

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Родничок» города Щигры Курской области»**

306530 Курская область, г. Щигры, ул. Большевиков, д.35 «А» Тел. 8 (47145) 4-28-87
ИНН 4628004879, КПП 462801001, ОКПО 51901578, ОГРН1024600841649,
e-mail: detskiysad-rodnichok@yandex.ru

Паспорт проекта		
1.	Грантовое направление, которому преимущественно соответствует планируемая деятельность по проекту	Организация деятельности Центра ранней профориентации «Профиград» в дошкольной образовательной организации
2.	Название проекта, на реализацию которого запрашивается грант	Инновационный проект «Играя в профессию - я выбираю свое будущее»
3.	Информация об организации-заявителе	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» города Щигры Курской области» (МКДОУ «Детский сад «Родничок» г. Щигры Курской области») ОГРН 1024600841649 ИНН 4628004879 КПП 462801001 Дата регистрации организации: 12.10.2001 г. Место (адрес) нахождения организации: Курская область, г. Щигры, ул. Большевиков, д. 35 А Контактный телефон: 8 (47145) 4-28-87 Адрес электронной почты: detskiysad-rodnichok@yandex.ru Веб-сайт организации: dsrodnichok-shig.gosuslugi.ru Группа в социальных сетях: vk.com/public213612891 Учредитель организации: Администрация города Щигры Курской области
4.	Информация о руководителе проекта	Кретьева Наталья Викторовна, заведующий Место работы: МКДОУ «Детский сад «Родничок» г. Щигры Курской области» Контактный телефон: 8(910) 31216 40 Адрес электронной почты: detskiysad-rodnichok@yandex.ru

5.	Информация о команде проекта	Приказ о создании рабочей группы проекта от 01.03.2024 г. № 16 / ссылка на приказ/ Кретьева Наталья Викторовна- заведующий (координатор проекта, консультативная помощь, предоставление всех необходимых для реализации проекта содержательных материалов, изучение документов, контроль за исполнением календарного плана проекта, бюджета, взаимодействие с партнерами) Сороковых Елена Николаевна – старший воспитатель (разработка инновационного проекта по ранней профориентации дошкольников «Играя в профессию- я выбираю свое будущее», организация методической работы: методические объединения, повышения педагогического мастерства, семинаров, мастер-классов, круглых столов, проведение обсуждений с участниками, информационное сопровождение проекта на официальном сайте ДО и социальных сетях) Шевченко Светлана Владимировна- педагог- психолог (исполнитель проекта; работа с детьми и родителями направленная на раннюю профориентацию, сохранение и укрепление психического здоровья воспитанников, психологическая поддержка семьи ребенка) Мартынова Елена Владимировна- воспитатель (исполнитель проекта; работа с детьми и родителями направленная на раннюю профориентацию) Иевлева Татьяна Евгеньевна- воспитатель (исполнитель проекта; работа с детьми и родителями направленная на раннюю профориентацию) Симонян Эрна Арменовна- родитель (законный представитель) (исполнитель проекта; сотрудничество, содействие и партнёрство с ребёнком и педагогами ДОУ)
6.	Краткое описание проекта	Формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий –это необходимый процесс и актуальный в современном мире. Целью ранней (детской) профориентации является приобщение детей к ценностям труда и профессиональной деятельности человека, развитие интереса к миру труда и профессиям взрослых на примере ближайшего окружения (сотрудники детского сада, родители). Основная идея проекта заключается в создании в дошкольном учреждении единого развивающего пространства для ознакомления детей с профессиями актуальными для нашего города (так как большая часть населения трудоустроены за пределами города). С этой целью создается Центр ранней профориентации

