

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МКДОУ «Детский сад
Родничок»
г. Щигры Курской области»

Н.В.Кротова
« 1 » 09 202 2 г.

**Перспективный план
работы педагога-психолога
Шевченко Сведланы Владимировны
на 2022-2023 учебный год**

Цель психолого-педагогической работы: сохранение и укрепление психологического здоровья детей, создание условий для гармоничного и всестороннего развития их личности.

Задачи:

- Психолого- педагогическое сопровождение дошкольников в воспитательно-образовательном процессе детского сада;
- Отслеживание результатов психического развития детей на различных возрастных этапах;
- Содействие в успешной адаптации детей к дошкольному учреждению;
- Оказание комплексной психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в развитии и обучении;
- Повышение психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) всех участников образовательного процесса;
- Консультативная и информационная поддержка процессов воспитания, обучения и развития детей.

№ п/п	Вид деятельности	Объект деятельности	Сроки проведения	Предполагаемый результат
I.	ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
	Работа с воспитанниками			
1	Исследование уровня адаптации детей к ДОУ	Вновь поступившие дети	По мере поступления ребенка в ДОУ	Выявление детей, испытывающих сложности адаптации к условиям ДОУ;
2	Оценка психического состояния детей по методикам «Тортик для гномика», «Несуществующее животное»	Старшая, подготовительные группы, группа ТЖС (5-7 лет)	Октябрь, май	Выявление сложностей в эмоционально-личностной сфере воспитанников
3	Диагностика психологической готовности к обучению в школе	Подготовительные группы, группа ТЖС (6-7 лет)	Сентябрь, май	Определение уровня готовности к школьному обучению.
4	Диагностика познавательной сферы детей (по запросу)	все группы	в течение года	Определение уровня развития познавательной сферы ребенка
5	Углубленное психодиагностическое обследование детей, включенных в группу риска, детей с ОВЗ	все группы	в течение года	Определение уровня психического развития ребенка
6	Психодиагностическое обследование детей, направленных на ПМПК.	все группы	в течение года	Определение уровня развития познавательной и эмоционально-личностной сфер ребенка
	Работа с родителями			
1.	Психодиагностические обследования родителей,	Все группы	по запросу	Выявление особенностей

	обратившихся за помощью			личности родителей, детско-родительских отношений
2.	Проведение анкетирования для выявления проблем воспитания и обучения	Старшая и подготовительные группы, группа ТЖС (6-7 лет)	Сентябрь	Заключение о состоянии социальной среды
3	Опрос родителей «Достаточно ли Вы уделяете время своему ребенку»	Подготовительные группы, группа ТЖС (6-7 лет)	Октябрь	Выявление проблем обучения и воспитания
4	Анкетирование «Сказка в жизни ребенка»	Все группы	Ноябрь	Определение роли сказки в воспитании ребенка
Работа с педагогическим коллективом				
1.	Оценка уровня общительности (тест Ф.Ряховского)	все педагоги	ноябрь	Определение коммуникативных способностей
2.	Анкетирование с целью изучения индивидуальных особенностей детей	Педагоги старших и подготовительных групп	Сентябрь	Таблица к анкете для педагогов
II	КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА			
	Работа с воспитанниками			
1	Сопровождение процесса адаптации детей к условиям ДОУ: 1) подгрупповая работа по программе Ронжиной А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» 2) Индивидуальная работа по стабилизации эмоционального состояния ребенка (по запросу)	I-я младшая группа, группа ТЖС	сентябрь-октябрь	Создание условий для облегчения адаптации к условиям ДОУ
2	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении (по результатам диагностики), дети «группы риска»	старшие группы, подготовительная группа, группа ТЖС (по результатам диагностики; по запросу)	в течение года	Психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в развитии
3	Реализация программы психолого-педагогических занятий по развитию психологической готовности к обучению в школе «Цветик-семицветик. Приключения	Подготовительные группы, группа ТЖС (6-7 лет)	октябрь-апрель	Развитие всех компонентов психологической готовности к школьному обучению.

