                                                          |
| 6                                                                                   | Выставка детских рисунков ко Дню 8 марта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Март               |                                                                                                          |
| 7                                                                                   | Выставка поделок и рисунков «Космические дали маленьких астрономов»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Апрель             |                                                                                                          |
| 8                                                                                   | Выставка родительско- детских креативных поделок и рисунков «Пасхальная радость»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Апрель             |                                                                                                          |
| 9                                                                                   | Экологическая акция « Сделай мир краше и зеленей»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Апрель- май        |                                                                                                          |
| 10                                                                                  | Акция « Огород на окошке»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Март- апрель       |                                                                                                          |

|             |                                                                                       |                                                                                                                                                      |                                                       |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 11          | Акция « Окна Победы»                                                                  | Май                                                                                                                                                  |                                                       |
| 12          | Выставка рисунков и поделок ко дню Победы «С Днем Победы!»                            | Май                                                                                                                                                  |                                                       |
| 13          | Выставка семейных фотографий « В гармонии с природой»                                 | Май                                                                                                                                                  |                                                       |
| 14          | Выставка детских работ, посвящённая Дню защиты детей «Планета детства»                | Июнь                                                                                                                                                 |                                                       |
| 15          | Информационные стенды для родителей « Безопасность на дороге», «Безопасность на воде» | Июнь- июль                                                                                                                                           |                                                       |
|             |                                                                                       |                                                                                                                                                      |                                                       |
| Дата        | Памятная дата, государственный или народный праздник <sup>1</sup>                     | Мероприятие                                                                                                                                          | Ответственные                                         |
| сентябрь    |                                                                                       |                                                                                                                                                      |                                                       |
| 1 сентября  | День знаний                                                                           | Развлечение «По Родине нашей день знаний идет!»                                                                                                      | Старший воспитатель<br>Е.Н. Сороковых<br>Педагоги ДОУ |
| 3 сентября  | День солидарности в борьбе с терроризмом                                              | Беседа, урок мужества                                                                                                                                |                                                       |
| 8 сентября  | Международный день распространения грамотности                                        | Тематическая беседа; Квест- игра «Грамотеи»                                                                                                          |                                                       |
| 27 сентября | День воспитателя и дошкольных работников                                              | Акция «Любимый воспитатель»; выставка рисунков; «Сердце в подарок» - поделка в любой технике                                                         |                                                       |
| октябрь     |                                                                                       |                                                                                                                                                      |                                                       |
| 1 октября   | Международный день пожилого человека<br><br>Международный день музыки                 | Выставка рисунков «Мои дедушка и бабушка»; Фотовыставка; Видеопоздравление для пожилых людей. Конкурсно- игровая программа «Без музыки никак нельзя! |                                                       |
| 4 октября   | День защиты животных                                                                  | Акция «Помощь четвероногим друзьям»; Мероприятие «Мы не одни на этой планете»                                                                        |                                                       |
| 5 октября   | День учителя                                                                          | Открытки «С днем учителя; выставка                                                                                                                   |                                                       |

<sup>1</sup> В соответствии с примерным перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО (Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)

|                              |                                                                                                      |                                                                                                             |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                      | поделок из природного материала                                                                             |
| 3-е воскресенье октября      | День отца в России                                                                                   | Фотовыставка «Мой папа», «Селфи с папой»                                                                    |
| ноябрь                       |                                                                                                      |                                                                                                             |
| 4 ноября                     | День народного единства                                                                              | Видеопрезентация;<br>Игра «Мы разные, но мы вместе!»                                                        |
| 8 ноября                     | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | Тематическая беседа;<br>Тематический день<br>«Есть на кого равняться!»                                      |
| Последнее воскресенье ноября | День Матери                                                                                          | Досуговое мероприятие<br>«Пусть всегда будет мама!»                                                         |
| 30 ноября                    | День Государственного герба Российской Федерации                                                     | Тематическая беседа;<br>Конкурс рисунков;<br>Викторина «Символы – отражение жизни»                          |
| декабрь                      |                                                                                                      |                                                                                                             |
| 3 декабря                    | День неизвестного солдата<br><br>Международный день инвалида                                         | Тематическая беседа<br>«Есть память, которой не будет конца»<br>Коллективная работа<br>«Хоровод доброты»    |
| 5 декабря                    | День добровольца (волонтёра) в России                                                                | Тематическая беседа;<br>Акция «Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят                                 |
| 8 декабря                    | Международный день художника                                                                         | Тематический день «Я художник хоть куда!»                                                                   |
| 9 декабря                    | День Героев Отечества                                                                                | Целевая экскурсия к памятникам г.Щигры;<br>Видеопоздравление                                                |
| 12 декабря                   | День Конституции Российской Федерации                                                                | Тематическая беседа;<br>Игра по правовому воспитанию «Что? Где? Когда?»                                     |
| 31 декабря                   | Новый год                                                                                            | Утренники;<br>Оформление фотозоны                                                                           |
| январь                       |                                                                                                      |                                                                                                             |
| 17 января                    | День детских изобретений                                                                             | Просмотр мультфильмов об изобретениях;<br>«Бумажные фантазии» (детская авторская поделка в технике оригами) |
| 27 января                    | День снятия блокады                                                                                  | Тематическая беседа                                                                                         |

|              |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | Ленинграда<br>День освобождения<br>Красной армией<br>крупнейшего «лагеря<br>смерти» Аушвиц-Биркенау<br>(Освенцима) | видеопрезентация                                                                                                                                                                                               |
| февраль      |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |
| 2 февраля    | День разгрома советскими<br>войсками немецко-<br>фашистских войск в<br>Сталинградской битве                        | Видеопрезентация<br>Тематическая беседа                                                                                                                                                                        |
| 8 февраля    | День Российской науки                                                                                              | Проектная<br>деятельность<br>«Нескучные дети»                                                                                                                                                                  |
| 15 февраля   | День памяти о россиянах,<br>исполнявших служебный<br>долг за пределами<br>Отечества                                | Тематическая беседа;<br>Чтение<br>художественной<br>литературы<br>«Богатырями славится<br>Россия»;<br>Интеллектуально-<br>тематическая игра<br>«Русский солдат умом<br>и силой богат»                          |
| 21 февраля   | Международный день<br>родного языка                                                                                | «Родное слово»<br>( чтение стихов на<br>родном языке) «Живая<br>буква» (изготовление<br>буквы в виде какого-то<br>животного или<br>растения)<br>Буктрейлер (рассказ<br>ребенка о любимой<br>прочитанной книге) |
| 23 февраля   | День защитника Отечества                                                                                           | Спортивный праздник»<br>Выставка работ<br>«Вместе с папой»                                                                                                                                                     |
| март         |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |
| 8 марта      | Международный женский<br>день                                                                                      | утренники                                                                                                                                                                                                      |
| 11- 17 марта | Масленица                                                                                                          | Масленичный<br>фестиваль                                                                                                                                                                                       |
| 18 марта     | День воссоединения Крыма<br>с Россией                                                                              | Тематическая беседа                                                                                                                                                                                            |
| 27 марта     | Всемирный день театра                                                                                              | Беседа;<br>Театральная постановка                                                                                                                                                                              |
| апрель       |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |
| 1 апреля     | Международный день птиц;<br>День смеха                                                                             | Весенний праздник<br>«Весенняя карусель»                                                                                                                                                                       |
| 07 апреля    | Всемирный день здоровья                                                                                            | Спортивное                                                                                                                                                                                                     |

|           |                                              |                                                                                                                                                     |  |
|-----------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|           |                                              | развлечение «Здоровье и я»                                                                                                                          |  |
| 12 апреля | День космонавтики                            | Выставка творческих работ;<br>Видеопрезентация;<br>Тематические занятия «Первый космонавт»;<br>Игра-викторина «Тайны звездного неба»                |  |
| 22 апреля | Международный день Земли                     | Экологическая квест-игра «Сбережем планету»                                                                                                         |  |
| май       |                                              |                                                                                                                                                     |  |
| 1 мая     | Праздник Весны и Труда                       | Интегрированное занятие «История возникновения праздника 1 мая                                                                                      |  |
| 9 мая     | День Победы                                  | Акция «Окна Победы»;<br>Экскурсия к памятникам;<br>Мероприятие «День Победы»;<br>Акция «Бессмертный полк»                                           |  |
| 19 мая    | День детских общественных организаций России | Видеопрезентация                                                                                                                                    |  |
| 24 мая    | День славянской письменности и культуры      | Интерактивная экскурсия в историю книгоиздания на Руси;<br>Развлекательно-досуговое мероприятие «АБВГдейка»                                         |  |
| июнь      |                                              |                                                                                                                                                     |  |
| 1 июня    | День защиты детей                            | Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей<br>«Радужное детство»;<br>Практическое занятие «Правила дорожные детям знать положено» |  |
| 6 июня    | День русского языка                          | Викторина «День русского языка»;<br>Развлечение, посвященное Дню русского языка<br>«Путешествие в сказку»                                           |  |
| 6 июня    | День рождения А.С.                           | Викторина по                                                                                                                                        |  |

|            |                              |                                                                                                                           |  |
|------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|            | Пушкина                      | произведениям Пушкина;<br>Оформление книжного уголка;<br>Спортивный квест «Там, на неведомых дорожках»;<br>Книжка-малышка |  |
| 12 июня    | День России                  | Выставка рисунков;<br>Художественное творчество: на асфальте «Триколор»                                                   |  |
| 22 июня    | День памяти и скорби         | Разговор о важном «День Памяти и скорби»                                                                                  |  |
| ИЮЛЬ       |                              |                                                                                                                           |  |
| 8 июля     | День семьи, любви и верности | Конкурс рисунков;<br>Семейный квест «В поисках счастья»                                                                   |  |
| август     |                              |                                                                                                                           |  |
| 12 августа | День физкультурника          | Летние спортивные Олимпийские игры                                                                                        |  |
| 27 августа | День российского кино        | Тематические беседы                                                                                                       |  |

## 2.2.Работа с кадрами

### 2.2.1.Инструктажи, охрана труда

|   |                                                                          |                 |                               |
|---|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|
| 1 | Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.           | Сентябрь        | Заведующий Н.В. Кретьова      |
| 2 | Рейд комиссии по охране труда, аттестация рабочих мест.                  | Октябрь         | Комиссия по ОТ                |
| 3 | Обсуждение действий персонала при ЧС, при угрозе террористических актов. | Ноябрь          | Заведующий Н.В. Кретьова      |
| 4 | Техника безопасности при проведении новогодних утренников, праздников.   | Декабрь         | Заведующий Н.В. Кретьова      |
| 5 | Об охране жизни и здоровья в зимний период (лёд, сосульки).              | Январь          | Старшая медсестра Е.В.Гуляева |
| 6 | Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ                                         | Декабрь-февраль | Старшая медсестра Е.В.Гуляева |
| 7 | Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей.              | Март            | Заведующий Н.В. Кретьова      |
| 8 | Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ.                                | Март, апрель    | Профком, завхоз               |

