

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Родничок» города Щигры Курской области»
(МКДОУ «Детский сад «Родничок» г.Щигры Курской области»)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад «Родничок»
г.Щигры Курской области»
Протокол № 3 от 30.03.2023г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ

«Детский сад «Родничок»
г.Щигры Курской области»

Н.В. Кретьева

«01» апреля 2023г.



ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Родничок» города Щигры Курской области» за 2022 год
на 01.01.2023 год

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Аналитическая часть	
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления организации.....	8
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
4. Оценка организации учебного процесса.....	13
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	16
6. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.....	17
7. Оценка материально-технической базы.....	18
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования....	20
III. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	21

Самообследование деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Родничок» города Щигры Курской области» (далее – ДОУ) составлено в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017 г., приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218; (ред. от 20 января 2018 г) Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ за 2022 год.

I. Общие сведения об образовательной организации

Учредитель: Администрация города Щигры Курской области.

Тип: муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Полное наименование: муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» города Щигры Курской области».

Расположение: 306530, Курская область, г. Щигры, ул. Большевиков, д. 35 «а».

Телефон: 8 (47145) 4-28-87.

e-mail: detskiysad-rodnichok@yandex.ru

Официальный сайт учреждения: <http://shig-dsrod.ru>

Адрес официальной страницы в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/public213612891>

Детский сад имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования на основании Лицензии на образовательную деятельность: регистрационный № 2761 серия 46 Л 01 № 0000923 от 12.01. 2017 года, срок действия лицензии – бессрочная.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» города Щигры Курской области» функционирует с 01 сентября 1987 года. Детский сад расположен в центре города, вдали от оживленной проезжей части, в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту. Граничит с жилым комплексом по ул. Октябрьская и ул. Большевиков. Территория участка детского сада огорожена забором, хорошо озеленена: в достаточном количестве имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники. Все прогулочные участки, теневые навесы, спортивная площадка и территория. Учреждение оборудовано с учетом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья детей.

Заведующий: Кретьева Наталья Викторовна.

Режим работы МКДОУ:

Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00.

Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Проектная мощность детского сада: 136 ребенок.

Фактическое количество детей: 159

Цель деятельности МКДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МКДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- ФГОС дошкольного образования
- "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" от 30.08.2013г. № 1014;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Уставом МКДОУ;
- Локальными актами ДОУ

Документы, регламентирующие деятельность ДОУ

Документы представлены с соответствием с ч.2 ст.30 ФЗ "Об образовании в РФ"

Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией

Положение о педагогическом совете

Положение об общем собрании работников

Положение о совете родителей

Правила приема на обучение по образовательным программам

Положение о ведении личных дел педагогов и сотрудников

Положение о приеме и увольнении сотрудников

Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности образовательного процесса

Положение о режиме НОД

Локальные нормативные акты, регламентирующие условия организации образовательных программ

Локальные акты, регламентирующие обязанности и меры социальной поддержки, обучающихся группы ГЖС

Положение о физкультурном зале

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации

Положение о наставничестве

Положение о рабочей программе педагогов

Положение о соблюдении профессиональной этики педагогическими работниками

Положение об аттестации на соответствие занимаемой должности

Локальные акты, регламентирующие образовательные отношения

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Локальные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности ОУ, а также обеспечение информационной безопасности ДОУ

Локальные акты, регламентирующие оплату труда и исполнение эффективных контрактов работников ДОУ

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью

II. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом требований СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, ФГОС ДО. Его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, здоровьесберегающее пространство, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами.

Количество групп: 7**Группы общеразвивающей направленности:**

от 2-х до 3-х лет - 1 группа;

от 3-х до 4-х лет - 1 группа;

от 4-х до 5-ти лет - 1 группы;

от 5-ти до 6-ти лет - 1 группа;

Группа комбинированной направленности от 6-ти до 7-и лет - 1 группа;

Группа компенсирующей направленности от 5-ти до 6-ти лет - 1 группа

Разновозрастная группа социальной поддержки детей, находящихся в ТЖС – 1 группа

Средняя наполняемость групп – 22 ребенка.

Образовательный процесс МКДОУ «Детский сад «Родничок» включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие и строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного учреждения, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПина.

Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Родничок» является нормативно-управленческим документом. Она обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Обязательная часть программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие,

и образовательную деятельность коррекционной направленности.

