

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Родничок» г. Щигры Курской области»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МКДОУ «Детский сад
Родничок»

г. Щигры Курской области»

Н.В.Кретьова

28 2023 г.



**Перспективный план работы
педагога-психолога
Шевченко Светланы Владимировны
на 2023-2024 учебный год**

Цель психолого-педагогической работы: сохранение и укрепление психологического здоровья детей, создание условий для гармоничного и всестороннего развития их личности.

Задачи:

- Психолого- педагогическое сопровождение дошкольников в воспитательно-образовательном процессе детского сада;
- Отслеживание результатов психического развития детей на различных возрастных этапах;
- Содействие в успешной адаптации детей к дошкольному учреждению;
- Оказание комплексной психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в развитии и обучении;
- Повышение психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) всех участников образовательного процесса;
- Консультативная и информационная поддержка процессов воспитания, обучения и развития детей.

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
I.	ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
	Работа с воспитанниками			
1	Исследование уровня адаптации детей к ДОУ	I-я младшая группа, группа ТЖС	сентябрь- октябрь	Выявление детей, испытывающих сложности адаптации к условиям ДОУ;
2	Диагностика уровня развития социально-эмоциональной и личностной сфер детей (Методика «Два дома», Рисунок семьи, «Лесенка»)	Подготовительные группы, группа ТЖС	в течение года	Выявление сложностей в эмоционально-личностной сфере воспитанников
3	Диагностика психологической готовности к обучению в школе	Подготовительные группы, группа ТЖС	октябрь, май	Определение уровня готовности к школьному обучению.
4	Диагностика познавательной сферы детей (по запросу)	все группы	в течение года	Определение уровня развития познавательной сферы ребенка
5	Углубленное психодиагностическое обследование детей, включенных в группу риска, детей с ОВЗ	все группы	в течение года	Определение уровня психического развития ребенка
6	Психодиагностическое обследование детей, направленных на ПМПК.	все группы	в течение года	Определение уровня развития познавательной и эмоционально-личностной сфер ребенка
Работа с родителями				

1.	Психодиагностическое обследования родителей, обратившихся за помощью	Все группы	по запросу	Выявление особенностей личности родителей, детско-родительских отношений
2.	Проведение анкетирования (вопросники для родителей по изучению эмоциональной и волевой сферы ребенка)	Старшая и подготовительные группы, группа ТЖС	Ноябрь	Выявление особенностей эмоционально-волевой сферы ребенка
Работа с педагогическим коллективом				
1.	Опросник «Синдром выгорания» А. Руквишника.	все педагоги	ноябрь	Определение степени эмоционального выгорания педагогов
2.	Исследование психологического климата в коллективе	все педагоги	март	Выявление особенностей микроклимата в коллективе
II	КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА			
	Работа с воспитанниками			
1	Сопровождение процесса адаптации детей к условиям ДОУ: 1) подгрупповая работа по программе Роньжиной А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» 2) Индивидуальная работа по стабилизации эмоционального состояния ребенка (по запросу)	I-я младшая группа, группа ТЖС	сентябрь- октябрь	Создание условий для облегчения адаптации к условиям ДОУ
2	Подгрупповая работа с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении (по результатам диагностики), дети «группы риска»	Средняя группа, старшая группа, подготовительные группы, группа ТЖС (по результатам диагностики; по запросу)	в течение года	Психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в развитии
3	Реализация программы психолого-педагогических занятий по развитию психологической готовности к обучению в школе «Цветик-семицветик. Приключения будущих первоклассников» Н.Ю. Куражевой.	Подготовительные группы, группа ТЖС	октябрь- апрель	Развитие всех компонентов психологической готовности к школьному обучению.
4	Подгрупповая работа, направленная на	Старшая,	сентябрь - май	Повышение уровня развития

