

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Родничок» г. Щигры Курской области
(МКДОУ «Детский сад «Родничок» г. Щигры Курской области)**

ОТЧЕТ

о работе педагога – психолога

МКДОУ «Детский сад «Родничок» г. Щигры Курской области

за 2021- 2022 учебный год

Шевченко Светланы Владимировны

№ п/п	Направление деятельности	Наименование проведенных мероприятий	Кол-во участн иков
I.	Организационно – методическая работа	- Участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума : - адаптация вновь поступивших детей; - адаптация второй младшей группы; - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ; - Разработка индивидуальных программ для обучающихся, находящихся на учёте ППк. - Методическая помощь педагогам, родителям по вопросам воспитания и обучения детей. - Разработка: - Рабочей программы педагога-психолога по психолого-педагогическому сопровождению детей 2-7 лет на 2021-2022 год «Программы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья»; - Организация работы с участниками образовательного процесса по разработанным программам. - Регулярное оформление текущей документации. - Посещение методических объединений педагогов-психологов города. - Подготовка материалов для аттестации. - Участие в педагогическом совете: - психологическая готовность детей к обучению в школе.	
II.	Психодиагностическая работа	1. Диагностика адаптации вновь поступивших детей	24
		2. Диагностика адаптации детей второй младшей группы	23
		3. Диагностика уровня развития социально-эмоциональной и личностной сфер детей (методика «Два дома», «Рисунок семьи», «Лесенка»)	50
		4. Диагностика психологической готовности к обучению	34
		5. Диагностика познавательной сферы (по запросу)	17
		6. Углубленное психодиагностическое обследование детей, включенных в группу риска, детей с ОВЗ	3
III.	Психокоррекционная и	1. Индивидуальная коррекция	18
		2. Сопровождение процесса адаптации к условиям	17

	развивающая работа	ДОУ: подгрупповая работа по программе А.С. Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»	
		3. Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми, нуждающимся в психолого-педагогическом сопровождении (по результатам диагностики), дети группы риска	18
		4. Психолого-педагогические занятия по развитию психологической готовности детей к обучению в школе	34
		5. Коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие эмоционально-личностной сферы среднего, старшего и подготовительного возраста	64
IV.	Консультативная работа	1. Индивидуальные консультации (количество): родители	32
		2. Индивидуальные консультации (количество): педагоги	16
		3. Групповые консультации (количество)	45
V.	Психолого-педагогическое просвещение и профилактика	1. Беседы с детьми о чувствах и эмоциях (старшая, подготовительные, ТЖС группы)	59
		2. Неделя психологии (средняя, старшая, подготовительная, ТЖС группы)	84
		3. Оформление информационно-просветительских материалов для стендов, буклетов, памяток, сайта ДОУ: - Эмоциональный ребенка комфорт в детском саду и дома; - Разговаривайте с ребенком правильно; - Профилактика агрессивности. Как помочь агрессивному ребенку; - Гиперактивные дети; - Возрастные особенности; - Почему ребенок плохо себя ведет. Четыре стиля воспитания. - Скоро в школу. 4. Занятия в детско-родительском клубе «Кроха»	9

Педагог – психолог
МКДОУ «Детский сад «Родничок»

г. Щигры Курской области



С.В. Шевченко