		удовлетворяющий образовательным потребностям по развитию ранней профориентации. Человек в своей жизни постоянно сталкивается с проблемой выбора. Скоро и детям предстоит окунуться в этот взрослый мир и выбрать своё место в нём. Выбор профессии – один из важнейших шагов в жизни человека. Времена меняются, жизнь требует новых профессий. Сделать правильный выбор очень сложно, потому что это на всю жизнь. Особенно сложно сделать этот выбор в молодом возрасте, когда ещё нет за плечами богатого жизненного опыта, когда недостаточно информации для принятия этого жизненно важного решения. Как найти ту единственную, свою, чтобы ей служить и приносить пользу людям и обществу. Времени на выбор будет отпущено совсем немного, поэтому присматриваться к разным профессиям нужно уже сейчас. НОВИЗНА ПРОЕКТА Новизна проекта заключается в разработке современной комплексной системы ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста, состоящей из: - формирования развивающей предметно-пространственной среды путем создания центров сюжетно-ролевых игр (что позволит построить образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным организатором в играх и в выборе деятельности); - использования авторских интерактивных дидактических игр, направленных на раннюю профориентацию детей; - социального партнерства детей и взрослых (в процессе составления совместного рассказа о профессии родителей и экскурсионной деятельности). Реализация проекта позволит сформировать у детей начальное представление о многообразии профессий и их значимости, через совместную организацию ряда мероприятий, в том числе погружение в профессию (профессиональные пробы), с родителями (законными представителями) и близлежащими учреждениями города.
7.	Срок реализации проекта	май 2024г. - май 2027 г.
8.	Целевые группы проекта	Целевой группой, на которую направлены мероприятия проекта являются: дети дошкольного возраста 5- 7 лет, педагоги, родители, социальные партнёры.
9.	Описание проблемы целевой группы, обоснование социальной значимости проекта	Вхождение ребенка в жизнь общества не возможно вне освоения им первоначальных представлений социального характера, в том числе и ознакомлением с профессиями. У человека все закладывается с детства и профессиональная направленность в том числе. А так как профориентация, как правило, начинается лишь в старших классах общеобразовательных школ, то ребенок не успевает сделать осознанный выбор, поскольку знания о профессиях минимальны. В детских садах формирование представлений о мире труда и профессий осуществляется

		недостаточно целенаправленно систематически, так как перед дошкольниками не стоит проблема выбора профессии. Представления о профессиях у ребенка ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду, профессии летчика, полицейского, врача. Беседы с детьми старшего дошкольного возраста показали, что они недостаточно ориентируются в профессиях, большинство не осознают их социальную значимость, ценность профессии. У детей недостаточно развит словарь профессиональной лексики, связанный с описанием профессий, профессиональной лексикой. Опрос родителей показал, что, 69 % взрослых не беседуют с ребенком о своей профессии, приводя личный пример и объясняя сущность своей работы и только 3 % родителей приводят своих детей на экскурсию на свою работу. 9 % читают литературные произведения, показывают ребенку мультфильмы, информационные видео о тех профессиях, которые интересны их детям. 80 % родителей не знают, какую профессию хотят выбрать их дети, когда вырастут. Анализ результатов анкетирования родителей выявил следующее противоречие между потребностью в системе ранней профориентации детей дошкольного возраста и отсутствием понимания у родителей важности такой работы с детьми с дошкольного возраста. Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, по мнению родителей, а в том, чтобы познакомить ребенка с различными профессиями, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем. Расширить выбор ребенка, дав ему больше информации и знаний в какой-либо конкретной области. Зная психологические и педагогические особенности ребенка в детском возрасте можно прогнозировать его личностный рост в том или ином виде деятельности.
10.	Цель проекта	Создание условий в ДОУ с использованием инновационных технологий направленных на раннюю профориентацию дошкольников с учетом региональной специфики.
12.	Задачи проекта	1. Организовать в образовательном пространстве МКДОУ, в условиях реализации ФГОС ДО, предметную игровую среду, адекватную возрастным особенностям и современным требованиям (к ее содержанию, материально-техническому, организационно-методическому и дидактическому обеспечению). 2. Обеспечить повышение квалификации педагогических работников МКДОУ по вопросам ранней профориентации детей дошкольного возраста, развивать методическую компетентность педагогов. 3. Повысить мотивацию родителей воспитанников, социальных партнёров к участию в совместных проектах.

		4. Оценить результативность системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников готовности к изучению профессий средствами игрового оборудования на уровне дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
13.	Ожидаемые результаты проекта	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: ДЛЯ ДЕТЕЙ: - у детей сформируется обобщенное представление о структуре трудового процесса и понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности; активизируется познавательная деятельность дошкольников, интерес к профессиям взрослых. - сформируется чувство уважения к людям разных профессий; - наличие у детей определенных знаний и представлений о профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда, гордость и уважение к труду своих родителей); - обеспечение активности ребенка в процессе его социализации; - понимание детьми значения слово «профессия», проявление признательности и уважения к труду взрослых (родителей). ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ: - успешное взаимодействие со своими детьми, активизация партнерской деятельности детей и родителей при выполнении совместного сообщения о работе родителей; - повышение уровня развития психолого-педагогической компетенции родителей и активизация их позиции в более тесном взаимодействии с детьми и педагогами. ДЛЯ ПЕДАГОГОВ: - создание предметно-пространственной развивающей среды по теме проекта; - повышение своего педагогического мастерства и квалификационных компетенций.
14.	Партнеры проекта	МБУ ДО «ДЮСШ г. Щигры им. Н.Ю. Корнилова» МБОУ «СОШ №4 г. Щигры Курской области» МБУ ДО «Дом пионеров и школьников г. Щигры им. А.Д. Романовского» МКУК «Щигровская городская библиотека» города Щигры Курской области» ОГУК «Щигровский краеведческий музей» МБУ «ГДК г. Щигры Курской области» ОБУЗ «Щигровская ЦРБ»
15.	Информационное сопровождение проекта	Информационное сопровождение проекта будет организовано посредством размещения фото, видеоматериалов и текстов в социальной сети ВК (ссылка), на официальном сайте ДОУ (ссылка)

