

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МКДОУ «Детский сад «Родничок»
г. Щигры Курской области»
от «30» августа 2024 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий
МКДОУ «Детский сад «Родничок»
г. Щигры Курской области»
Н.В.Кретьова
Приказ от 02.09.2024 № 75



**Учебный план
муниципального казённого дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Родничок» г. Щигры Курской области»
на 2024 – 2025 учебный год**

г. Щигры

**Пояснительная записка
к учебному плану
МКДОУ «Детский сад «Родничок» города Щигры Курской области»
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Родничок» города Щигры Курской области» (далее -МКДОУ) в 2024-2025 учебном году.

Учебный план разработан в соответствии с:

1. Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об Образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023 года
2. Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 25 октября 2023 года
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
6. Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
7. Письмом Минобрнауки России и от 28.02.2014 № 08 -249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования "
8. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
9. Уставом МКДОУ «Детский сад «Родничок» г.Щигры Курской области»
10. Лицензией на образовательную деятельность от 12.01.2017 г. серия 46 Л № 0000923
11. Образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Родничок» г. Щигры Курской области»
12. Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи
13. Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития
14. Режимом занятий воспитанников МКДОУ «Детский сад «Родничок» г. Щигры Курской области».

Основными задачами учебного плана занятий являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДО, Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
3. Введение регионального компонента в содержание образования ДОУ.

Учебный план содержит в себе пояснительную записку, таблицы с указанием учебных часов, график (планирование) занятий. Является основным документом, определяющим количество занятий на изучение дисциплин обязательной части (60% ОП) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части – 40 % ОП), устанавливает максимальную нагрузку воспитанников.

Учебный план предусматривает пятилетнее обучение:

- первый год обучения (с 2 до 3 лет);
- второй год обучения (с 3 до 4 лет);
- третий год обучения (с 4 до 5 лет);
- четвёртый год обучения (с 5 до 6 лет);
- пятый год обучения (с 6 до 7 лет).

Общая информация

В 2024 - 2025 учебном году в МКДОУ «Детский сад «Родничок» г. Щигры Курской области» укомплектовано 7 групп, из них:

Возраст детей	Количество групп	Направленность	Наименование
с 2 до 3 лет	1 группа	Общеразвивающая	1 младшая группа
с 3 до 4 лет	1 группа	Общеразвивающая	2 младшая группа
с 4 до 5 лет	1 группа	Общеразвивающая	Средняя группа
с 5 до 6 лет	1 группа	Комбинированная	Старшая группа
с 6 до 7 лет	2 группы	Общеразвивающая	Подготовительная «А»
		Компенсирующая для детей с ТНР	Подготовительная «Б»
Разновозрастная	1 группа	Общеразвивающая	Группа социальной поддержки детей (ТЖС)

Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Родничок» г. Щигры Курской области» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028; уставом МКДОУ «Детский «Родничок» г.Щигры Курской области»

Парциальные программы:

- Лыкова И.А «Цветные ладошки»;
- Нищева Н.В., Кириллова Ю.А. «Я люблю Россию» (Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста) (группа компенсирующей направленности для детей с ТНР)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная):

- Региональный компонент ОП ДО МКДОУ «Детский сад «Родничок» по теме «Приобщение детей к культуре и традициям Курского края».

Содержание образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития способствуют целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Особенности реализации обязательной и вариативной части учебного плана

Учебный план МКДОУ «Детский сад «Родничок» г. Щигры Курской области на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим объем образовательной нагрузки в разных возрастных группах и продолжительность занятий:

- для детей 2-3 лет — не более 10 мин;
- детей 3-4 лет — не более 15 мин;
- детей 4-5 лет — не более 20 мин;
- для детей 5-6 лет — не более 25 мин;
- для детей 6-7 лет — не более 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет

- от 1,5 до 3 лет - 20 минут;
- от 3 до 4 лет – 30 мин;
- от 4 до 5 лет – 40 минут;
- от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут (при организации 1 занятия после дневного сна);
- от 6 до 7 лет – 90 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между занятиями выдерживаются не менее 10 минут.

Образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- 3-4 года – 15 минут;
- 4-5 лет – 20 минут;
- 5-6 лет – 25 минут;
- 6-7 лет – 30 минут.

Одно занятие по физической культуре детей 5-7 лет круглогодично проводится на открытом воздухе, если у детей нет медицинских противопоказаний или других причин, препятствующих ее осуществлению. С другими возрастными категориями образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе проводится в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях.

Чтение художественной литературы планируется в режимных моментах.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, продолжительность непрерывного использования экрана не превышает для детей 5–7 лет – 5 – 7 минут (СанПиН 1.2.3685-21)

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями обучающихся (воспитанников);
- соблюдение минимального объема образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области.

В разновозрастной группе социальной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС) (от 3 до 7 лет) занятия с детьми проводятся в первой половине дня по двум возрастам (средняя группа, старшая группа).

В середине занятий статического характера проводится физкультминутка. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в данной группе дифференцируется в зависимости

от возраста детей. С целью соблюдения возрастных регламентов продолжительности занятий их начинают со старшими детьми, постепенно подключая детей младшего возраста.