В основе общеобразовательной программы МКДОУ «Детский сад «Родничок» г. Щигры Курской области» лежат образовательные программы, реализуемые в ДОУ:

	Название	Образовательная область в соответствии с ФГОС ДО
Основные образовательные программы:		
	"Радуга"/под ред.Е.В.Соловьевой	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.
Парциальные программы		
	Т.Н. Доронова «Из детства – в отрочество»	физическое развитие
	И.А. Лыкова «Цветные ладошки», «Умелые ручки»	художественно-эстетическое развитие
	Н.А. Рыжова Программа экологического образования дошкольников	познавательное развитие
	И.А. Помараева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений»	познавательное развитие;
	Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина	социально-

	«Безопасность»	коммуникативное развитие
	Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд дошкольников»	художественно-эстетическое развитие
	О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие,
	И. Каплунова И. Новоскольцева программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»	художественно-эстетическое развитие

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает образовательную деятельность, которая обеспечивает реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывает специфику регионального аспекта, в условиях которого осуществляется образовательный процесс. В реализации вариативной части основной образовательной программы используется самостоятельно разработанная программа реализации инновационной деятельности «Приобщение детей к культуре и традициям Курского края: социально-личностное направление в развитие детей», ориентированная на введение краеведческого компонента в содержание образования ДОО и охватывающая все образовательные области.

Календарно-тематическое, перспективное планирование позволяет реализовать содержание образования через совместную со взрослым и самостоятельную деятельность детей. Годовой календарный учебный график, план и расписание непосредственно образовательной деятельности, режимы дня, соответствуют установленным требованиям. Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации ОД и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

Учитывая рекомендации «Курского областного центра психолого- педагогического медицинского и социального сопровождения» Центральной психолог-медико-педагогической комиссии была разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающегося подготовительной группы с ограниченными возможностями здоровья, имеющего задержку психического развития. Данная Программа соответствует требованиям ФГОС ДО, адресована всем участникам образовательных отношений, участвующим в обучении и воспитании и охватывает все основные образовательные области. Исключительной особенностью Программы является акцент на формирование способов усвоения общественного опыта в процессе взаимодействия с миром людей и предметным окружением, а также на задачах, направленных на формирование возрастных психологических новообразований и становление различных видов детской деятельности, которые осуществляются в процессе организации специальных занятий при преимущественном использовании коррекционных подходов в обучении.

В соответствии со ст.79 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», на основании приказа отдела образования администрации города Щигры Курской области от 30.06.2022г № 91 в целях обеспечения доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья с 01.07.2022 года была открыта группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в МКДОУ «Детский сад «Родничок» г. Щигры Курской области» для проведения коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками и оказания им необходимой логопедической помощи (приказ № 53 от 01.07.2022 г.).

Педагоги прошли обучение по теме «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях», 126 час

В соответствии с рекомендациями Территориальной психолого- медико- педагогической комиссии Щигровского района была разработана Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

В соответствии с основной образовательной программой (раздел 2, содержательный п.2.2 «Культурная практика») проводились учителем- логопедом и инструктором по физической культуре коррекционно- развивающие занятия с детьми «Дружные ребята»

В целях установления сотрудничества детского сада и семьи в вопросах преемственности воспитания детей дошкольного возраста и создания системы психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) в процессе образования ребенка в период дошкольного детства продолжал работу родительский клуб «Успешные родители» и клуб «Кроха». Педагоги организовали в социальных сетях дистанционное консультирование и поддержку родителей. Родительские Клубы осуществляли свою деятельность в соответствии с нормативно- правовыми актами в сфере образования, уставом ДОУ и положением о родительском клубе «Успешные родители» и положением о родительском клубе «Кроха».

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в мероприятиях.

Воспитательная работа

МКДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с утвержденным планом-графиком воспитательной работы в МКДОУ «Детский сад «Родничок» проводятся тематические дни и Акции, что позволяет повысить интерес детей и родителей к истории и культуре страны и родного края, способствует воспитанию у дошкольников чувств патриотизма и уважения к защитникам Отечества, людям труда, социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста. Расширению знаний детей способствует организация занятий в музее «Русская изба», использование мини- музея «Народные корни».

В 2022 году в соответствии с рекомендациями Минпросвещения по ознакомлению детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06) были включены государственные символы России в пространственную образовательную среду детского сада. Была скорректирована ООП ДО и включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Коррекционная работа с воспитанниками, посещающими логопедический пункт.