16.	Дальнейшее развитие проекта	1. Пополнение материально- технической базы. 2. Привлечение новых социальных партнеров. 3. Разработка дополнительных проектов по теме «Профессии будущего». 4. Обобщение опыта работы и транслирование в СМИ 5. Привлечение дополнительных источников финансирования
17.	Основные реализованные проекты за последние 5 лет	Программа «Доступная среда», 2019 год Создана архитектурная доступность (парковочное место для инвалида, установлена тактильная плитка, оборудован электрический подъемник для инвалидов, информационная вывеска учреждения, выполненная шрифтом Брайля на контрастном фоне; установлен световой маяк, расширены дверные проемы; оснащены оборудованием кабинеты педагога- психолога, учителя-логопеда, кабинет психологической разгрузки в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей- инвалидов и детей с ОВЗ и др.) 2190481 рублей 00 коп. из суммы средств федерального, областного, муниципального бюджетов, соответствующей образовательной организации
18.	Имеющиеся в распоряжении организации материально-технические ресурсы для реализации проекта:	Реализация проекта опирается уже на существующую материально – техническую базу МКДОУ. Групповые помещения оборудованы современными игрушками и игровым оборудованием, а также уголками активности в соответствии с ОП МКДОУ.
	18.1. Помещение	Помещение, используемое для реализации проекта имеет площадь 45, 5 кв.м. В учреждении имеются площади для проведения семинаров, мастер-классов и т.п.
	18.2 Оборудование	В ДОУ имеется оборудование, которое можно использовать для реализации проекта: мультимедийное оборудование, ноутбук, музыкальный центр,. интерактивный стол «ВиЭль», интерактивная панель «Бесконечность», сенсорный стол для рисования песком, развивающе- коррекционный комплект с видеобиоуправлением «Игры с Тимом».
	18.3 Другое	Дидактические игры и пособия, бизиборды, познавательные центры по ознакомлению с трудом взрослых.
19.	Календарный план проекта	Основные мероприятия проекта, которые запланированы для выполнения поставленных задач и достижения цели проекта отражены в Приложении 1 к паспорту проекта

20.	Общая сумма расходов на реализацию проекта	Общая сумма расходов на реализацию проекта – 992 259 рублей. Косметический ремонт помещения – 80 000 рублей Основное оборудование – тематические зоны – 842 259 рублей Мягкий инвентарь (напольное покрытие) – 70 000 рублей
21.	Запрашиваемая сумма гранта	992 259 рублей.

Заведующий
МКДОУ «Детский сад «Родничок»



Н.В. Кретова

Приложение 1 к паспорту проекта

Календарный план проекта

Этап работы	Мероприятие	Основное содержание работы	Результат	Сроки выполнения
Подготовительный	Создание инициативной группы для реализации проекта	Привлечение заинтересованных специалистов и членов администрации к работе в инициативной группе	Определена инициативная группа для реализации проекта и создан приказ о реализации проекта	Март 2024
	Анализ материально-технической базы образовательной организации	Изучение текущего состояния материально-технического оборудования образовательной организации	Проведен мониторинг материально-технического оснащения ДОУ, определен перечень для закупок оборудования	Март 2024
	Оценка кадрового потенциала образовательной организации	Мониторинг кадрового потенциала	Определена группа сотрудников для прохождения обучения по программе «Ранняя профориентация дошкольников»	Март 2024
Организационный	Разработка концепции проекта и определение условий внедрения в образовательный процесс элементов концепции, проработка взаимодействия с социальными партнерами	Организация работы инициативной группы по разработке концепции проекта с учетом проведенной оценки кадрового потенциала.	Разработана концепция проекта.	Март 2024
	Приобретение оборудования и оснащение подготовленного помещения	Закупка оборудования и оснащение помещения	Приобретены: Зона профориентации «Больница» - 239 882 рублей; (Предлагаемая комплектация: - Комплект бизибордов для профориентации. Зона «Больница» - Многофункциональная двусторонняя ширма для игры в больницу	Июнь-июль 2024