	развитие и коррекцию эмоционального мира дошкольников (подгрупповые занятия по программам): - Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет./ Автор-составитель И.А.Пазухина	Подготовительные группы, группа ТЖС (4-6 лет)		социально-эмоциональной сферы воспитанников.
5	Индивидуальная работа с использованием оборудования сенсорной комнаты	Все группы	сентябрь - май	Снятие негативных эмоций и состояний, реабилитация нервно-психического состояния, активизация развития познавательных процессов: мышления, внимания, памяти.
6	Индивидуальная коррекционная работа по запросам родителей и педагогов.	все группы	в течение года	Оказание психолого-педагогической помощи.
II	КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА			
	Работа с родителями			
1	Консультативная работа с родителями по вопросам адаптации детей к условиям детского сада;	I–е и II–е младшие группы, группа ТЖС	в течение года по запросу	Оказание психолого – педагогической поддержки.
2	Индивидуальное консультирование родителей по проблемам воспитания и психологического развития детей.	все группы	в течение года по запросу	Оказание психолого – педагогической помощи родителям (законным представителям) детей-инвалидов, детей с ОВЗ не посещающих детский сад.
3	Участие в родительских собраниях по запросам педагогов детского сада и родителей воспитанников.	все группы	в течение года	Оказание психолого – педагогической помощи.
	Работа с педагогическим коллективом			
1	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам, связанным с воспитанием, обучением, взаимодействием, психологическим развитием детей.	все группы	в течение года по запросу	Оказание психолого-педагогической поддержки.

2	Консультация: «Психологические особенности нравственно-патриотического воспитания в дошкольном возрасте»	все группы	Октябрь	Оказание психолого-педагогической поддержки.
3	Стендовые консультации, памятки	все группы	сентябрь	Заочное консультирование
IV	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА			
Работа с детьми				
1.	Беседы с детьми о чувствах и эмоциях (Алябьева Е.А. Эмоциональные сказки)	Старшая, подготовительные группы, группа ТЖС	В течение года	Развитие умения различать и выделять эмоции и чувства, их оттенки, называть и выражать их в речи.
2.	Проведение Недели психологии	Все группы	Ноябрь	
Работа с родителями				
1	Памятка для родителей «Адаптация ребенка к условиям детского сада»	все родители	сентябрь	Психологическое просвещение родителей
2	Оформление информационно-просветительских материалов для размещения на стендах, сайте ДОУ: - Эмоциональный комфорт в саду и дома; - Специфика работы педагога-психолога в ДОУ; - Разговаривайте с ребенком правильно; - Профилактика агрессивности. Как помочь агрессивному ребенку?; - Гиперактивные дети; - Возрастные особенности; - Почему ребенок плохо себя ведет. Четыре стиля воспитания; - Скоро в школу	все родители	октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Психологическое просвещение родителей
3	Проведение занятий в рамках работы семейного клуба «Успешные родители», детско-родительского клуба «Кроха»	Все родители	В течение года	Психологическое просвещение и профилактика

Работа с педагогическим коллективом				
1	Участие в подготовке и проведении педсоветов, психолого-педагогических консилиумов.	все педагоги	в течение года	Психологическое просвещение педагогов
2	Содействие в формировании и поддержании благоприятного микроклимата в коллективе ДОО	все педагоги	в течении года	Психологическое просвещение педагогов. Снятие психоэмоционального напряжения у педагогических работников детского сада.
3	Деловая игра «Здоровый педагог-здоровые дети» (совместно с инструктором по физическому воспитанию)	все педагоги	Ноябрь	Психологическое просвещение педагогов. Снятие психоэмоционального напряжения у педагогических работников детского сада.
4.	Психологический практикум «Учим детей понимать и выражать эмоции»	все педагоги	Январь	Психологическое просвещение педагогов.
4	Мастер-класс «Совместная работа педагога-психолога и воспитателей по речевому развитию»	все педагоги	Март	Психологическое просвещение педагогов
Организационно-методическая работа				
1.	Участие в педагогических советах		В течение года	
2.	Участие в методических объединениях педагогов-психологов города.			
3.	Участие в родительских собраниях			
4.	Анализ и планирование деятельности, ведение документации.			
5.	Подготовка и проведение встреч с родителями в рамках работы семейного клуба «Успешные родители», детско-родительского клуба «Кроха»			
6.	Участие в работе ППк			
7.	Написание заключений по результатам диагностических исследований.			

Педагог-психолог

С.В. Шевченко

Пронумеровано, прошнуровано

8111111111 листов
Заведующий МКДОУ «Детский
сад «Родничок»

Н.В.Кротова