В МКДОУ «Детский сад «Родничок» в первом полугодии функционировал Логопункт с целью проведения коррекционной работы с детьми.

Реализация специализированной программы предполагает взаимодействие воспитателя, учителя - логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя и инструктора по физкультуре.

Основными задачами учителя-логопеда на логопункте являются:

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
- предупреждение нарушений устной и письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;

- взаимодействие с педагогами ДОУ и пропаганда логопедических знаний среди педагогов и родителей воспитанников (лиц их замещающих) по формированию речевого развития детей;
- воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника;
- возможность интегрировать воспитание и обучение в обычной группе с получением специализированной помощи в развитии речи.

Нагрузка учителя-логопеда на 1 ставку предусматривает одновременную работу по коррекции речи до 25 детей в течение года.

Учитель-логопед в течении учебного года проводит обследование речевого развития воспитанников ДОУ, достигших 5-ти летнего возраста. По результатам обследования был сформирован списочный состав детей с 5 до 7 лет для коррекционной работы и был представлен ПМПК. В связи с чем была открыта группа компенсирующей направленности и логопедический пункт остался без логопеда. Для оказания коррекционной помощи, нуждающимся в логопедической помощи детям на логопункте, необходимо рассмотреть вопрос о введении в штатное расписание МКДОУ «Детский сад «Родничок» г. Щигры Курской области» дополнительную ставку по должности «учитель- логопед».

В МКДОУ организована служба психологической поддержки детей, которую ведет педагог-психолог.

Вывод: В МКДОУ «Детский сад «Родничок» г. Щигры Курской области» организована образовательная деятельность в соответствии с основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

2. Оценка системы управления организации

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий **Кротова Наталья Викторовна**

Контактный телефон/факс: 8 (47145)-4-28-87

e-mail: detskiysad-rodnichok@yandex.ru

Образование: учреждение, год окончания, специальность по диплому	Высшее; Курский государственный университет, 2008, по специальности «Педагогика и психология с дополнительной специализацией олигофренопедагогика», квалификация педагог-психолог, учитель-олигофренопедагог».
Курсы повышения квалификации	ОГБУ ДПО КИРО, 2021г. «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях системных изменений в образовании», 144 часа
Наличие почётного звания	«Почетный работник общего образования РФ»
Профессиональная переподготовка	ОГБОУ ДПО КИРО, 2015г «Менеджер в образовании», 956ч.

Формами коллегиального управления ДОУ являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Управляющий совет ДОУ;
- Общее родительское собрание.

Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДОУ в следующих пределах: представлять интересы ДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДОУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об общем собрании трудового коллектива,
Положение о Педагогическом совете,
Положение об общественном совете ДОУ,
Положение о родительском собрании,
Положение о родительском комитете,
Положение об управляющем совете.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО). Председатель ППО – старший воспитатель Сороковых Елена Николаевна.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Трудовым договором с руководителем МКДОУ;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками МКДОУ.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Договором с родителями.

Участие педагогов в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Осуществление администрацией контрольной функции управления позволяет определить текущее состояние дел, обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемы, выбрать наиболее адекватные и результативные способы их решения, что способствует повышению качества образования.

Контроль прописывается в годовом плане работы детского сада и планируется ежегодно, согласно поставленным задачам на новый учебный год.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- реализация годового плана работы;
- ведение документации;
- организация подготовки к новому учебному году;
- организация медицинского обеспечения;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- обновление и пополнение учебно-методического фонда;
- состояние здания и территории учреждения;
- готовность учреждения к зимнему периоду и началу отопительного сезона, соблюдение температурного режима.

По итогам контроля (используются разные виды контроля), составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Вопросы контроля рассматриваются на педагогических советах.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Программой (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Педагогическая диагностика развития ребенка является первым уровнем системы оценки качества и осуществлялась в 2022 г. с использованием методического пособия «Педагогическая диагностика» (автор-составитель Трифонова Е.В. / Под ред. Л. Г. Петерсон, И. А. Лыковой. – М.: Издательство «Цветной мир», 2016), в котором раскрывается процедура педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития ребенка 3-7 лет, разработанная на основе положений ФГОС дошкольного образования с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики. Предложенные в нем методики и диагностический инструментарий применимы ко всем действующим образовательным программам дошкольного образования, так как их основу составляют определенные стандарт образовательные области и направления их реализации. Пособие предназначено воспитателям, воспитателям, методистам, руководителям, специалистам дошкольной педагогики.