### 2.2.2.Производственные собрания

|   |                                                                                                                                                |                  |                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|
| 1 | Совещание при заведующей.<br>Производственное собрание. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей». «Правила внутреннего трудового распорядка» | Сентябрь-декабрь | Заведующий Н.В. Кретьова |
| 2 | Подготовка групп ДОУ к зиме.                                                                                                                   | Октябрь          | Заведующий Н.В. Кретьова |
| 3 | Подготовка здания к зиме, уборка территории.                                                                                                   | Ноябрь           | Заведующий Н.В. Кретьова |
| 4 | О новогодних подарках и празднике для                                                                                                          | Декабрь          | Заведующий               |

|                                                       |                                                                                                                 |                  |                                       |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------|
|                                                       | сотрудников.                                                                                                    |                  | Н.В. Кретьова                         |
| 5                                                     | Производственное совещание по итогам проверки по ОТ в декабре.                                                  | Январь           | Заведующий<br>Н.В. Кретьова           |
| 6                                                     | Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников.                                                                            | Февраль          | Комиссия по ОТ                        |
| 7                                                     | Санитарное состояние групп – взаимопроверка.                                                                    | Март             | Медсестра,<br>профком,<br>воспитатель |
| 8                                                     | Производственное совещание «Забота об участке ДОУ– дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников».   | Апрель           | Заведующий<br>Н.В. Кретьова           |
| 9                                                     | О переходе на летний режим работы.                                                                              | Май              | Заведующий<br>Н.В. Кретьова           |
| <b>2.2.3. Самообразование. Повышение квалификации</b> |                                                                                                                 |                  |                                       |
| 1                                                     | Работа по темам самообразования.                                                                                | Сентябрь         | Старший воспитатель<br>Е.Н. Сороковых |
| 2                                                     | Подготовка к проведению МО.                                                                                     | Октябрь, февраль | Старший воспитатель<br>Е.Н. Сороковых |
| 3                                                     | Участи в МО                                                                                                     | Ноябрь, март     | Старший воспитатель<br>Е.Н. Сороковых |
| 4                                                     | Посещение курсов повышения квалификации.                                                                        | В течение года   | Аттестационная комиссия               |
| 5                                                     | Подписка на журналы «Старший воспитатель», «Управление ДОУ», «Психолог», «Справочник музыкального руководителя» | Декабрь, июнь    | Старший воспитатель<br>Е.Н. Сороковых |
| 6                                                     | Обзор новой методической литературы для воспитателей                                                            | В течение года   | Старший воспитатель<br>Е.Н. Сороковых |
| 7                                                     | Работа воспитателей по самообразованию                                                                          | В течение года   | Воспитатели                           |
| <b>2.2.4. Аттестация</b>                              |                                                                                                                 |                  |                                       |
| 1                                                     | Составление графика аттестации, плана работы по аттестации                                                      | Сентябрь         | Старший воспитатель<br>Е.Н. Сороковых |
| 2                                                     | Подготовка и проведение аттестации                                                                              | В течение года   | Аттестационная комиссия               |
| 3                                                     | Оформление документов по аттестации.                                                                            | Ноябрь           | Старший воспитатель<br>Е.Н. Сороковых |
| <b>2.2.5.Общественная деятельность сотрудников</b>    |                                                                                                                 |                  |                                       |
| 1                                                     | Подготовка к Новому году                                                                                        | Декабрь          | ПО                                    |
| 2                                                     | Подготовка к празднованию дня 8 Марта.                                                                          | Март             | Коллектив                             |
| 3                                                     | Субботники по уборке территории детского сада                                                                   | Апрель- май      | Коллектив                             |
| 4                                                     | Озеленение участка ДОУ                                                                                          | Май              | Коллектив                             |
| <b>2.2.6. Консультации с обслуживающим персоналом</b> |                                                                                                                 |                  |                                       |
| 1                                                     | Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Проветривание групповых                                          | Сентябрь         | Старшая медсестра<br>Е.В.Гуляева      |

[illegible]

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Готовность групп и кабинетов к новому учебному году</li> <li>Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе</li> <li>Готовность ДОУ к летнему оздоровительному периоду</li> </ul> | Сентябрь<br><br>Апрель<br><br>Май | Н.В. Кретьева<br>Старший воспитатель<br>Е.Н. Сороковых<br>Старшая медсестра<br>Е.В. Гуляева |
| 4                                                         | <b>Итоговый контроль</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Мониторинг детского развития во всех возрастных группах</li> <li>Психологическая готовность детей к школе</li> </ul>                                                 | Май<br><br>Апрель- май            | Старший воспитатель<br>Е.Н. Сороковых<br>Педагог-психолог<br>С.В.Шевченко                   |
| <b>2.4.Внутренняя система оценки качества образования</b> |                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                                                                             |
| 1                                                         | Анализ качества организации предметно-развивающей среды                                                                                                                                                                              | Август                            | Старший воспитатель<br>Е.Н. Сороковых                                                       |
| 2                                                         | Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования                                                                                                                           | Ежемесячно                        | Старший воспитатель<br>Е.Н. Сороковых                                                       |
| 3                                                         | Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)                                                              | Раз в квартал                     | Старшая медсестра                                                                           |
| 4                                                         | Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса                                                                                                                                            | Ноябрь, февраль, май              | Заведующий<br>Н.В. Кретьева<br>Старший воспитатель<br>Е.Н. Сороковых                        |
| 5                                                         | Мониторинг выполнения муниципального задания                                                                                                                                                                                         | Сентябрь, декабрь, май            | Заведующий<br>Н.В. Кретьева                                                                 |
| 6                                                         | Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада                                                                                                                                                                   | В течение года                    | Заведующий<br>Н.В. Кретьева                                                                 |
| <b>2.5.Мониторинг инфраструктуры РППС</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                                                                             |
| 1                                                         | Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО                                                                                                                               | В течение года                    | Старший воспитатель Е.Н. Сороковых, завхоз                                                  |
| 2                                                         | Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС                                                                                                                                                                              | В течение года                    | Старший воспитатель Е.Н. Сороковых, воспитатели групп                                       |
| 3                                                         | Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах                                                                                                                                           | В течение года                    | Старший воспитатель Е.Н. Сороковых, воспитатели групп                                       |
| 4                                                         | Организация предметно-развивающей среды (центры активности)                                                                                                                                                                          | Октябрь—апрель                    | Старший воспитатель Е.Н. Сороковых, воспитатели групп                                       |
| 5                                                         | Пополнение методического банка материалов                                                                                                                                                                                            | В течение                         | Старший                                                                                     |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                                                            |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами                                                                                                                                                                                                                                                | года           | воспитатель Е.Н. Сороковых, воспитатели групп                                                              |
| 2.6.Нормативно – правовое обеспечение деятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                                                            |
| 1                                                  | Разработка и приведение в соответствие с законодательством РФ, действующих локальных нормативных актов                                                                                                                                                                                                                                                  | В течение года | Заведующий Н.В. Кретьова                                                                                   |
| 2                                                  | Разработка стратегических документов детского сада, внесение корректив с учетом современных требований образовательной политики, утверждение документов<br>- образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Родничок» г. Щигры Курской области»<br>- отчет о результатах самообследования деятельности детского сада за 2024 год | В течение года |                                                                                                            |
| Блок III Административно-хозяйственная работа      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                                                            |
| 3.1. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                                                            |
| 1                                                  | Мероприятия по благоустройству территории.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В течение года | Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра, специалисты, воспитатели, завхоз                       |
| 2                                                  | Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ. Состояние охраны труда на пищеблоке                                                                                                                                                                                                                                                            | Сентябрь       |                                                                                                            |
| 3                                                  | Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В течение года |                                                                                                            |
| 4                                                  | Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                            |
| 5                                                  | Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                                            |
| 6                                                  | Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                                                                            |
| 7                                                  | Подача заявок на курсы повышения квалификации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сентябрь       |                                                                                                            |
| 8                                                  | Формирование основ ЗОЖ – производственное собрание в ДОУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                                            |
| 9                                                  | Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Май            |                                                                                                            |
| 3.2. Материально-техническое обеспечение           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                                                            |
| 1                                                  | Косметический ремонт групп.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Август         | Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра, специалисты, воспитатели, завхоз, родительский комитет |
| 2                                                  | Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В течение года |                                                                                                            |
| 3                                                  | Укрепление материально технической базы ( МТБ) ДОУ – приобретение игровой мебели в группы, на игровые участки                                                                                                                                                                                                                                           | В течение года |                                                                                                            |
| 4                                                  | Контроль за закладкой продуктов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сентябрь       |                                                                                                            |
| 5                                                  | Приобретение методической литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В течение года |                                                                                                            |

| 3.3. Контроль за организацией питания    |                                                                                                                                  |                 |                                                        |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------|
| 1                                        | Приказ по организации питания в ДОУ к новому учебному году.                                                                      | Сентябрь        | Заведующий                                             |
| 3                                        | Рейд по проверке санитарного состояния групп                                                                                     | Октябрь         | Комиссия по ОТ, старшая медсестра, старший воспитатель |
| 4                                        | Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала. Консультация для родителей по организации дополнительного питания в семье. | Ноябрь          |                                                        |
| 5                                        | Анализ питания в ДОУ. Составление новогодних меню для детей, анализ любимых блюд – анкета.                                       | Декабрь         |                                                        |
| 6                                        | Проверка организации питания по СанПиН                                                                                           | Февраль<br>Март |                                                        |
| 7                                        | Витаминизация питания.                                                                                                           | Май             |                                                        |
| 3.4. Оперативные совещания администрации |                                                                                                                                  |                 |                                                        |
| 1                                        | Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году.                                                                  | Август          | Заведующий                                             |
| 2                                        | Приказ и назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности                                                                  | Октябрь         | Заведующий                                             |
| 3                                        | Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.                                                                   | Ноябрь          | Старшая медсестра<br>Заведующий<br>Заведующий          |
| 4                                        | Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.                                                             | Декабрь         | Коллектив                                              |
| 5                                        | Оперативное совещание по противопожарной безопасности                                                                            | Январь          | Старшая медсестра<br>Заведующий<br>Заведующий          |
| 6                                        | Выполнение санэпидрежима                                                                                                         | Февраль         |                                                        |
| 7                                        | Анализ заболеваемости                                                                                                            | Март            |                                                        |
| 8                                        | Работа по упорядочению номенклатуры дел                                                                                          | Апрель          |                                                        |
| 9                                        | Благоустройство территории, смотр-конкурс                                                                                        | Май             |                                                        |