			3. Кушетка игровая 4. Большой стеллаж для книг и наглядных пособий "Дерево" 5. Мини-центр семейной медицины 6. Таблица проверки зрения 7. Стол и 2 стула 8. Комплект стендов "Витамины", "Упражнения", "Как мыть руки", Как чистить зубы 9. Макет анатомический "Челюсти человека» 10. Модель "Скелет человека 11. Игровой модуль «Скорая помощь» 12. Бизиборд "Мальчик. Органы человека" 13. Набор доктора, 31 элемент (2 шт) 14. Костюм доктора (2 шт) 15. Комплект декоративных элементов «Айболит» 16. Стол процедурный Зона профорientации «Зона безопасности» - 74 210 рублей (комплект стендов «Правила безопасности», система хранения с магнитной доской, методическое наполнение – магнитная доска с комплектом магнитов «Дорожное движение», методическое пособие «Юный пожарный», авторские магниты «Правильное поведение», пожарный щит, набор МЧС (жилет, лом, топор, каска, огнетушитель, рация) – 2 шт., комплект костюмов Участники дорожного движения) Игровой модуль "ДПС" – 17 400 рублей Игровой модуль "МЧС" – 17 400 рублей	
--	--	--	---	--

			Комплект для сюжетно - ролевой игры "Пожарная часть" – 13 711 рублей (Костюмы: пожарный 2 шт., жилет 01 – спецодежда водителя пожарной машины, жилет 112 – спецодежда водителя машины для перевозки бойцов пожарной части. Ширма из труб диаметром 25 мм из 4-х секций, комплект чехлов «Пожарная часть», Каркасный автомобиль «Пожарная машина» Бумажная атрибутика) Комплект для сюжетно - ролевой игры "Пост ДПС" – 14 886 рублей (Костюмы: инспектор ДПС 2 шт., таксист, полицейский. Ширма из труб диаметром 25 мм из 4-х секций. Комплект чехлов «Пост ДПС». Каркасный автомобиль ДПС. Бумажная атрибутика: картинка диагностики автомобиля, картинка фотофиксации нарушений, права для всех участников дорожного движения, документы на машину, бланки протоколов, штрафов, схема ДТП.) Комплект для формирования навыков безопасного поведения на улицах и дорогах – 23 070 рублей (Комплектация: дорожные знаки, дорожная разметка, жилетки с символами дорожных знаков и спецтехники, костюм инспектора ДПС, методические пособия и игры, позволяющие моделировать реальные дорожные ситуации,	
--	--	--	--	--

			обыгрывать на практике теоретические навыки. Количество детей, на которое рассчитан комплект: 1 группа. Целевые возрастные группы: 3–4, 4–5, 5–6, 6–7 лет.) Уголок дорожного движения - 53 124 рублей (Обучающий набор для уголка дорожного движения. Состоит из целого игрового комплекса. Поможет распределять роли участников дорожного движения. Веселое и понятное обучение простым правилам знакомым всем. 1. Накидка детская с изображением символа участника дорожного движения (пешеход, автомобиль, автобус, велосипед, инспектор, троллейбус, трамвай, скорая помощь, пожарная машина) - 12 шт. 2. Пешеходный переход "Зебра" из виниловой ткани размером 1000*500 мм - 2 шт. 3. Дорожные знаки без стойки (пешеходный переход, остановка автобуса, остановка троллейбуса, остановка трамвая, осторожно - дети, движение пешеходов запрещено, движение на велосипедах запрещено, дорожка для велосипедистов, дорожка для пешеходов) - 9 шт. 4. Стойка для дорожного знака (высота 1000 мм) - 4 шт. 5. Жезл регулировочный металлический детский - 1 шт. 6. Светофор для пешеходов с плашкой для переключения сигналов - 1 шт.	
--	--	--	--	--

