



Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
«Детский сад «Родничок»
Н.В.Кретьова
« 1 » 09 2020г.

**Перспективный план работы
на 2020- 2021 учебный год
Шевченко Светланы Владимировны**

Цель:

Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

Задачи :

- Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
- Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
- Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
- Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса (адаптация, взаимодействие, подготовка к школе).
- Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДООУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
- Обучение дошкольников способам преодоления трудностей, способам регулирования своих эмоций и поведения.
- Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.
- Разработка и реализация групповых профилактических и коррекционно-развивающих программ.
- Разработка и реализация индивидуальных психокоррекционных программ.
- Подбор психологической литературы для самообразования родителей.

ПСИХОДИАГНОСТИКА

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Ответственн ый	Срок проведения	Предполагаемый результат
Работа с детьми					
1.	Отслеживание прохождения адаптационного периода у детей	Наблюдение	Педагог-психолог	Сентябрь - ноябрь	Профилактика дезадаптации детей в ДОУ. Разработка
2.	Итоги процесса адаптации у детей младшего дошкольного возраста	Анализ результатов проведенных диагностик	Педагог-психолог	Октябрь Ноябрь	Разработка плана совместной коррекционной работы педагога-психолога и
3.	Диагностика познавательного развития детей подготовительных групп.	Индивидуальная Диагностика по запросу	Педагог-психолог	Сентябрь-октябрь Апрель - май	Планирование коррекционно-развивающей работы. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей
4.	Изучение и определение негативных факторов, влияющих на развитие	Анализ Результатов проведенных диагностик	Педагог-Психолог, профильные специалисты	Октябрь ноябрь	Разработка плана коррекционной работы. Заключение
5.	Диагностика эмоционально-личностных особенностей детей подготовительных групп (эмоциональная сфера, тревожность) - выборочно - по	Индивидуальная диагностика	Педагог-психолог	Декабрь	Определение наличия и причин эмоционально-личностных нарушений у детей. Планирование коррекционной
6.	Диагностика психологической готовности к школьному обучению детей подготовительной группы (предварительная)	Фронтальная диагностика	Педагог-психолог	Октябрь-ноябрь	Определение уровня психологической подготовки детей к школе. Разработка рекомендаций для педагогов и
7.	Диагностика уровня познавательного развития детей средней группы.	Индивидуальная диагностика	Педагог-психолог	Сентябрь	Определение уровня познавательного развития. Планирование
8.	Диагностика уровня познавательного развития детей старших групп	Индивидуальная диагностика	Педагог-психолог	Октябрь	Определение уровня познавательного развития. Планирование

9	Диагностика психологической готовности к школьному обучению детей подготовительных групп.	Индивидуальная Групповая диагностика	Педагог-психолог	Апрель - май	Определение уровня психологической подготовки детей к школе. Информирование педагогов на
10	Индивидуальная и групповая психологическая диагностика в соответствии с запросом администрации и родителей	Групповая и индивидуальная диагностика, наблюдение	Педагог-психолог	В течение года	Предупреждение отклонений в интеллектуальной, эмоциональной, социальной сферах развития детей; Организация профилактической
Работа с педагогами					
1.	Диагностика педагогов по направлениям мониторинга качества образования МБДОУ «Психологический климат и психологическое благополучие в	Анкетирование	Педагог-психолог	декабрь Январь	Выработка рекомендаций по улучшению психологического климата, оптимизации стилей межличностного
2.	Опрос педагогов по выявлению детей «группы риска»	Заполнение бланка опросника	Педагог-психолог	Декабрь - январь	Выявление детей с эмоционально-личностными и поведенческими проблемами. Разработка
3.	Анкетирование воспитателей «Трудности в работе воспитателей»	Заполнение бланка опросника	Педагог-психолог,	По запросу	Определение направлений помощи воспитателям со стажем работы в современных условиях работы ДОУ.
4.	Педагогическая гостиная «Антистрессовое застолье»	Рисуночная техника «Обед»	Педагог-психолог,	По плану Психологической гостиной (ноябрь)	

Работа с родителями					
1.	Анкетирование родителей по адаптации ребенка в детском саду	Анкетирование	Педагог-психолог, воспитатели	Октябрь	Профилактика дезадаптации детей в ДОУ. Разработка рекомендаций для

2.	Анкетирование родителей по выявлению общего представления	Анкетирование	Педагог-психолог, воспитатели	Декабрь	Выявление детей для дальнейшей диагностической и развивающей работы
3.	Анкетирование по выявлению удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными	Анкетирование	Педагог-психолог, воспитатели	По плану ДОУ	Определение запроса родителей в рамках организации единого подхода в

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
Работа с детьми					
1.	Адаптационные подгрупповые мероприятия с детьми всех групп	Игры, досуги	Педагог-психолог, воспитатели	Сентябрь – октябрь-ноябрь	Сокращение срока адаптации детей к ДОУ. Журнал учета
2.	Индивидуальная и групповая работа по развитию эмоционально-личностной, сферы детей средней, старших и	Организованная совместная деятельность	Педагог-психолог	Ноябрь - апрель	Развитие эмоционально-личностной сферы детей. Коррекция выявленных проблем. Журнал
3.	Индивидуальная и групповая работа по развитию познавательной сферы детей средней, старших и подготовительной групп	Организованная совместная деятельность	Педагог-психолог	Октябрь - апрель	Развитие познавательной сферы детей. Коррекция выявленных проблем. Журнал индивидуальной и групповой работы.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
Работа с педагогами					
1.	Тренинг-решение «Сюжетно-ролевая игра как фактор полноценного развития детей»	Психологическая гостиная	педагог-психолог	По плану Психологической гостиной, март-апрель	Анализ условий для организации и развития игр детьми разного возраста. Осознание роли педагога на развитие детской