## **VI. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОПТИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ В ОРГАНИЗОВАННЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Продолжительность занятий составляет:**

| <i>Первый год обучения</i> | <i>Второй год обучения</i> | <i>Третий год обучения</i> | <i>Четвёртый год обучения</i> | <i>Пятый год обучения</i> |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| С 2 до 3 лет               | С 3 до 4 лет               | С 4 до 5 лет               | С 5 до 6 лет                  | С 6 до 7 лет              |
| не более<br>8 – 10 минут   | не более<br>15 минут       | не более<br>20 минут       | не более<br>25 минут          | Не более<br>30 минут      |

### План профилактических мероприятий

|                                      | Мероприятия                                                                                    | Срок          | Ответственный     |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|
| <b>1.Организационные мероприятия</b> |                                                                                                |               |                   |
| <b>1.</b>                            | Проведение инструктажей среди сотрудников по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций | 1 раз в месяц | Старшая медсестра |
| <b>2.</b>                            | Обеспечение запаса дезинфицирующих средств                                                     | постоянно     | Заведующий Завхоз |
| <b>3.</b>                            | Обеспечение работы бактерицидных ламп (рециркуляторов)                                         | постоянно     | Завхоз            |
| <b>4.</b>                            | Размещение в информационных уголках памяток по профилактике гриппа, ОРВИ                       | постоянно     | Воспитатели       |
| <b>5.</b>                            | Продолжение работы по повышению медицинской грамотности сотрудников                            | постоянно     | Ст.медсестра      |

Приложение 1  
к годовому плану МКДОУ «Детский сад «Родничок»  
г. Щигры Курской области» на 2024-2025 учебный год

### Комплексный план музыкальных мероприятий на 2024 – 2025 учебный год

| Месяц           | Вид мероприятия                                                                                                                                     | Название мероприятия     | Группы                                                   |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Сентябрь</b> | Мероприятия в сотрудничестве с воспитателями и со специалистами ДОУ: инструктором по физической культуре, педагогом-психологом, учителем логопедом. |                          |                                                          |
| <b>Октябрь</b>  | Праздник                                                                                                                                            | Осенины                  | Старшая группа, подготовительные группы                  |
| <b>Ноябрь</b>   | Праздник                                                                                                                                            | Утренник ко Дню матери   | Подготовительные группы, старшая группа                  |
| <b>Декабрь</b>  | Праздник                                                                                                                                            | Новогодний утренник      | 1-я младшая группа                                       |
|                 | Праздник                                                                                                                                            | Новогодний утренник      | 2-я младшая группа                                       |
|                 | Праздник                                                                                                                                            | Новогодний утренник      | Средняя группа                                           |
|                 | Праздник                                                                                                                                            | Новогодний утренник      | Старшая группа                                           |
|                 | Праздник                                                                                                                                            | Новогодний утренник      | Подготовительные группы                                  |
|                 | Праздник                                                                                                                                            | Новогодний утренник      | Разновозрастная                                          |
| <b>Январь</b>   | Мероприятия в сотрудничестве с воспитателями и со специалистами ДОУ: инструктором по физической культуре, педагогом-психологом, учителем логопедом. |                          |                                                          |
| <b>Февраль</b>  | Музыкально-спортивный праздник                                                                                                                      | День Защитника Отечества | Старшая группа, разновозрастная группа (старший возраст) |
| <b>Март</b>     | Праздник                                                                                                                                            | Женский день             | 2-я младшая группа                                       |
|                 | Праздник                                                                                                                                            | Женский день             | Средняя группа                                           |
|                 | Праздник                                                                                                                                            | Женский день             | Старшая группа                                           |
|                 | Праздник                                                                                                                                            | Женский день             | Подготовительная группа А                                |
|                 | Праздник                                                                                                                                            | Женский день             | Подготовительная группа Б                                |

|               |                                                                                                                                                     |                           |                         |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|
|               | Праздник                                                                                                                                            | Женский день              | Разновозрастная         |
| <b>Апрель</b> | Праздник                                                                                                                                            | Пасхальный фестиваль      | Подготовительные группы |
| <b>Май</b>    | Праздник                                                                                                                                            | Выпуск из ясельной группы | 1-я младшая группа      |
|               | Праздник                                                                                                                                            | Выпускной вечер           | Подготовительные группы |
| <b>Июнь</b>   | Праздник - развлечение                                                                                                                              | День России               | Для всех групп          |
|               | Мероприятия в сотрудничестве с воспитателями и со специалистами ДОУ: инструктором по физической культуре, педагогом-психологом, учителем логопедом. |                           |                         |
| <b>Июль</b>   | Мероприятия в сотрудничестве с воспитателями и со специалистами ДОУ: инструктором по физической культуре, педагогом-психологом, учителем логопедом. |                           |                         |
| <b>Август</b> | Мероприятия в сотрудничестве с воспитателями и со специалистами ДОУ: инструктором по физической культуре, педагогом-психологом, учителем логопедом. |                           |                         |

Приложение 2  
к годовому плану МКДОУ «Детский сад «Родничок»  
г. Щигры Курской области» на 2024-2025 учебный год