Педагогический мониторинг основан на систематическом наблюдении, проведении бесед, создании несложных диагностических ситуаций, анкетировании родителей. Обобщение всех результатов проводится 1 раз (май 2022 г.).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ.

Показатель успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве

Таблица заполняется из графы оценка адекватности форм и методов образовательной работы (значение) –насколько в % условия созданы – Стандарт реализован.

Группа	возраст	всего воспитанников	образовательные области	% условия реализации программы			
				2 г	5 л	6 л	7 л
1 младшая	3 г	13	Социально-коммуникативное развитие	76,41			
			Познавательное развитие	75,00			
			Речевое развитие	75,07			
			Художественно-эстетическое развитие	75,31			
			Физическое развитие	75,00			
2 младшая	4 г	31	Социально-коммуникативное развитие	82,97			
			Познавательное развитие	77,62			
			Речевое развитие	77,62			
			Художественно-эстетическое развитие	73,55			
			Физическое развитие	75,81			
Средняя	5 л	25	Социально-коммуникативное развитие	77,08			
			Познавательное развитие	75,94			
			Речевое развитие	75,27			
			Художественно-эстетическое развитие	75,17			
			Физическое развитие	77,57			
Старшая	6 л	23	Социально-коммуникативное развитие	75,22			
			Познавательное развитие	75,26			
			Речевое развитие	74,13			
			Художественно-эстетическое развитие	79,04			
			Физическое развитие	81,64			
Подготовительная «А»	7 л	16	Социально-коммуникативное развитие	75,96			
			Познавательное развитие	81,95			
			Речевое развитие	67,35			
			Художественно-эстетическое развитие	75,11			
			Физическое развитие	75,49			
Подготовительная «Б»	7 л	17	Социально-коммуникативное развитие	76,47			
			Познавательное развитие	76,37			
			Речевое развитие	70,88			
			Художественно-эстетическое развитие	82,58			
			Физическое развитие	77,45			
ТЖС	разно возр	18	Социально-коммуникативное развитие	76,67	84,34	86,43	76,09
			Познавательное развитие	83,33	77,65	75,62	84,48
			Речевое развитие	79,95	79,22	82,14	75,00
			Художественно-эстетическое развитие	83,33	82,14	84,18	80,77
			Физическое развитие	83,31	78,57	83,33	77,78

В 2022 году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, олимпиадах и др. В подготовке воспитанников приняли участие родители и педагоги ДОУ. Воспитанники в 2022 году стали участниками Курского областного турнира способностей для детей дошкольного возраста «Соловушка- краевед», Всероссийского конкурса экологических рисунков (диплом 1 степени), областного массового мероприятия «Конкурс «Зеленая планета- 2022» (диплом 1 степени), Регионального творческого конкурса видеороликов «Мамы, бабушки и мы!»

(диплом победителя), Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022» (диплом лауреата), Конкурса детского творчества «Игумен земли Русской» (1 место), муниципального этапа Всероссийского фестиваля «Умка -2022 (3 место)

Уровень мероприятия (конкурса, викторины, олимпиады, фестиваля, акции и др.)	
Всероссийский	Общероссийский с международным участием
Диплом I ст. - 5 Диплом II ст. - 3 I место - 5 II место - 3 Участие - 21	Диплом победителя - 1 I место - 3

Результативность участия воспитанников:

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Анализ ориентационного теста школьной зрелости Керна-Йерасика

Дата проведения: май 2022 г.

Место проведения: подготовительная группа «А», подготовительная группа «Б», группа ТЖС

Количество участников: подготовительная группа «А» -16, подготовительная группа «Б» -17, группа социальной поддержки детей, находящихся в ТЖС-1

Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности



У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники ДОУ приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Все выпускники поступили в школы г. Щигры (СОШ №4, №5, №2)

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая, театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы-рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Включение в работу родителей (законных представителей) в дистанционном формате через родительские чаты позволило улучшить качество и задействовать большее количество родителей. Педагоги оказывали консультативную помощь.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Нормативная база организации образовательного процесса:

- Закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование, обучения по программам дополнительного образования нет.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогов.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин;

В 2022 году в МКДОУ «Детский сад «Родничок» г. Щигры Курской области» было укомплектовано 7 групп, из них:

2021-2022 учебный год			
Возраст детей	Количество групп	Направленность	Наименование
с 2 до 3 лет	1 группа	Общеразвивающая	1 младшая группа
с 3 до 4 лет	1 группа	Общеразвивающая	2 младшая группа
с 4 до 5 лет	1 группа	Общеразвивающая	Средняя группа
с 5 до 6 лет	1 группа	Общеразвивающая	Старшая группа
с 6 до 7 лет	2 группы	Общеразвивающая	Подготовительная
Разновозрастная	1 группа	Общеразвивающая	Группа социальной поддержки детей, находящихся в ТЖС
2022-2023 учебный год			
Возраст детей	Количество групп	Направленность	Наименование
с 2 до 3 лет	1 группа	Общеразвивающая	1 младшая группа
с 3 до 4 лет	1 группа	Общеразвивающая	2 младшая группа
с 4 до 5 лет	1 группы	Общеразвивающая	Средняя группа
с 5 до 6 лет	2 группы	Общеразвивающая; Компенсирующая	Старшая группа
с 6 до 7 лет	1 группа	Комбинированная	Подготовительная
Разновозрастная	1 группа	Общеразвивающая	Группа социальной поддержки детей, находящихся в ТЖС

Учебный год начинается с 01.09. В середине учебного года, с 13.01. по 25.01. для воспитанников МКДОУ организуются зимние каникулы. График (планирование) непосредственно образовательной деятельности (НОД) позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности. Согласно графику во второй младшей группе проводится 10 занятий в неделю, в средней группе – 11 (12) занятий, в старшей – 14 занятий, в подготовительной – 15 занятий. Фактический объём недельной образовательной нагрузки для детей не превышает максимально допустимого.

Во второй половине дня занятия не планировались.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. В разновозрастной группе детей, находящихся в ТЖС (дети от 3 до 7 лет) непосредственно образовательная деятельность с детьми осуществляется в первой и во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в данной группе дифференцируется в зависимости от возраста детей. С целью соблюдения возрастных регламентов продолжительности непосредственно образовательной деятельности их начинают со старшими детьми, постепенно подключая к непосредственно образовательной деятельности детей младшего возраста.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла с детьми занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера педагоги проводят физкультминутку.

Чтение художественной литературы в 1ой младшей и 2ой младшей группах планируется в режимных моментах.

Вариативная часть программы (до 40%), предполагает реализацию НОД, досуговой, игровой деятельности по программе инновационной деятельности МКДОУ «Детский сад «Родничок»: «Приобщение детей к культуре и традициям Курского края: социально-личностное направление в развитии детей» во всех образовательных областях.

В соответствии с комплексно - тематическим принципом планирования образовательного процесса в группах созданы следующие центры развития детей: экологические, игровые, двигательной активности, познавательные, экспериментирования, конструирования, художественно-творческой деятельности и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1\2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактного термометра и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний в ДОУ не допускаются.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID- 19

В 2022 году в ДООУ поступило 3 воспитанника, ранее проживающих на территории Украины. Для адаптации новых воспитанников были проведены консультации педагог- психолога:

15- индивидуальных консультации с воспитанниками;

25- индивидуальных консультации с родителями- переселенцами.

Вывод: таким образом, организация учебного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с годовым планированием, учебным планом непосредственно образовательной деятельности и направлен на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

МКДОУ «Детский сад «Родничок» г. Щигры Курской области» в полном объеме укомплектовано квалификационными кадрами, педагогическими работниками согласно штатному расписанию. Обновление содержания образования зависит от образовательного уровня и профессионального мастерства педагогических кадров.

Характеристика педагогических кадров:

№	Категория работников	Кол-во	Дифференциация											
			По образованию		По стажу				По возрасту			По квалификации		
			Высш.	Средне-специальное	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	Св. 15 лет	До 20 лет	До 45 лет	Св. 45 лет	Высш. кат.	И. кат.	С. кат.
1.	Заведующий	1	1				1			1			1	
2.	Старший воспитатель	1	1		1				1					1
3.	Воспитатель	15	4	11	1	3	1	10		4	11		1	14
4.	Музыкальный руководитель	1	1			1				1				1
5.	Инструктор по физкультуре	1		1			1			1			1	
6.	Учитель-логопед	1	1				1			1			1	

7.	Педагог-психолог	1	1				1			1	1			
Всего		21	9	12	1	4	2	14		6	15	1	4	16

Педагоги регулярно и успешно проходят повышение квалификации. Благодаря условиям, созданным в ДОУ для профессионального роста воспитателей и специалистов, за прошедший учебный год получены следующие положительные результаты:

1. В соответствии с перспективным планом курсовой подготовки педагогов МКДОУ «Детский сад «Родничок» прошли обучение на курсах повышения квалификации - 5 чел.