		7. Светофор для автомобилей с 2 плашками для переключения сигналов - 1 шт. Зона профорientации "Стройка" – 114 480 рублей (Набор инструментов детский игровой для ремонта с дрелью шуруповёртом в ящике 22 шт. Юный строитель (2шт) 2. Игровой комплект для создания ростовых построек 3. Комплект бизибордов для профорientации. Зона «Стройка». 4. Вывеска 5. Костюм строителя (2 шт) 6. Набор игрушек для песочницы Тачка Садовод с лопатой и граблями, цвет в ассортименте 7. Набор инструментов, Чемодан, Верстак, 8. Детский развивающий конструктор "Маленький строитель" с 40 крупными деталями 9. Конструктор «стройплощадка» 47 элементов) Зона профорientации "Ферма" – 133 296 рублей (1. Методическое пособие-модель «птичий двор» (забор, кормушка, реалистичные птицы, покрытие Трава) 2. Пособие Огород 3. Декорация "Мельница" объемная 4. Дерево «Четыре сезона» (со съёмными сезонными признаками – яблоки, цветы, желтые листья, снежинки *на второй стороне) 5. Комплект Бизибордов «Ферма» 6. Методическое пособие «Ферма»	
--	--	---	--

		7. Бизиборд «Сбор урожая») Декоративно-развивающая панель «Хуторок» - 110 000 рублей (Размеры: 4,0*2,5 м Материалы: МДФ 10мм, безопасная акриловая краска, фанера 6 мм Комплектация: Бизиборд «Фермер» (80х56 см) с тактильной тканью, вращающимися элементами и застежкой-пуговицей; Декорация «Ведро» вымощена тактильной тканью; Бизиборд «Корова» (65х70 см) декорирован тактильной тканью «фетр» и лабиринтом; Модуль «Амбар» включает в себя блок для размещения переменной информации (2 кармана А4 формата), открывающиеся дверцы чердака, кнопку звонка, двухклапанный выключатель, 2 шпильки с гайками, 1 шпильку с деревянными бусинами, розетку с электрической вилкой, два блока с механизмом «шестеренки», деревянную аппликацию «мельница» с вращающимися лопастями и геоборд; Сортер «Грядка» с овощами, которые можно снимать, перемещать и сортировать по ящичкам; Бизиборд «Колодец» с 4 разными лабиринтами и механизмом из 5 шестеренок; Декорация «Забор»; Декорация «Тучка»; Декорация «Облачко»; Декорация «Солнышко»;	
--	--	---	--

			Декорация «Травка») Пособие «Огород» - 30 800 рублей (ограждение – 2 секции, ящик с грядками, комплект декораций Овощи на подставках, комплект муляжей овощей для имитации грядки, фетр коричневый для имитации земли)	
	Знакомство коллектива с целью, задачами, критериями и показателями результативности реализации проекта; нормативной документацией	Проведение информационного методического совещания	Проведено методическое заседание	Август 2024
	Создание базы данных родителей-менторов, компетентных в соответствующих научных сферах, способных оказать содействие над разработкой проектов	Освещение концепции проекта на родительских собраниях, мониторинг возможностей родительской общественности и выбор родителей для участия в проекте	Осветили проекты на родительских собраниях, определили родителей, желающих поучаствовать в проекте	Август 2024
Учебный	Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками	Направление педагогов на обучающие: семинары и курсы повышения квалификации	5 сотрудников ДОУ прошли курсы повышения квалификации «Ранняя профориентация дошкольников»	Август 2024
	Проведение мастер-классов по использованию возможностей оборудования	Ознакомление педагогов с особенностями проекта, постановка целей и задач	Проведены мастер-классы, На официальном сайте ДОУ опубликованы новости о данных мероприятиях	Сентябрь 2024
Практический	Определение групп воспитанников для включения в программу «Ранней профориентации дошкольников	Мониторинг познавательных интересов воспитанников		Сентябрь 2024

	Участие воспитанников в занятиях по плану работы организации	Организация участия воспитанников в занятиях согласно плану работы	На официальном сайте ДОУ опубликованы новости о данных мероприятиях	Сентябрь 2024-май 2027
	Участие воспитанников в олимпиадах	Организация участия воспитанников в олимпиадах	На официальном сайте ДОУ опубликованы новости о данных мероприятиях.	Сентябрь 2024-май 2027
	Участие воспитанников в конкурсах профориентационной направленности	Организация участия воспитанников в конкурс	На официальном сайте ДОУ опубликованы новости о данных мероприятиях.	Сентябрь 2024-май 2027
	Совместная работа над образовательными проектами воспитанников разных возрастных групп при содействии педагогов, родителей, социальных партнеров	Выбор тематического направления для совместной работы. Разработка и выполнение необходимой совместной деятельности для решения поставленных задач	Осуществление совместной деятельности	Сентябрь 2024-май 2027
	Проведение диагностических мониторингов по итогам реализации программ профориентационной направленности		Проведен мониторинг	Ежегодно май-июнь