### План работы педагога-психолога

| Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                         | Цель                                                                                                                                                                   | Сроки                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>I. Работа с детьми</b>                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |                                              |
| <i>1. Психологическая диагностика</i>                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |                                              |
| 1. Наблюдение за вновь прибывшими в ДОУ детьми                                                                                                                                                                                                                  | Изучение личностных особенностей детей, их адаптационных возможностей, особенностей общения и взаимодействия со сверстниками                                           | Сентябрь – октябрь                           |
| 2. Групповая диагностика детей подготовительных групп (проведение мониторинга «Готовность детей 6 – 7 лет к обучению в школе»)                                                                                                                                  | Определение уровня сформированности основных психических процессов для успешной адаптации к обучению в школе                                                           | Октябрь (первичная), апрель – май (итоговая) |
| 3. Индивидуальная диагностика психического развития детей группы компенсирующей направленности, детей с ОВЗ                                                                                                                                                     | Исследование уровня развития психических процессов детей, его соответствия возрастным нормам; изучение личностных, поведенческих и интеллектуальных особенностей детей | Ноябрь (первичная), Март-апрель (итоговая)   |
| 4. Психологическое обследование детей «группы риска» с целью формирования групп психологической поддержки; проведение методики «Тортик для гномика» в подготовительных группах; оценка эмоционального благополучия в группе (старшая и подготовительные группы) | Определение уровня развития всех психических процессов детей, особенностей эмоционально-волевой сферы для проведения необходимой коррекционно-развивающей работы       | Октябрь – ноябрь                             |
| 5. Индивидуальные и групповые промежуточные диагностические срезы                                                                                                                                                                                               | Отслеживание динамики развития и корректировка развивающих программ                                                                                                    | Январь – февраль                             |
| 6. Психодиагностическое обследование детей старших и средних групп по запросам родителей и педагогов                                                                                                                                                            | Выявление психологических проблем и определение путей их преодоления для обеспечения гармоничного психического развития ребенка                                        | В течение учебного года                      |
| <i>2. Развивающая и сопровождающая работа</i>                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |                                              |
| 1. Психологическое сопровождение процесса адаптации вновь прибывших в ДОУ детей по программе Н.И. Дансковой «Адаптация детей дошкольного возраста к детскому саду. Занятия                                                                                      | Снижение уровня тревожности, создание комфортной ситуации, формирование социальной коммуникабельности, базового чувства безопасности                                   | Сентябрь – октябрь                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| психолога.»                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                            |
| 2. Индивидуальные и групповые развивающие занятия с детьми подготовительных групп «Психологическая подготовка к школе» по программе Т.В. Ананьевой «Психологическое сопровождение дошкольника. Программа для подготовки к школьному обучению»                                                        | Повышение уровня психологической готовности детей к обучению в школе, решение выявленных проблем, развитие познавательных процессов                                                 | Ноябрь – апрель            |
| 3. Индивидуальные развивающие занятия с детьми группы компенсирующей направленности, детьми с ОВЗ по результатам проведения диагностики                                                                                                                                                              | Повышение уровня развития познавательных процессов                                                                                                                                  | декабрь – март             |
| 4. Индивидуальные и групповые развивающие занятия с детьми «группы риска» по программам: В.Л. Шарохиной «Коррекционно-развивающие занятия в младшей, средней, старшей, подготовительной группах»; И.С.Морозовой, О.М. Гарусовой «Психомоторное развитие дошкольников»; Н.И. Невзоровой «Запоминайка» | Развитие психических процессов и эмоционально – волевой сферы дошкольников                                                                                                          | Ноябрь – апрель            |
| 5. Индивидуальные занятия с детьми средних и старших групп по запросам родителей и педагогов по результатам предварительной диагностики                                                                                                                                                              | Коррекция эмоциональной, личностной и познавательной сфер детей разных возрастных групп                                                                                             | По запросам в течение года |
| 6. Проведение Недели психологии                                                                                                                                                                                                                                                                      | Снижение уровня тревожности, создание комфортной ситуации, формирование социальной коммуникабельности, базового чувства безопасности                                                | Ноябрь, апрель             |
| 7. Игровой стретчинг, релаксация, минутки безопасности, песочная терапия, изотерапия, сказкотерапия                                                                                                                                                                                                  | Сохранения и укрепление психологического здоровья, формирование жизнестойкости                                                                                                      | В течение года             |
| 8. Проведение занятий по программе эмоционально-личностных нарушений: Колос Г.Г. «28 занятий для преодоления неуверенности и тревожности у детей 5-7 лет. (Растем здоровыми)                                                                                                                         | Повышение самооценки, развитие чувства уверенности в своих силах, снижение уровня тревожности, развитие навыков межличностного взаимодействия, стрессоустойчивости и жизнестойкости | В течение года             |
| <b>II. Работа с родителями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                            |
| <i>1. Психологическая диагностика</i>                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |                            |
| 1. Анкетирование родителей <ul style="list-style-type: none"> <li>«Выявление уровня условной адаптивности ребенка к ДОУ»</li> </ul>                                                                                                                                                                  | Комплексная оценка степени адаптации ребенка к ДОУ<br>Комплексная оценка психологической готовности                                                                                 | Октябрь<br>Февраль         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>«Ваш ребенок – будущий первоклассник»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ребенка к началу обучения в школе<br>Изучение пожеланий родителей в выборе тем консультаций, в работе с детьми                                                         | В течение года               |
| 2. Диагностика родителей на индивидуальных консультациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Изучение родительского отношения к ребенку, стилей воспитания, индивидуальных личностных особенностей родителей.<br>Исследование детско-родительских отношений         | По запросам в течение года   |
| <i>2. Психологическое просвещение и профилактика</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |                              |
| 1. Выступления на родительских собраниях: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Адаптация детей к условиям детского сада», «Кризис 3-х лет» (младшие группы)</li> <li>«Психологическая готовность детей к обучению в школе» (подготовительные группы)</li> <li>«Возрастные особенности детей 4-5 лет», «Возрастные особенности детей 5-6 лет» (средние и старшие группы)</li> </ul> | Повышение уровня психолого-педагогической компетентности, психологической культуры родителей                                                                           | По запросам в течение года   |
| 2. Оформление стендовой информации, папок-передвижек, информационных буклетов («Как воспитать жизнестойкого ребенка», «Способы развития стрессоустойчивости у детей», «Психологическая безопасность ребенка в семье» ) во всех возрастных группах                                                                                                                                     | Ознакомление родителей с возрастными и индивидуальными особенностями детей, повышение психологической грамотности родителей;                                           | 1 раз в месяц в течение года |
| 3. Проведение мероприятий в рамках семейного клуба «Успешные родители», детско-родительского клуба «Кроха»                                                                                                                                                                                                                                                                            | Повышение уровня психолого-педагогической компетентности, психологической культуры родителей                                                                           | 1 раз в месяц в течение года |
| <i>3. Психологическое консультирование</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                              |
| 1. Групповые и индивидуальные консультации с родителями по результатам диагностики: <ul style="list-style-type: none"> <li>адаптации детей к условиям детского сада (младшие группы);</li> <li>готовности детей к обучению в школе (подготовительные группы);</li> <li>познавательного развития детей старшей логопедической группы;</li> </ul>                                       | Информирование родителей об особенностях развития детей. Выявление причин отставания в развитии или изменений в поведении. Выработка общей стратегии работы с ребенком | Октябрь – май                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• текущей диагностики развития детей разных возрастных групп</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |
| 2. Индивидуальные консультации по запросам                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Повышение компетентности родителей в вопросах развития детей, взаимоотношениях детей и взрослых. Совместное обсуждение возникших проблемных ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | По запросам в течение года                 |
| <b>III. Работа с педагогами</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |
| <i>1. Психологическая диагностика</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |
| Психодиагностика личности педагогических работников на индивидуальных консультациях по запросам                                                                                                                                                                                                                                                         | Изучение личностных особенностей педагогов, участвующих в образовательном процессе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | В течение года                             |
| <i>2. Психологическое просвещение и профилактика</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |
| 1. Проведение тематических групповых консультаций, семинаров-практикумов со специалистами ДОУ и воспитателями: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практикум «Саморегуляция эмоционального состояния»</li> <li>• «Стили общения и их влияние на эмоциональную сферу дошкольника»</li> <li>• Тренинг по формированию стрессоустойчивости</li> </ul> | Формирование у педагогов навыков эффективного взаимодействия с детьми и их родителями, повышение психологической компетентности педагогов<br>Актуализация жизненных ресурсов и повышение работоспособности, снижение рисков развития синдрома эмоционального выгорания, повышение навыков стрессоустойчивости и жизнестойкости<br>Углубить представление педагогов о стилях общения. Способствовать формированию коммуникативной компетентности педагогов<br><br>Повышение уровня стрессоустойчивости, развитие навыков концентрирования внимания в сложных стрессовых ситуациях | В течение года<br><br>Ноябрь<br><br>Январь |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Агрессивное состояние как проявление эмоций»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       | Раскрыть причины агрессивного состояния дошкольников. Передать технологию обучения воспитанников безопасным способам самовыражения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | февраль                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Конфликтные ситуации и способы их разрешения»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      | Формировать психологическую культуру педагогов. Обеспечить условия для развития умения управлять конфликтами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | апрель                                     |
| 2. Разработка практических рекомендаций и банка практических материалов по работе с детьми:                                                                                                                                                                                                                                                             | Тематика определяется результатами диагностики, анкетирования, выявленными проблемами, запросами родителей и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В течение года                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 3. Оформление стендовой информации, папок-передвижек, информационных буклетов во всех возрастных группах                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ознакомление педагогов с возрастными и индивидуальными особенностями детей, повышение психологической компетентности                                                                                                      | 1 раз в месяц в течение года |
| 4. Выступление на педсовете по итогам диагностики готовности детей подготовительных групп к школьному обучению                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Представление педагогам результатов диагностики, анализ                                                                                                                                                                   | Май                          |
| <b>3. Психологическое консультирование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                              |
| 1. Групповые консультации с педагогами по итогам диагностики: <ul style="list-style-type: none"> <li>• адаптации детей к условиям детского сада (младшие группы);</li> <li>• готовности детей к обучению в школе (подготовительные группы);</li> <li>• познавательного развития детей старшей логопедической группы;</li> <li>• текущей диагностики развития детей разных возрастных групп</li> </ul> | Ознакомление педагогов с результатами диагностики. Обсуждение совместной работы по подготовке детей к школе и направлений работы по коррекции проблемных зон эмоциональной, личностной и познавательной сфер дошкольников | Октябрь – май                |
| 2. Индивидуальные консультации по запросам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Совместное обсуждение возникших проблемных ситуаций и поиски путей решения                                                                                                                                                | В течение года               |
| <b>IV. Организационно – методическая работа, самообразование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |                              |
| 1. Посещение занятий методического объединения психологов города                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Повышение уровня профессиональной компетентности                                                                                                                                                                          | В течение года               |
| 2. Подготовка и участие в педагогических советах, участие в работе внутреннего ППк.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Взаимодействие с педагогами и специалистами ДОУ с целью организации комплексной работы с детьми                                                                                                                           | В течение года               |
| 3. Подготовка бланков для диагностики и обработка результатов; написание психологических заключений; обработка и анализ адаптационных листов; заполнение текущей документации; подготовка рекомендаций для родителей и педагогов.                                                                                                                                                                     | Оптимизация психологической работы, аналитическая деятельность                                                                                                                                                            | В течение года               |
| 4. Оформление методических пособий, дидактического материала для занятий; подготовка наглядных материалов для стендовой информации; разработка информационных буклетов.                                                                                                                                                                                                                               | Обогащение методического оснащения, применяемого в работе                                                                                                                                                                 | В течение года               |

Приложение 3  
к годовому плану МКДОУ «Детский сад «Родничок»  
г. Щигры Курской области» на 2024-2025 учебный год

### План работы детско-родительского клуба «Кроха»

| № п/п     | Тематика заседаний                                                            | Форма проведения                   | Ответственные                                          |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Сентябрь</b>                                                               |                                    |                                                        |
| 1.1       | «Мы вместе»                                                                   | Квест-игра                         | Старший воспитатель, педагог-психолог                  |
| 1.2       | «Основные задачи развития детей второго года жизни»                           | Папка-передвижка                   | Воспитатели                                            |
| 1.3       | «Как вести себя родителям, у кого ребенок с трудом привыкает к детскому саду» | Индивидуальные консультации        | Педагог-психолог                                       |
| <b>2.</b> | <b>Октябрь</b>                                                                |                                    |                                                        |
| 2.1.      | «Сенсорные игры для малышей»                                                  | Семинар -практикум                 | Старший воспитатель, педагог-психолог                  |
| 2.2.      | «Осень в гости к нам пришла»                                                  | Фотогазета                         | Воспитатели                                            |
| <b>3.</b> | <b>Ноябрь</b>                                                                 |                                    |                                                        |
| 3.1.      | «Кубики Никитиных»                                                            | Практические советы и рекомендации | Старший воспитатель, педагог-психолог                  |
| 3.2.      | «Играем вместе» (подбор игр и игрушек)                                        | Папка-передвижка                   | Воспитатели                                            |
| <b>4.</b> | <b>Декабрь</b>                                                                |                                    |                                                        |
| 4.1.      | «Наши пальчики играют, говорить нам помогают»                                 | Мастер-класс                       | Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед |
| 4.2.      | «Роль взрослых в развитии речи детей»                                         | Папка-передвижка                   | Учитель-логопед                                        |
| 4.3.      | «Скоро, скоро Новый год!»                                                     | Конкурс выставки поделок           | Воспитатели                                            |
| <b>5.</b> | <b>Январь</b>                                                                 |                                    |                                                        |
| 5.1       | «Рисуем вместе»                                                               | Детско-родительское занятие        | Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели     |
| 5.2.      | «Учить цвета легко и просто»                                                  | Папка-передвижка                   | Воспитатели                                            |
| <b>6.</b> | <b>Февраль</b>                                                                |                                    |                                                        |
| 6.1       | «Экспериментируем дома»                                                       | Практические советы и рекомендации | Старший воспитатель, педагог-психолог                  |
| 6.2.      | «Планета творчества»                                                          | Выставка детских                   | Воспитатели                                            |

|           |                                        |                                   |                                                        |
|-----------|----------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|
|           |                                        | работ                             |                                                        |
| 6.3.      | «Самый лучший папа мой!»               | Фотогазета                        | Воспитатели                                            |
| <b>7.</b> | <b>Март</b>                            |                                   |                                                        |
| 7.1.      | «10 развивающих игр от Монтессори»     | Мастер-класс                      | Старший воспитатель, педагог-психолог                  |
| 7.2.      | «Мамочка любимая моя!»                 | Фотовыставка                      | Воспитатели                                            |
| <b>8.</b> | <b>Апрель</b>                          |                                   |                                                        |
| 8.1.      | «Играя, развиваем речь»                | Семинар-практикум                 | Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед |
| 8.2.      | «Развитие речи детей раннего возраста» | Индивидуальные беседы             | Учитель-логопед                                        |
| <b>9.</b> | <b>Май</b>                             |                                   |                                                        |
| 9.1.      | «Здоровый малыш»                       | Практические советы, рекомендации | Старший воспитатель, педагог-психолог                  |
| 9.2.      | «Чему научились наши дети за год»      | Памятка                           | Воспитатели                                            |

Приложение 4  
к годовому плану МКДОУ «Детский сад «Родничок»  
г. Щигры Курской области» на 2024-2025 учебный год