2. Прошли обучение по теме «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях» - 11 чел.

1 педагог обучается в КГУ (дефектологический факультет, профиль- логопедия)

1 педагог завершил обучение в ОБПОУ «Советский социально- аграрный техникум им. В. Клыкова» (специальность- дошкольное образование)

Уровень квалификации педагогических работников ДОУ для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагоги ДОУ проявляют творческие способности и инициативу в поисках обновления содержания, форм и методов дошкольного образования, вносят в них определенные изменения с учетом реализации ФГОС ДО, региональных и национальных проектов, не нарушая общей концептуальной направленности, единства стратегий и целей дошкольного образования. Занимаются самообразованием и повышением квалификации, участвуют в вебинарах, семинарах.

В 2022 году приняли участие в методических объединениях педагогов ДОУ города Щигры Курской области на тему «Организация работы по нравственно- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».

В 2022 году в связи с желтым уровнем террористической опасности педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии.

В 2022 году была открыта группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, где проводит коррекционную работу учитель- логопед. Детскому саду необходим учитель-логопед для проведения коррекционной работы на логопункте.

Вывод: Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОСДО. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОУ, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с требованиями, изложенными в Законе об образовании 273-ФЗ и Профстандарте педагога. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

ДОУ реализует ООП ДО, которая составлена с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Е.В.Соловьевой, принята педагогическим советом и утверждена приказом заведующего ДОУ.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами. В

каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационно-технологическое обеспечение дошкольного образовательного учреждения для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности представлено

Наименование	Количество единиц
Компьютер	2
Подключение к сети Интернет	2
Web сайт	1
Роутер	1
МФУ	2
Проектор	1
Телевизор	1
DVD проигрыватель	1
Музыкальный центр	2
Интерактивный сенсорный логопедический стол	1

Использование ПК позволяет:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством электронного почтового адреса (detskiysad-rodnichok@yandex.ru) и использования ресурса официального сайта (<http://shig-dsrod.ru/>).

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям для административной работы, педагогам обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi. Доступа детей к Интернету нет.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Увеличился банк ЭОР, в том числе созданных самостоятельно. Педагоги создают авторские дидактические игры и демонстрационный материал. Много внимания уделяется исследовательской деятельности ребенка: познавательные центры, где дети проводят опыты, сравнивают различные материалы и предметы.

Вывод: Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства. Однако, библиотечный фонд представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

7. Оценка материально-технической базы

Учреждение расположено в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту, общей площадью - 2 016 кв.м. Имеется центральное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии, нуждается в частичном ремонте.

Площадь прилегающей территории - 5 441 кв.м. Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям, хорошо озеленена. Для каждой группы есть отдельный

участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности представлено игровыми, учебно-вспомогательными, административными, хозяйственно-бытовыми, санитарно-гигиеническими помещениями. В МКДОУ "Детский сад "Родничок" созданы все условия для воспитания, развития и оздоровления детей:

- медицинский блок,
- музыкальный зал,
- спортивный зал,
- кабинет учителя-логопеда,
- кабинет педагога-психолога,
- сенсорная комната для занятий и психологической разгрузки,
- живой уголок,
- мини-музеи "Русская изба", «Наши корни»
- спортивные и игровые площадки на территории.

Все помещения оборудованы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, требованиями безопасности, комфорта.

В ДОУ 7 групп, в помещение каждой группы входят:

- приёмная,
- игровая комната,
- спальня,
- туалетная комната,
- умывальная.

В каждой возрастной группе созданы условия для совместных со взрослыми, а также самостоятельных действий детей во всех основных видах деятельности: игровой, познавательной, двигательной, продуктивной, театрализованной, трудовой. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной художественно-творческой и конструктивной деятельности. При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже, обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Имеется отдельное помещение для хранения продуктов в целях организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, имеет изолятор.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 и нормативами и правилами пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий МКДОУ, завхоз, медицинский работник на основе разработанной системы контроля.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

В течение 2022 года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО.