При установлении нагрузки на воспитанников **в группе компенсирующей направленности** учитываются индивидуальные особенности, поэтому отдается предпочтение работе по группам при проведении занятий. В группе компенсирующей направленности проводятся подгрупповые, индивидуальные и фронтальные занятия с учителем – логопедом; коррекционно- развивающие занятия с педагогом- психологом.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР разработана в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной адаптированной образовательной программой для обучающихся с ОВЗ, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей детей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Основными задачами **в группе комбинированной направленности** являются: предоставление возможности детям с ОВЗ получить качественное дошкольное образование в ДОУ; построение образовательной программы с учетом особенностей каждого ребенка в условиях инклюзивного обучения; обеспечение полноценной максимальной интеграции детей с ОВЗ в коллектив обычных дошкольников путем создания безбарьерного пространства для взаимодействия всех членов образовательного процесса; организация эффективного взаимодействия с родителями воспитанников для создания условий для полноценного развития в дошкольных учреждениях и в домашних условиях; постоянная психопрофилактическая работа с родителями здоровых и детей с ОВЗ на тему создания благоприятной психологической атмосферы в группе; помощь родителям в виде консультаций и обучение вопросам воспитания и развития всех детей группы комбинированной направленности; мотивация родителей воспитанников к активному включению в процессы обучения и развития детей, проявление инициативы и оказание помощи педагогам; коррекционно-педагогическая, психологическая и социальная коррекция состояния детей с ОВЗ.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗПР разработана в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной адаптированной образовательной программой для обучающихся с ОВЗ, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей детей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Структура содержания

Обязательная часть (до 60% объема ОП ДО)

Направления развития и образования детей по ФГОС ДО	Основные задачи
Физическое развитие	приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; упражнений, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны); формирование начальных представлений о некоторых видах спорта; овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами;
Социально-коммуникативное развитие (Значительная)	усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

<i>часть работы предполагается за рамками образовательной деятельности)</i>	развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений: о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие	владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте
Художественно-эстетическое развитие	формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Вариативная часть

Вариативная часть программы (до 40% объема ОП ДО), предполагает реализацию занятий, досуговой, игровой деятельности по реализации регионального компонента ОП ДО МКДОУ «Детский сад «Родничок» - «Приобщение дошкольников к культуре и традициям Курского края» во всех образовательных областях:

Направления развития и образования детей по ФГОС ДО	Основные задачи
Физическое развитие	Развитие эмоциональной свободы, физической выносливости, смекалки, ловкости через традиционные игры и забавы Курского края.
Социально-коммуникативное развитие	Воспитание у детей дошкольного возраста системы базовых ценностей - чувства любви и привязанности к малой родине, родному дому, проявлением на этой основе ценностных идеалов, гуманных чувств,

	нравственных отношений к окружающему миру и сверстникам. Использование знаний о родном крае в игровой и продуктивной деятельности. Воспитание интереса и уважительного отношения к культуре и традициям Курского края, города Щигры, стремления сохранять национальные ценности.
Познавательное развитие	Приобщение детей к истории г. Щигры и Курской области. Формирование представлений о традиционной культуре родного края через ознакомление с природой, знаменитыми людьми, достопримечательностями.
Речевое развитие	Развитие речи, мышления через знакомство с традиционной культурой и фольклором, с произведениями курских (в том числе щигровских) писателей.
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение детей дошкольного возраста к музыкальному творчеству родного края; воспитание любви к родной земле через слушание музыки, разучивание песен, хороводов, изучение народного и культурного наследия Курского региона. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к народным промыслам и ремеслам, формирование практических умений в декоративно-прикладных видах деятельности.

Занятие «Курский край» в подготовительной группе в объеме 0,5 (один раз в две недели). Продолжительность занятия соответствует возрастным требованиям: подготовительная группа – до 30 мин.

В средней, старшей группах реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

Учебный план
МКДОУ «Детский сад «Родничок» г. Щигры Курской области»
на 2024 - 2025 учебный год

Виды организованной деятельности	Группы							
	Общеразв. направлен. для детей 2-3 лет (1 младшая)	Общеразв. направлен. для детей 3-4лет (2 младшая)	Общеразв. направлен. для детей 4-5 лет (средняя)	Комбинированной напр. для детей 5-6 лет (старшая)	Общеразв. направлен. для детей 6-7 лет (подготовит)	Компенсирующей направлен. для детей 6-7 лет (подготовит.)	Общеразвивающей направленности. разновозрастная	
Количество групп	1	1	1	1	1	1	1	
Продолжительность НОД	8 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.	30 мин.	Средняя 20 мин.	Старшая 25 мин.
1. Познавательное развитие:								
Формирование элементарных математических представлений	1 (сенсорное развитие)	1	1	1	2	1	1	1
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1	1	1	1
Конструирование		Осуществляется 1 раз в неделю в ходе совместной деятельности						
2. Речевое развитие								
Развитие речи	1	1	1	1	1	1	1	1
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	-	-	-
3. Художественно-эстетическое развитие:								
Чтение художественной литературы	В режимных моментах							
Рисование	1	1	1	2	2	1	1	2
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5
Аппликация, ручной труд,	-	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2	2	2	2	2
4. Физическое развитие								
Физкультура	3	3	3	3	3	3	3	3
5. Социально-коммуникативное развитие								
Безопасность	-	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий , в совместной			0.5	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий , в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей		

		деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей						
Курский край (компонент ДОУ)	-	-	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий , в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей		0,5	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий , в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей	
						Логопедическое занятие – 4		
Общее количество	10	10	10	11	15	15	10	12
Общее время в неделю	1ч. 40мин.	2ч. 30мин.	3ч. 20мин.	4ч. 10 мин. (4ч. 35 мин.)	7ч. 30 мин.	7ч.30 мин.	3ч. 20мин.	4ч. 10 мин. (4ч. 35 мин.)

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Периодичность					
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная «А»	Подготовительная «Б»
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность

Вид деятельности	Периодичность					
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная «А»	Подготовительная «Б»
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период.

В летний период с 1.06 по 31.08 организованная образовательная деятельность с детьми не проводится. Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

10/dec/20

ЛИСТОВ

Заведующий МСДОУ «Детский сад
«Родничок»

Н.В. Кретьова