### План работы клуба для родителей «Успешные родители»

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Тематика заседаний</b>                                         | <b>Форма<br/>проведения</b> | <b>Сроки</b> | <b>Ответственные</b>                               |
|------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|----------------------------------------------------|
| 1.               | «Психологический климат семьи»                                    | Тренинг                     | Ноябрь       | Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели |
| 2.               | «Влияние родительских установок на развитие ребенка как личность» | Тренинг                     | Февраль      | Старший воспитатель, педагог-психолог              |
| 3.               | «Играем и обучаемся вместе»                                       | Деловая игра                | Апрель       | Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели |

Приложение 5  
к годовому плану МКДОУ «Детский сад «Родничок»  
г. Щигры Курской области» на 2024-2025 учебный год

### План физкультурно- оздоровительных мероприятий

| №  | Тема мероприятия                                                               | Группа                      | Срок     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|
| 1  | Спортивный праздник «1 сентября – День знаний»                                 | Все группы                  | Сентябрь |
| 2  | «Осенние старты» физкультурный досуг                                           | Подготовительная<br>Старшая |          |
| 3  | Спортивный праздник «А ну-ка бабушки, а ну-ка дедушки»                         | Подготовительная            | Октябрь  |
| 4  | День отца в России «Папа может»                                                | Старшая                     |          |
| 5  | Физкультурное развлечение «Вот и осень пришла, нам подарки принесла!»          | Младшая,<br>Средняя         |          |
| 6  | День матери. Физкультурное развлечение «Моя спортивная мама»                   | Подготовительная            | Ноябрь   |
| 7  | Соревнование «Юные спортсмены»                                                 | Старшая                     |          |
| 8  | Физкультурный досуг «Мы здоровье сбережем все испытания пройдем»               | Младшая                     | Декабрь  |
| 9  | Спортивный праздник «День Зимних видов спорта».                                | Средняя                     |          |
| 10 | День героев Отечества «Наши герои»                                             | Старшая<br>Подготовительная |          |
| 11 | Неделя здоровья в детском саду (совместно с психологом)                        | Все группы                  | Январь   |
| 12 | Спортивное развлечение «Быстрые, ловкие, смелые, умелые»                       | Средняя                     | Февраль  |
| 13 | Спортивный праздник посвященный Дню защитника Отечества «Школа молодого бойца» | Старшая<br>Подготовительная |          |
| 14 | Физкультурный праздник «Путешествие по сказкам»                                | Средняя                     | Март     |
| 15 | Международный женский день «Ай да мамы»                                        | Подготовительная            |          |
| 16 | Спортивный праздник «Чемпионы на стадионе»                                     | Старшая                     |          |
| 17 | Физкультурный досуг «В здоровом теле, здоровый дух»                            | Средняя                     | Апрель   |
| 18 | Физкультурное развлечение ко Дню космонавтики «Путешествие в открытый космос»  | Подготовительная            |          |
| 19 | Физкультурный досуг «Капелька здоровья»                                        | Старшая                     |          |
| 20 | Спортивное развлечение «Путешествие в страну Игралию»                          | Младшая<br>Средняя          | Май      |
| 21 | Военно-спортивная игра «Зарница»                                               | Подготовительная            |          |
| 22 | Спортивный праздник «Мы дружим с ПДД»                                          | Старшая                     |          |

## **План физкультурно- оздоровительных летних мероприятий**

### **ИЮНЬ**

1. Спортивный праздник «Летом весело играем и здоровье сохраняем» (младшая, средняя)
2. Физкультурный праздник «Россия-Родина моя» (подготовительная группа)
3. Спортивное развлечение «Лето – это маленькая жизнь» (старшая группа)

### **ИЮЛЬ**

1. День семьи, любви, и верности «Мама, папа, я-спортивная семья» (старшая группа)
2. Спортивное развлечение «По дороге к здоровью» (младшая, средняя группы)
3. Развлечение «Путешествие в страну спортивных карандашей» (подготовительная группа)

### **АВГУСТ**

1. Физкультурное развлечение «Мой веселый звонкий мяч» (младшая группа)
2. Спортивный досуг «Лето прекрасное и безопасное лето» (средняя, старшая группы)
3. Физкультурный праздник «День рождения Российского флага» (подготовительная группа)

### План воспитательно- образовательной работы по пожарной безопасности

#### Цель:

формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить детей и родителей знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

#### Задачи:

- познакомить детей с профессией пожарных, раскрыть значимость их труда;
- познакомить с литературными произведениями по пожарной безопасности;
- обучение детей навыками правильных действий в случае пожара;
- воспитывать ответственность за свои поступки;
- воспитывать чувство осторожности и самосохранения;
- воспитывать чувство уважения к труду пожарных;
- развивать у детей навыки основы пожарной безопасности;
- развивать интегративные качества личности дошкольника (любопытность, активность, способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений о собственной безопасности);
- формировать определенные знания и умения ориентировки в пространстве, пользования различными бытовыми приборами.

#### Предполагаемый

#### результат:

- овладение детьми навыками правильных действий в случае пожара;
- осознанное выполнение правил противопожарной безопасности;
- изменение отношения родителей к данной проблеме.