	будущих первоклассников» Н.Ю. Куражевой			
4	Индивидуальная работа с использованием оборудования сенсорной комнаты	Все группы	сентябрь - май	Снятие негативных эмоций и состояний, реабилитация нервно-психического состояния, активизация развития познавательных процессов: мышления, внимания, памяти.
6	Индивидуальная коррекционная работа по запросам родителей и педагогов.	все группы	в течение года	Оказание психолого-педагогической помощи.
II	КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА			
	Работа с родителями			
1	Консультативная работа с родителями по вопросам адаптации детей к условиям детского сада;	Все группы	в течение года по запросу	Оказание психолого – педагогической поддержки.
2	Индивидуальное консультирование родителей по проблемам воспитания и психологического развития детей.	все группы	в течение года по запросу	Оказание психолого – педагогической помощи родителям (законным представителям) детей-инвалидов, детей с ОВЗ не посещающих детский сад.
3	Участие в родительских собраниях по запросам педагогов детского сада и родителей воспитанников.	все группы	в течение года	Оказание психолого – педагогической помощи.
4.	Участие в работе консультационного пункта			Оказание психолого – педагогической
5.	Круглый стол «Детские рисунки – отражение внутреннего мира и эмоционального состояния» (по методикам «Тортик для гномика», «Несуществующее животное»)	Все группы	Ноябрь	Рекомендации по результатам проективных методик
	Работа с педагогическим коллективом			

1	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам, связанным с воспитанием, обучением, взаимодействием, психологическим развитием детей.	все группы	в течение года по запросу	Оказание психолого-педагогической поддержки.
2	Стендовые консультации, памятки	все группы	Сентябрь	Заочное консультирование
IV ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА				
Работа с детьми				
1.	Коррекционно-профилактические занятия с применением поучительных и эмоциональных сказок	Группа социальной поддержки детей (4-5 лет)	В течение года	Развитие умения различать и выделять эмоции и чувства, их оттенки, называть и выражать их в речи.
2.	Проведение Недели психологии	Все группы	Ноябрь, апрель	Психологическая поддержка всех участников образовательного процесса
Работа с родителями				
1	«Адаптация ребенка к условиям детского сада»	все родители	сентябрь	Психологическое просвещение родителей
2	Оформление информационно-просветительских материалов для размещения на стендах, сайте ДОУ: Специфика работы педагога-психолога в ДОУ;	все родители	Сентябрь	Психологическое просвещение родителей
	- Эмоциональный комфорт в саду и дома;		октябрь	
	- Разговаривайте с ребенком правильно;		ноябрь	
	- Профилактика агрессивности. Как помочь агрессивному ребенку?;		декабрь	
	- Гиперактивные дети;		январь	
	- Возрастные особенности;		февраль	
	- Почему ребенок плохо себя ведет.		март	
	Четыре стиля воспитания;		апрель	
	- Скоро в школу		май	

3	Проведение занятий в рамках работы семейного клуба «Успешные родители», детско-родительского клуба «Кроха»	Все родители	В течение года	Психологическое просвещение и профилактика
4	Консультация: «Что такое ТНР, как помочь ребенку с ТНР»	Родители группы для детей компенсирующей направленности с ТНР	Сентябрь	Психологическое просвещение и профилактика
Работа с педагогическим коллективом				
1	Участие в подготовке и проведении педсоветов, психолого-педагогических консилиумов.	все педагоги	в течение года	Психологическое просвещение педагогов
2	Содействие в формировании и поддержании благоприятного микроклимата в коллективе ДОО	все педагоги	в течении года	Психологическое просвещение педагогов. Снятие психоэмоционального напряжения у педагогических работников детского сада.
3	Занятие с элементами тренинга: «Особенности коммуникации со сверстниками детей с ТНР»	все педагоги	Ноябрь	Психологическое просвещение педагогов.
4	Консультация: «Особенности памяти, внимания, мышления, восприятия у детей с ЗПР»	все педагоги	Январь	Психологическое просвещение педагогов
Организационно-методическая работа				
1.	Участие в педагогических советах		В течение года	
2.	Участие в методических объединениях педагогов-психологов города.			
3.	Участие в родительских собраниях			
4.	Анализ и планирование деятельности, ведение документации.			
5.	Подготовка и проведение встреч с родителями в рамках работы семейного клуба «Успешные родители», детско-родительского клуба «Кроха»			
6.	Участие в работе ППк			
7.	Написание заключений по результатам диагностических исследований.			

Пронумеровано, прошнуровано

8/восмь

листов

Заведующий МКДОУ «Детский

сад «Родничок»

Н.В.Кротова

Н.В.Кротова