Источником финансирования является местный бюджет. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

В 2022 г. на средства субвенции из федерального бюджета РФ приобретено следующее оборудование (94376 руб):

- Канцелярские товары для детей всех групп (14999,90 руб.)
- Уличное оборудование «Карусель со сплошным сиденьем» (71311,00 руб.)
- Игрушки в группы (8065,10 руб.)

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения материально-технической базы средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

Вывод: Материально-техническая база и территория ДОУ находятся в удовлетворительном состоянии, и соответствует санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней система оценки качества образования

Концептуальные основания оценивания качества образовательной деятельности ДОУ определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в которых определены государственные гарантии качества образования.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

ООП ДО *не предусматривает* оценивание качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ООП ДО решает *задачи*:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности ДОУ в процессе оценки качества ООП ДО;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой ДОУ;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОУ. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 1 раз в год в соответствии с методическим пособием Трифионовой Е.В. (издательство «Цветной мир», 2016), соответствующим ФГОС ДО.
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- внешняя оценка ДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику, а также методом опроса родителей.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием.

В оценивании качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных услуг. С этой целью регулярно проводится в учреждении, а также размещен на сайте ДОУ опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемы и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ. По итогам опроса деятельностью МКДОУ «Детский сад «Родничок» за 2022 г. удовлетворены 98 % контингента родителей (из участвовавших в опросе), что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

Выводы: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:
 - использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
 - повышение квалификации на курсах;
 - прохождение процедуры аттестации.
2. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие):
 - использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.
3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:
 - регулярное обновление персональных сайтов и страниц педагогов;
 - введение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;
 - развитие системы консультирования родителей через сайт ДОУ. Родительские чаты.

Анализ показателей деятельности МКДОУ «Детский сад «Родничок» г. Щигры Курской области»
 в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки от 10.12.2013 г. № 1324 (ред. 2017 г., приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года № 136)

№ п/п	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность	Чел.	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Чел.	159
1.1.1.	<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	Чел.	159
1.1.2.	<i>В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)</i>	Чел.	-
1.1.3.	<i>В семейной дошкольной группе</i>	Чел.	-
1.1.4.	<i>В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</i>	Чел	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Чел	18
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Чел	141
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Чел. / %	159/100%
1.4.1.	<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	Чел. / %	159/100%
1.4.2.	<i>В режиме продлённого дня (12-14 часов)</i>	Чел. / %	-
1.4.3.	<i>В режиме круглосуточного пребывания</i>	Чел. / %	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		14/8,8%
1.5.1.	<i>По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</i>	Чел. / %	-
1.5.2.	<i>По освоению образовательной программы дошкольного образования</i>	Чел. / %	14/ 8,8 %
1.5.3.	<i>По присмотру и уходу</i>	Чел. / %	14/ 8,8 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	32 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел.	20
1.7.1.	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование</i>	Чел. / %	8 / 40 %
1.7.2.	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)</i>	Чел. / %	8/ 40 %
1.7.3.	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование</i>	Чел. / %	11/ 55 %
1.7.4.	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</i>	Чел. / %	11 / 55 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел. / %	
1.8.1.	<i>Высшая</i>	Чел. / %	1/5 %

1.8.2.	<i>Первая</i>	Чел. / %	3/ 15%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел. / %	
1.9.1.	<i>До 5 лет</i>	Чел. / %	1 / 5 %
1.9.2.	<i>Свыше 30 лет</i>	Чел. / %	6 / 30 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	Чел. / %	1 / 5 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	Чел. / %	2/ 25%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	Чел. / %	18/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	Чел. / %	-
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек\человек	20/159
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	<i>Музыкального руководителя</i>	Да\нет	Да
1.15.2.	<i>Инструктора по физической культуре</i>	Да\нет	Да
1.15.3.	<i>Учителя-логопеда</i>	Да\нет	Да
1.15.4.	<i>Логопеда</i>	Да\нет	Нет
1.15.5.	<i>Учителя-дефектолога</i>	Да\нет	Нет
1.15.6.	<i>Педагога-психолога</i>	Да\нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв.м.	2,7
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	186,9
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да\нет	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да\нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да\нет	Да

Пронумеровано, прошнуровано

23 (двадцать)

лист

Заведующий МКДОУ «Детский

сад «Ромашка»

П.В. Кротова