| Срок и проведения | Мероприятия                                                                                                                                                                    | Ответственные                |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Сентябрь          | Занятие «Пожароопасные предметы. Спички»                                                                                                                                       | Воспитатели 2 младшей группы |
|                   | - Беседа: «Что такое пожар и из-за чего он может возникнуть?»<br>- Рассматривание иллюстраций «Пожароопасные предметы»                                                         | Воспитатели средней группы   |
|                   | - Беседа: «Знакомство с профессией пожарника»<br>- Экскурсия «Уголок пожарной безопасности в детском саду»                                                                     | Воспитатели старшей группы   |
|                   | - Занятие «Знакомство с профессией пожарного» (2 мл. группа)<br>- Занятие «Эта спичка невеличка» (старшая группа)<br>- Занятие «Профессия- пожарный» (подготовительная группа) | Воспитатели группы ТЖС       |
|                   | - Игровое упражнение: "Тушение огня"<br>- Чтение С. Маршак: "Рассказ о неизвестном герое"<br>- Экскурсия по детскому саду.<br>- Знакомство со средствами пожаротушения.        | Воспитатели старшей группы   |
|                   |                                                                                                                                                                                |                              |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятие «Пожарный-профессия героическая»</li> <li>- Дидактическая игра «Что нужно пожарному для работы»</li> </ul>                                                                                                      | Воспитатели подготовительных групп  |
| Октябрь | Занятие «Предметы, требующие осторожного обращения».                                                                                                                                                                                                             | Воспитатели 2 младшей группы        |
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривание сюжетной картины «Пожарная машина спешит на помощь».</li> <li>- Беседа «Как работают пожарные»</li> </ul>                                                                                                 | Воспитатели средней группы          |
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познавательная викторина: «Что необходимо пожарному?»</li> <li>-Тематическая беседа: «Телефон спасения -01»</li> </ul>                                                                                                  | Воспитатели старшей группы          |
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Опасные предметы дома» (2 мл. группа)</li> <li>- Занятие «Осторожно электроприборы» (старшая группа)</li> <li>-Занятие «Осторожно-огонь!» (подготовительная группа)</li> </ul>                                  | Воспитатели группы ТЖС              |
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическая игра:"Пожарные предметы"</li> <li>- Чтение рассказа А. Толстого: "Пожар"</li> <li>- Чтение рассказа Б. Житков: "Пожар в море"</li> </ul>                                                                  | Воспитатели старшей группы          |
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятие «Огонь друг или враг?»</li> <li>- Занятие «Спички-невелички»</li> </ul>                                                                                                                                         | Воспитатели подготовительной группы |
|         | -Занятие «Кто они пожарные?!»                                                                                                                                                                                                                                    | Воспитатели 2 младшей группы        |
| Ноябрь  | - Чтение и драматизация потешки «Кошкин дом»                                                                                                                                                                                                                     | Воспитатели средней группы          |
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспериментирование : «Огонь друг или враг»</li> <li>-Оформление выставки детских рисунков на тему: «Огонь-враг»</li> </ul>                                                                                             | Воспитатели старшей группы          |
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятие «Пожароопасные предметы. Спички»( 2 мл. группа)</li> <li>- Занятие «Пожарный герой - он с огнём вступает в бой» (Старшая групп)</li> <li>-Занятие «Огонь-друг или враг?» (Подготовительная группа)</li> </ul>   | Воспитатели группы ТЖС              |
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Дидактическая игра "Спец. техника"</li> <li>-Рисование "Спецтехника"</li> <li>-Чтение Д. Орлова "Как Сто бед хотел научить волка"</li> <li>-Чтение К. Чуковский "Путаница"</li> </ul>                                    | Воспитатели старшей «Б» группы      |
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «<b>Пожарная безопасность дома</b>».</li> <li>-Чтение С. Я. Маршак «<b>Пожар</b>».</li> <li>-Рассматривание иллюстраций «<b>Причины пожара</b>»</li> <li>-Изготовление атрибутов для с/ролевых и д/игр</li> </ul> | Воспитатели подготовительной группы |
|         | - Беседа «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесет!»                                                                                                                                                                                                           | Воспитатели 2 младшей группы        |
|         | - Беседа на тему «Что может испортить новогодний праздник?»                                                                                                                                                                                                      | Воспитатели средней группы          |
| Декабрь | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа : «Правила поведения у новогодней елки»</li> <li>-Просмотр презентации : «Электроприборы»</li> </ul>                                                                                                             | Воспитатели старшей группы          |
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятие «Огонь добрый и злой» (2 мл. группа)</li> <li>- Занятие «Пожарный щит» (старшая группа)</li> <li>-Занятие «Огнетушитель» (подготовительная группа)</li> </ul>                                                   | Воспитатели группы ТЖС              |
|         | -Чтение К. Оленева "Красная машина"                                                                                                                                                                                                                              | Воспитатели                         |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|         | -Тренинг "Действия при пожаре"<br>-Беседа с детьми "Спецтехника"<br>-Викторина для родителей: "Безопасный Новый год"                                                                                                                                          | старшей группы                            |
|         | - Занятие «Осторожно, газ»<br>- Занятие «Новый год без забот»                                                                                                                                                                                                 | Воспитатели<br>подготовительной<br>группы |
| Январь  | Тема: «Пожар»<br>-Игра «Нельзя, можно».<br>-Чтение отрывков стихотворения «Кошкин дом»<br>- Просмотр мультфильмов по тематике «Пожар»                                                                                                                         | Воспитатели 2<br>младшей группы           |
|         | - Чтение стихотворения С. Маршака «Пожар»<br>- Беседа «О поведении во время пожара».                                                                                                                                                                          | Воспитатели средней<br>группы             |
|         | - Беседа «Что нужно для работы пожарному?»( 2 мл. группа)<br>- Беседа «Опасные предметы - источники пожара» (старшая группа)<br>- Беседа «Что такое пожарная безопасность?»<br>(подготовительная группа )                                                     | Воспитатели группы<br>ТЖС                 |
|         | - Рассматривание иллюстраций : «Пожарная часть»<br>- Проблемная ситуация «Как вести себя при пожаре»                                                                                                                                                          | Воспитатели<br>старшей группы             |
|         | -Игра-драм.: "Кошкин дом"<br>- С/Р игра: "Пожарные"<br>- Тренинг "Вызовы пожарных"<br>- Моделирование игровой ситуации"Дым в группе." Как поступить?                                                                                                          | Воспитатели<br>старшей группы             |
|         | - Занятие «Электроприборы»<br>- Занятие «Чем опасен дым?»                                                                                                                                                                                                     | Воспитатели<br>подготовительной<br>группы |
|         | Тема: «Опасные предметы дома»<br>-Игра «Найди опасные предметы».<br>-Беседа: «Спички не тронь в спичках огонь».                                                                                                                                               | Воспитатели 2<br>младшей группы           |
| Февраль | - Беседа «Электроприборы и пожар».<br>- Беседа «Спички в нашем доме»                                                                                                                                                                                          | Воспитатели средней<br>группы             |
|         | - Занятие «Пожарная машина» (2 мл. группа)<br>- Занятие «Телефон спасения –01» (старшая группа)<br>-Занятие «Позвони 01» (Подготовительная группа)                                                                                                            | Воспитатели группы<br>ТЖС                 |
|         | - Беседа : «Опасные предметы дома»<br>-Оформление в группе уголка пожарной безопасности                                                                                                                                                                       | Воспитатели<br>старшей                    |
|         | -Д/и : "Пожарная безопасность"<br>-Занятие: "Знакомство с профессией пожарного"<br>-Чтение Е. Хоринского "Спички невелички"; "Сережа"<br>-Игровое упражнение: "Служба спасения"                                                                               | Воспитатели<br>старшей группы             |
|         | <b>Тема: «Величество Электричество»</b><br>-Беседа «Опасность оборванных проводов»<br>-Моделирование ситуации «Друг в беде не бросит»<br>-Чтение художественной литературы: Сказка «Кот Федот», «Цветик-Семицветик»<br>-С/р игра «Путешествие на транспорте». | Воспитатели<br>подготовительной<br>группы |
|         | <b>Тема: «Средства пожаротушения»</b><br>-Беседа с рассматриванием иллюстраций «При пожаре                                                                                                                                                                    |                                           |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|        | <p><b>нельзя...»</b></p> <p>-Опытно-исследовательская деятельность «Чем можно потушить <b>пожар</b>».</p> <p>-Конкурс детского рисунка на тему «Дети против коварного огня»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
| Март   | <p>Тема: «Беседа о добром и злом огне»</p> <p>-Чтение сказки «О маленьком огоньке»</p> <p>-Сюжетно ролевая игра «Пожарные»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Воспитатели 2 младшей группы        |
|        | <p>-Рассматривание сюжетных картинок на тему «Пожар»</p> <p>-Обсуждение опасных ситуаций по сюжетным картинкам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Воспитатели средней группы          |
|        | <p>- Занятие «Огонь»( 2 мл. группа)</p> <p>- Занятие «Огонь – друг, огонь – враг» (старшая группа)</p> <p>- Занятие «Пожарная часть»( подготовительная группа)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Воспитатели группы ТЖС              |
|        | <p>-Дидактическая игра : «Диалоги по телефону» (решение проблемных ситуаций, используя диалогическую речь по телефону)</p> <p>-Игра-занятие : «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых»</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | Воспитатели старшей группы          |
|        | <p>-Чтение Н Пикулева: "Пожарная машина"</p> <p>-Тренинг "Действия при пожаре"</p> <p>-Игра-соревнование: "Пожарные на учении"</p> <p>-Моделирование проблемной ситуации: "Опасные шалости с огнем"</p>                                                                                                                                                                                                                                             | Воспитатели старшей группы          |
|        | <p>Тема: Советы доктора градусника «Лечение ожогов»</p> <p>-Выставка семейного творчества «Огонь бывает разный»</p> <p>-Д/игра «Спаси куклу из <b>пожара</b>».</p> <p>Тема:«Береги свой дом от <b>пожара!</b>»</p> <p>-Чтение художественной литературы: Э.Успенский «Про Верку и Анфиску», И. Тверабукина «Андрейкино дежурство»</p> <p>-Рисование на тему:«Береги свой дом от <b>пожара!</b>»</p> <p>-Д/игра «<b>Пожара опасные предметы</b>»</p> | Воспитатели подготовительной группы |
| Апрель | <p>Тема: «Спичка не игрушка»</p> <p>-Чтение стихотворения «Спички».</p> <p>-Игра «Мы топаем, мы хлопаем»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Воспитатели 2 младшей группы        |
|        | <p>- Игровые ситуации «Тушим пожар»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Воспитатели средней группы          |
|        | <p>- Беседа «Знакомство с пожарной сигнализацией» (2 мл. группа)</p> <p>- Беседа «Причины возникновения пожара. Электричество» (старшая группа)</p> <p>-Беседа«Чтобы не было беды, лучше правила учи» (подготовительная группа)</p>                                                                                                                                                                                                                 | Воспитатели группы ТЖС              |
|        | <p>-Беседа: «Пожарный-профессия героическая»</p> <p>-Организация встречи с сотрудником пожарной безопасности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Воспитатели старшей группы          |
|        | <p>-Чтение В. Сухомлинского "Воробушек и огонь"</p> <p>-Д/и: "Что необходимо пожарному?"</p> <p>-С/р игра: "Пожарные"</p> <p>-Детско-родительский конкурс рисунков: "Опасность"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | Воспитатели старшей группы          |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|        | пожаров"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |
|        | <b>Тема: «Пожарная безопасность в произведениях худ.литературы»</b><br>Чтение. Пересказ. Составление творческих рассказов. «Заячьи лапы» К. Паустовский, «Сказка про спички» С. Я. Маршак, « <b>Пожар во флигеле</b> , или подвиг во льдах» В. Драгунский, Л. Толстой « <b>Пожарные собаки</b> », С. Михалков «Дядя Стёпа», К. И. Чуковский «Путаница», Л. Толстой « <b>Пожар</b> », М. Кривич «Где работает огонь», Т. Нуждина «Электрическая лампочка», стихотворение В. Маяковского «Кем быть?»<br><b>Тема: «Праздничные салюты»</b> | Воспитатели подготовительной группы |
| Май    | Тема: «Огонь»<br>-Рассматривание иллюстрации по теме<br>-Строительные игры: «Гараж для пожарных машин»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Воспитатели 2 младшей группы        |
|        | Семейный рисунок на тему «С огнем играть опасно – это всем должно быть ясно!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Воспитатели средней группы          |
|        | -Беседа «Что такое пожарная безопасность» (2 мл. группа)<br>- Занятие «Едем на пожар» (старшая группа)<br>– С\р игра «Юный пожарный» (подготовительная группа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Воспитатели группы ТЖС              |
|        | -Досуговое мероприятие : «Отважные пожарные»<br>-Просмотр видео «Уроки осторожности»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Воспитатели старшей группы          |
|        | -Чтение И. Терабукина: "Андрейкино дежурство"<br>-Игровой тренинг: "Ты дома один. Вдруг случился пожар"<br>-Чтение К. Оленева: "Красная машина"<br>-Праздник детско- родительский: "Огонь- друг, а пожар враг"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Воспитатели старшей группы          |
|        | Тема «Азбука пожарной безопасности»<br>Тема «Главное – не только знать, но и в жизни применять!»<br>-Д/игры «Что можно, а что нельзя», «Пожароопасные предметы», «Горит – не горит»<br>-П/игры «Пожарные на учениях», «Кто быстрее соберётся на пожар», «Тушение пожара»<br>-Чтение сказки «Как Тимоша царевну спас»                                                                                                                                                                                                                    | Воспитатели подготовительной группы |
|        | Дидактическая игра «Опасно – безопасно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Воспитатели средней группы          |
| Июнь   | <b>Тема «Лесной пожар»</b><br>-Беседа «Чем опасны пожары в лесу»<br>-Чтение «Куда спешат красные машины?»<br>-Чтение А. Шевченко «Как ловили уголька»<br>-Развлечение на тему: «Человеку друг огонь, только зря его не тронь»<br>-Драматизация стихотворения К. Чуковского «Путаница»                                                                                                                                                                                                                                                   | Воспитатели подготовительной группы |
|        | Игра – соревнование «Пожарные на учении»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Воспитатели средней группы          |
| Август | <b>Тема «Знакомство с пожарной сигнализацией»</b><br>-Экскурсия по детскому саду<br>-Беседа: «Огонь-судья беспечности людей.»<br>-Загадки по ПБ<br>-Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Воспитатели подготовительной группы |
|        | Оформление стенда «Пожарная безопасность»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Воспитатели средней группы          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | группы                              |
|  | <b>Тема «Правила пожарной безопасности».</b><br>-Викторина «Знаете ли вы правила <b>пожарной безопасности?</b> »<br>-Беседа «Правила эвакуации при <b>пожаре</b> »<br>-Тематическое рассказывание « <b>Пожарный</b> »<br>-Д/И «Чем <b>пожар</b> я потушу»<br>-Конкурс детского рисунка на тему «Мы жить желаем в мире без <b>пожаров</b> » | Воспитатели подготовительной группы |