2.	Участие в заседаниях ПМПк ДОУ	Заседания	Старший воспитатель, педагог-психолог, профильные специалисты, педагоги	По графику, (по необходимости - внеплановые)	Разработка маршрутов коррекционной работы, рекомендаций для педагогов и родителей по
3.	Участие в заседаниях Педагогических Советов.	Заседания	Старший воспитатель, педагог-психолог, профильные специалисты, педагоги	По плану ДОУ	По плану ДОУ

ПСИХОПРОФИЛАКТИКА

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
Работа с детьми, педагогами, родителями					
1.	Тренинг по профилактике эмоционального выгорания «Антистрессовое застолье»	Занятия Психологической гостиной	Педагог-психолог	Ноябрь	. Профилактика профессиональных деформаций. Журнал групповых форм работы.
2.	Индивидуальная и групповая работа с детьми «группы риска»	Организованная совместная деятельность	Педагог-психолог,	В течение года	Профилактика педагогической запущенности, девиантного поведения
3.	Консультация «Профилактика экранной зависимости у детей»	Организованная совместная деятельность	Педагог-психолог,	Октябрь	Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах развития детей. Журнал
4.	Психолого-логопедический практикум «Игротека для будущего первоклассника»	Организованная совместная деятельность	Педагог-психолог, учитель-логопед	Декабрь	Повышение психологических знаний родителей о подготовке детей к обучению в школе, помощь в решении
5.	Выступления на групповых родительских собраниях с использованием психологических	Родительское собрание	Педагог-психолог	Октябрь - ноябрь, апрель - май	Повышение психологических знаний родителей, помощь в решении

6.	Организация и проведение занятий в клубе «Успешные родители»		Старший воспитатель, педагог-психолог, педагоги, профильные	По плану работы клуба	Повышение психологических знаний родителей, помощь в решении
7.	Организация и проведение занятий в клубе для родителей «Кроха»		Старший воспитатель, педагог-психолог, педагоги, профильные	По плану работы клуба	Повышение психологических знаний родителей, помощь в решении
8.	Организация и проведение «Недели психологии»	Организованная совместная деятельность	Педагог-психолог	По плану работы	Организация совместной и индивидуальной творческой деятельности педагогов,

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
Работа с педагогами, родителями					
1.	Индивидуальное и групповое консультирование по запросу администрации, педагогов по результатам диагностик и вопросам возрастной психологии, нормы и отклонений развития и обучения детей. Итоги обследования детей на психологическую готовность к	Консультация	Педагог-психолог	В течение года май	Решение конкретных психологических проблем. Разработка индивидуальных рекомендаций. Журнал консультаций Информирование родителей о направлениях
2.	Консультация для педагогов и родителей, анкетирование «Составляющие и особенности психологической	Консультация	Педагог-психолог	Апрель	Информирование и стимулирование педагогов к созданию условий для
3.	Консультация и анкетирование родителей «Первый раз в детский сад. Помощь ребенку в период адаптации». Собрание	Консультация, организованная совместная деятельность	Педагог-психолог	В течении учебного года	Повышение психологических знаний родителей, помощь в решении

4.	Занятия в рамках консультационного пункта по психолого-педагогическому сопровождению родителей и детей с ОВЗ, не посещающих детский сад	Консультация	Педагог-психолог		Повышение психолого-педагогических знаний педагогов. Развитие познавательной и эмоционально-личностной сфер ребенка. Коррекция выявленных проблем.
----	---	--------------	------------------	--	--

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый
1.	Участие в семинарах, конференциях	Конференции, заседания, практикумы	Педагог-психолог	В течение года	Повышение профессиональной и личной компетентности. Обогащение опыта работы. Ориентирование в научной
2.	Участие в ГМО педагогов-психологов	Заседания, круглые столы	Руководитель ГМО педагогов-психологов, педагоги-	Сентябрь	Утверждение плана работы ГМО педагогов-психологов. Преемственность
2.	Организация работы в сенсорной комнате участников учебно – воспитательной работы	Групповая и индивидуальная работа с детьми	Педагог-психолог	В течение года	Повышение профессиональной компетентности по теме самообразования: «Развитие эмоциональной и познавательной сферы старших дошкольников в условиях
3.	Оформление результатов работы в электронном виде и подготовка документов	Работа на компьютере	Педагог-психолог	Сент - ноябрь	Оформленное в электронном виде
4.	Участие в различных конкурсах и научно-практических конференциях федерального и международного уровня	Конкурсы, НПК	Педагог-психолог	По плану	Повышение уровня квалификации и профессиональной компетенции.

Примерный перечень тем для психологического просвещения.

Педагоги

1. Психофизиологические особенности детей каждой возрастной группы.
2. Закономерности развития детского коллектива.
3. Особенности работы педагога с проблемными детьми.
4. Стили педагогического общения.
5. Психологические основы работы с семьей.

Родители

1. Адаптация ребенка к ДОУ.
2. Кризисы 3-х лет и 6-7 лет.
3. Наиболее типичные ошибки семейного воспитания.
4. Профилактика неблагоприятного развития личности ребенка: инфантилизма, демонстративности, вербализма, ухода от деятельности и прочее.
5. Воспитание произвольности поведения и управляемости.
6. Психологическая готовность к обучению.
7. Половое воспитание и развитие.

Пронумеровано, прошнуровано

8 (восемь)

листов

Заведующий МКДОУ «Детский
сад «Родничок»

Н.В. Кротова

Н.В. Кротова