### Работа с родителями

| Срок и проведения | Мероприятия                                                                       | Ответственные                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Сентябрь          | Памятка для родителей на тему: «Детство без <b>пожара</b> »                       | Воспитатели подготовительной группы |
|                   | Беседа с родителями: «Правила поведения при пожаре»                               | Воспитатели старшей группы          |
|                   | Консультация: «Пожароопасные предметы дома»                                       | Воспитатели 2 младшей группы        |
| Октябрь           | Консультация для родителей на тему: «Осторожно! Огонь!»                           | Воспитатели подготовительной группы |
|                   | Консультация для родителей: "Безопасность детей в наших руках"                    | Воспитатели старшей группы          |
|                   | Консультация «Спички не игрушка ,огонь не забава»                                 | Воспитатели старшей «А» группы      |
|                   | Консультация на тему: «Безопасный дом для малышей»                                | Воспитатели 2 младшей группы        |
| Ноябрь            | Родительское собрание на тему: «Знакомьте детей с <b>пожарной безопасностью</b> » | Воспитатели подготовительной группы |
|                   | Консультация "Безопасность детей в наших руках"                                   | Воспитатели группы ТЖС              |
|                   | Папка-передвижка «Безопасность ребенка дома»                                      | Воспитатели старшей группы          |
|                   | Консультация «Правила поведения при пожаре»                                       | Воспитатели 2 младшей группы        |
|                   | Консультация «Спички детям не игрушка!»                                           | Воспитатели средней группы          |
| Декабрь           | Консультация « <b>Безопасность</b> детей во время новогодних праздников»          | Воспитатели подготовительной группы |
|                   | Памятка «Безопасный Новый год» (правила обращения с пиротехникой)                 | Воспитатели старшей группы          |
|                   | Викторина для родителей: "Безопасный Новый год"                                   | Воспитатели старшей «Б» группы      |
|                   | Беседа «Детские шалости»                                                          | Воспитатели 2 младшей группы        |
|                   | Папка – передвижка «Пожарная безопасность в новогодние праздники»                 | Воспитатели средней группы          |
| Январь            | Консультация «Правила поведения детей при <b>пожаре</b> »                         | Воспитатели подготовительной группы |

|                |                                                                                            |                                     |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                | Беседа «Детские шалости»                                                                   | Воспитатели старшей группы          |
|                | Беседа «Осторожно огонь».                                                                  | Воспитатели 2 младшей группы        |
|                | Консультация «Спички детям не игрушка!»                                                    | Воспитатели группы ТЖС              |
| <b>Февраль</b> | Консультация «Детские шалости».                                                            | Воспитатели подготовительной группы |
|                | Анкетирование «Знаете ли вы правила пожарной безопасности»                                 | Воспитатели старшей группы          |
|                | Изготовление плаката «ППБ дома»                                                            | Воспитатели 2 младшей группы        |
| <b>Март</b>    | Рекомендации от медсестры «Первая помощь при ожогах»                                       | Воспитатели подготовительной группы |
|                | Выставка семейных работ на тему: «Спички детям не игрушка»                                 | Воспитатели старшей « группы        |
|                | Папка – передвижка «Огонь друг – огонь враг»                                               | Воспитатели 2 младшей группы        |
| <b>Апрель</b>  | Анкетирование для родителей на тему: «Знаете ли вы правила <b>пожарной безопасности?</b> » | Воспитатели подготовительной группы |
|                | Консультация: «Оказание первой помощи пострадавшим с ожогами и отравлением угарным газом»  | Воспитатели старшей « группы        |
|                | Папка – передвижка на тему: «Спичка не игрушка»                                            | Воспитатели 2 младшей группы        |
| <b>Май</b>     | Праздник детско- родительский: "Огонь- друг, а пожар враг"                                 | Воспитатели старшей группы          |
|                | Памятка родителям о правилах пожарной безопасности летом                                   | Воспитатели старшей группы          |
|                | Консультации для родителей: «Правила поведения при пожароопасной ситуации».                | Воспитатели 2 младшей группы        |
|                | Семейный рисунок на тему «С огнем играть опасно – это всем должно быть ясно!»              | Воспитатели средней группы          |
|                | Семейный досуг « <b>Пожарная безопасность</b> »                                            | Воспитатели подготовительной группы |

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

(профилактика дорожно-транспортного травматизма)

**Цель:** создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

1. Сформировать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
2. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
3. Поддерживать у родителей устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
4. Использовать материально-технический потенциал ДОУ и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

| Сроки проведения | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответственные                                       |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Сентябрь         | Тема «Улицы города»<br>-Беседа «Улица, на которой я живу»<br>- Рассматривание картины «На улицах города»- авторы И. Г. Маландин, Н. М. Поддубная (чтение стихотворения Я. Пишумова «Азбука города»).<br>-Чтение и заучивание отрывка из стихотворения С. Михалкова «Моя улица», отгадывание загадок<br>-Настольная игра «Улица» (макет) | Воспитатели<br>подготовительной<br>группы           |
|                  | -С\р игра "ДПС" сюжет "Пешеходы и водители"<br>-Просмотр мультфильма "Светофор"<br>-Игры с песком и водой - постройка автобуса и обыгрывание постройки                                                                                                                                                                                  | Воспитатели<br>старшей группы                       |
|                  | - Беседа: «В гостях у светофора»<br>-Экскурсия «Наша улица»                                                                                                                                                                                                                                                                             | Воспитатели<br>старшей группы                       |
|                  | -Образовательная ситуация «Правила дорожные – каждому знать положено»: просмотр мультфильма «Светофор» (сериал «Смешарики»)<br>-Чтение стихотворения А. Усачёва «Правила дорожного движения»<br>-Тематическая прогулка «Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать»<br>Подвижная игра «Стоп»                                         | Воспитатели<br>средней группы                       |
|                  | Тема: «Ориентировка в окружающем пространстве»<br>-П/и «Выбери направление»<br>- Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»<br>-Рисование «Дорога и её элементы»                                                                                                                                                                           | Воспитатели<br>2 младшей группы                     |
|                  | - Беседа«Машина»(2 мл. группа)<br>- Беседа «Профессия водитель» (старшая группа)<br>-Беседа «Как правильно вести себя на                                                                                                                                                                                                                | Воспитатели<br>группы социальной<br>поддержки детей |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                              |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|         | дороге?»(подготовительная группа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | (ТЖС)                                                        |
| Октябрь | Тема «Что такое светофор?»<br>-Чтение стихотворения И. Лешкевича «Светофор»,<br>стихотворения О.Тарутина "Для чего нам светофор"<br>-Просмотр презентации «Изобретение светофора»<br>- Рассматривание картин: «Красный сигнал светофора», «Жёлтый сигнал светофора», «Зелёный сигнал светофора»<br>- Дидактическая игра «Светофор»<br>-Подвижная игра «Светофор» | Воспитатели<br>подготовительной<br>группы                    |
|         | -Наблюдение "Участники дорожного движения"<br>- Режиссерская игра "ПДД" Сюжет "На перекрестке"                                                                                                                                                                                                                                                                   | Воспитатели<br>старшей группы                                |
|         | -Просмотр презентации : «Как появились автомобили»(знакомить детей с историей развития транспорта)<br>-Беседа «Машины специального назначения»                                                                                                                                                                                                                   | Воспитатели<br>старшей группы                                |
|         | -Образовательная ситуация «Наши помощники на дороге»: просмотр мультфильма «Гармония светофора» (сериал «Смешарики»)<br>-Слушание песни «Дорожный знак» муз. Е. Зарицкой, сл. И.Шевчука<br>-Наблюдение «Участники дорожного движения»                                                                                                                            | Воспитатели<br>средней группы                                |
|         | Тема «Проезжая часть дороги»<br>-Беседа «Проезжая часть дороги»<br>- Чтение художественной литературы С. Михалков «Шагая осторожно»<br>-Д/и «Дорога автомобилям, тротуар – пешеходам»                                                                                                                                                                            | Воспитатели<br>2 младшей группы                              |
|         | – Занятие «Знакомство с улицей» (2 мл. группа)<br>- Занятие «Случай на дороге» (старшая группа)<br>– Занятие «Светофор наш друг» (подготовительная группа)                                                                                                                                                                                                       | Воспитатели<br>группы социальной<br>поддержки детей<br>(ТЖС) |
| Ноябрь  | Тема «Транспортный мир»<br>-Просмотр презентации «Транспорт»<br>-Дидактическая игра «Угадай транспорт»<br>-Настольная игра «За рулем»                                                                                                                                                                                                                            | Воспитатели<br>подготовительной<br>группы                    |
|         | -Заучивание считалки "На дороге"<br>-С\р игра "Шоверы" сюжет "Троллейбус выезжает по маршруту"<br>-Просмотр видеофильма "На перекрестке"                                                                                                                                                                                                                         | Воспитатели<br>старшей группы                                |
|         | -Занятие : «Зачем нужны дорожные знаки»<br>Дидактические игры: «Собери знак», «Подумай и отгадай» ,<br>«Домино с дорожными знаками»<br>-«Дорожная азбука».Организация подвижных игр в группе :<br>«Транспорт» , «МЫ -шоферы», «Цветные автомобили»                                                                                                               | Воспитатели<br>старшей группы                                |
|         | -Распознающее наблюдение «Правила дорожного движения»<br>-Дидактические упражнения «Какой огонёк зажегся»<br>-Чтение А.Северный «Светофор»                                                                                                                                                                                                                       | Воспитатели<br>средней группы                                |
|         | <b>Тема «Элемент дороги: тротуар»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Воспитатели                                                  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|         | -П/и «Умелый пешеход»<br>-Лепка «Дорога и тротуар»<br>-Наблюдение (от ворот детского сада) за движением на улице                                                                                                                                                                                            | 2 младшей группы                                    |
|         | - Занятие «Что такое транспорт»(2 младшая)<br>- Занятие « <b>Полосатая зебра</b> » (старшая группа)<br>-Занятие «Улица» (подготовительная группа)                                                                                                                                                           | Воспитатели группы социальной поддержки детей (ТЖС) |
| Декабрь | Тема «Дорожные знаки»<br>-Чтение стихотворения Я. Пишумова «Азбука города»<br>-Просмотр презентации «В стране дорожных знаков»<br>-Дидактические игры «Найди нужный знак», «Поставь дорожный знак»<br>-Подвижная игра «Угадай знак»<br>-Словесная игра с мячом «Кто больше знает и назовет дорожных знаков» | Воспитатели подготовительной группы                 |
|         | -Чтение стихотворения А. Усачева "Правила дорожного движения"<br>-Игры со строительным материалом "Строим машину"                                                                                                                                                                                           | Воспитатели старшей группы                          |
|         | -Тематическая беседа : «Труд водителя»<br>-Оформление альбома : «Виды транспорта»<br>-Беседа : «Машины на наших улицах»                                                                                                                                                                                     | Воспитатели старшей группы                          |
|         | -Дидактические упражнения «На чём ездят люди»<br>-Чтение В. Клименко «Зайка-велосипедист»                                                                                                                                                                                                                   | Воспитатели средней группы                          |
|         | Тема «Пешеходный переход»<br>-Наблюдение «Кто такие пешеходы?»<br>-Дидактическая игра «Наша улица»<br>-Штриховка «Нарисуй полоску на «зебре»»                                                                                                                                                               | Воспитатели 2 младшей группы                        |
|         | -Беседа «Для чего нужно знать правило дорожного движения» (2 младшая)<br>- Беседа «Как мы переходим улицу» ( старшая группа)<br>-Занятие «Твои помощники на дороге» (подготовительная группа)                                                                                                               | Воспитатели группы социальной поддержки детей (ТЖС) |
|         | Тема «Обязанности пешеходов. Перекресток»<br>-Просмотр презентации «Улица»<br>- Дидактические игры «Виды перекрестков», «Пешеходы и водители»                                                                                                                                                               | Воспитатели подготовительной группы                 |
| Январь  | -Режиссерская игра " На дороге"<br>-Слушание песни "Дорожный знак"Муз. Е.Зарицкой, сл. И. Шевчука                                                                                                                                                                                                           | Воспитатели старшей «Б» группы                      |
|         | -Занятие : «Правила поведения в общественном транспорте»(формировать культуру поведения детей в общественном транспорте.<br>-Игровая ситуация : «Правила поведения на остановках общественного транспорта»                                                                                                  | Воспитатели старшей группы                          |
|         | -Образовательная ситуация «Необычные машины»: просмотр мультфильма «Автомобили специального назначения» (сериал «Смешарики»)<br>-Слушание и пение «Песенка о светофоре», муз. Н. Петровой, сл. Н. Шифриной                                                                                                  | Воспитатели средней группы                          |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|         | Тема «Светофор»<br>-Беседа «Опасная дорога»<br>-Д / и «Красный и зеленый»<br>-Лепка «Светофор»                                                                                                                                                                        | Воспитатели<br>2 младшей группы                        |
|         | - Беседа «Участники дорожного движения» (2 младшая)<br>-Занятие «Дорожная азбука» (Старшая группа)<br>- Занятие «Зачем нужны дорожные Знаки» (подготовительная группа)                                                                                                | Воспитатели<br>группы социальной поддержки детей (ТЖС) |
| Февраль | Тема «Регулировщик»<br>-Беседа «Сигналы регулировщика»<br>-Дидактические игры «Светофор и регулировщик», «О чем сигналист регулировщик»<br>-Подвижная игра «Найди жезл»<br>-Сюжетно-ролевая игра «Нерегулируемый перекресток»<br>- Игра «Дорожный экзамен»            | Воспитатели<br>подготовительной группы                 |
|         | -Дидактическая игра "Назови правильно" по теме "Дорожные знаки"<br>-Образовательная ситуация " Работа инспектора ДПС"                                                                                                                                                 | Воспитатели<br>старшей группы                          |
|         | -Викторина по правилам дорожного движения : «Всезнайки дорожного движения»<br>-Беседа : «Правила поведения на дорогах зимой»                                                                                                                                          | Воспитатели<br>старшей группы                          |
|         | -Чтение С. Михалков «Дядя Стёпа -милиционер»<br>-Б. Заходер «Шофёры»                                                                                                                                                                                                  | Воспитатели<br>средней группы                          |
|         | Тема «Значение сигналов светофора»<br>Беседа «Друг наш светофорик».<br>Д/и «Найди правильный светофор»<br>Игра «Помоги Мишке перейти дорогу»                                                                                                                          | Воспитатели<br>2 младшей группы                        |
|         | -Беседа «Помощник – светофор» (2 мл. группа)<br>-Занятие«Правило поведения в транспорте» (Старшая группа)<br>-Занятие «Правила обхода транспорта» (подготовительная группа)                                                                                           | Воспитатели<br>группы социальной поддержки детей (ТЖС) |
| Март    | Тема «Обязанности пешеходов и водителей»<br>-Рассматривание иллюстраций по соблюдению правил дорожного движения.<br>- Игра – макет «Перекресток».<br>-Дидактические игры «Пешеходы и водители», игра-соревнование, «Путаница».<br>-Подвижная игра «Сигналы светофора» | Воспитатели<br>подготовительной группы                 |
|         | -Игровое упражнение "Разминка для пешехода"<br>-Изготовление атрибутов в дидактической игре "автобус"                                                                                                                                                                 | Воспитатели<br>старшей группы                          |
|         | -Игровая ситуация : «Один на улице»<br>-Занятие : «Запрещающие знаки -наши друзья»                                                                                                                                                                                    | Воспитатели<br>старшей группы                          |
|         | -Дидактические упражнения «О чем говорит светофор»<br>-Чтение Г. Георгиев «Светофор»<br>Чтение В. Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек»                                                                                                                                  | Воспитатели<br>средней группы                          |
|         | - Беседа «Игры во дворе»<br>-Образовательная ситуация «Помоги медвежонку»                                                                                                                                                                                             | Воспитатели<br>2 младшей группы                        |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|        | -Занятие «Безопасность на дороге» (2 мл. группа)<br>-Беседа «Поведение на остановках при посадке в транспорт»(Старшая группа)<br>-Беседа «Игры во дворе», «Будь осторожен»<br>(подготовительная группа)                                                           | Воспитатели группы социальной поддержки детей (ТЖС) |
| Апрель | Тема «Ребёнок на улицах города»<br>-Рассматривание и обсуждение ситуаций из серии картинок «Правила езды на велосипеде».<br>-Дидактические игры «Угадай знак», «Научим Незнайку правилам дорожного движения», «Угадай, какой знак».<br>-Подвижные игры «Эстафета» | Воспитатели подготовительной группы                 |
|        | -Инсценировка песни "Три цвета светофора" муз. Пресленева сл. С. Маршака<br>-Познавательный рассказ "Инспектор ДПС"<br>-Творческая мастерская: лепка(автомобили)                                                                                                  | Воспитатели старшей «Б» группы                      |
|        | -Тематическое занятие :«Культура пешехода» (формировать модель безопасного поведения на дорогах)<br>-Организация встречи с сотрудником ГИБДД                                                                                                                      | Воспитатели старшей группы                          |
|        | -Образовательная ситуация «Перекрёсток»: рассматривание макета дороги, режиссёрская игра «Когда горит зелёный свет».<br>-Пение песни «Пешеходный светофор», муз. В. Запольского, сл. Я.Пишумова<br>-Чтение О. Тарутин «Переход»<br>-Подвижная игра « Светофор»    | Воспитатели средней группы                          |
|        | Тема «Правила безопасного перехода через дорогу»<br>-Рассматривание сюжетных картинок «Безопасная дорога»<br>-Беседа «Осторожно дорога»<br>-Образовательная ситуация «Невоспитанный медвежонок»                                                                   | Воспитатели 2 младшей группы                        |
|        | -Беседа «Знакомство с дорожными знаками» » (2 мл. группа)<br>-Беседа «Поведение при посадке из транспорта» (старшая группа)<br>-Занятие «Подумай и иди!» (подготовительная группа)                                                                                | Воспитатели группы социальной поддержки детей (ТЖС) |
| Май    | Тема «Самый лучший пешеход»<br>-Игра-викторина «Что? Где? Когда?»<br>-Дидактические игры «Кто отличник пешеход», «Подумай – отгадай»<br>-Оформление выставки детских работ на тему «Правила дорожного движения»                                                   | Воспитатели подготовительной группы                 |
|        | -Дидактическая игра "Что дорожный знак рассказал о себе?"<br>-Игры с песком: строим дороги и мосты                                                                                                                                                                | Воспитатели старшей                                 |
|        | -Беседа «Как правильно переходить улицу»<br>-Целевая прогулка по улице, наблюдение за транспортом<br>-Подвижная игра «Цветные автомобили»                                                                                                                         | Воспитатели средней группы                          |
|        | Тема: "Знакомство с работой водителя"<br>-Сюжетно – ролевая игра «Водители»<br>-Игра «Запомни автомашину»                                                                                                                                                         | Воспитатели 2 младшей группы                        |
|        | -Беседа«Улица полна неожиданностей»(2 мл.группа)                                                                                                                                                                                                                  | Воспитатели                                         |

|  |                                                                                                                       |                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|  | -Беседа «Дорога и тротуар» (старшая группа)<br>-Викторина «Знаем правила дорожного движения»(подготовительная группа) | группы социальной поддержки детей (ТЖС) |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|

### Работа с родителями

| Сроки проведения | Мероприятия                                                                                                           | Ответственные                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Сентябрь         | Папка – передвижка «Предупреждение детского дорожного – транспортного травматизма»                                    | Воспитатели<br>2 младшей группы                           |
| Октябрь          | Анкета для родителей "Примерный ли вы пешеход"<br>Выставка родительско-детских работ «Машины специального назначения» | Воспитатели старшей<br>«группы                            |
|                  | Папка-передвижка «Ознакомление детей с правилами безопасного поведения на улице»                                      | Воспитатели средней<br>группы                             |
|                  | Консультация «Безопасность детей – забота взрослых»                                                                   | Воспитатели<br>2 младшей группы                           |
| Ноябрь           | Консультация для родителей "Автокресло для ребенка за или против                                                      | Воспитатели старшей<br>группы                             |
|                  | Консультация «Безопасность детей – забота взрослых»                                                                   | Воспитатели группы<br>социальной поддержки<br>детей (ТЖС) |
| Декабрь          | Буклет «Советы родителям, которые могут спасти ребенку жизнь»                                                         | Воспитатели<br>2 младшей группы                           |
|                  | Буклет «Не быть помехой для движения помогут правила поведения»                                                       | Воспитатели<br>подготовительной группы                    |
|                  | Акция «Стань заметней, засветись»                                                                                     | Воспитатели группы<br>социальной поддержки<br>детей (ТЖС) |
| Январь           | Совместное изготовление с родителями карточек с дорожными ситуациями к интеллектуальной игре                          | Воспитатели старшей<br>группы                             |
|                  | Выставка произведений художественной литературы «Почитайте детям о ПДД»                                               | Воспитатели<br>2 младшей группы                           |
| Февраль          | Папка передвижка для родителей "Безопасные шаги на дороге по пути в детский сад"                                      | Все группы                                                |
|                  | Акция «Фото недели. Мой ребёнок в автокресле»                                                                         | Все группы                                                |

|               |                                                                                           |                                 |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Март</b>   | Выставка совместного творчества родителей и детей "Мы за безопасность на дороге"          | Все группы                      |
|               | Оформление стенда «Как правильно переходить дорогу»                                       | Воспитатели<br>2 младшей группы |
| <b>Апрель</b> | Папка-передвижка для родителей «Потребность в безопасности - базовая потребность ребёнка» | Воспитатели средней группы      |
|               | Консультация на тему «Чем занять ребенка в дороге?»                                       | Все группы                      |
| <b>Май</b>    | Родительское собрание: "Причины детского дорожно-транспортного травматизма"               | Воспитатели старшей группы      |
|               | Консультация «Ребёнок в автомобиле»                                                       | Все группы                      |
|               | Памятка для родителей «Воспитываем грамотного пешехода»                                   | Все группы                      |

