

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
"Детский сад" Родничок"
г. Щигры Курской области
Н. В. Кретьова
"01" 09 2021 г.



**Годовой план работы
педагога-психолога
МК ДОУ «Детский сад «Родничок»
Шевченко Светланы Владимировны
2021-2022 учебный год**

Цель работы:

Создание условий, для сопровождения и развития как субъектов образовательного процесса, так и учреждения в целом.

Задачи:

- Психологический анализ социальной ситуации развития в ОУ, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их решения.
- Содействие личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.
- Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ОУ.
- Профилактика и преодоление трудностей в социальном и психическом здоровье воспитанников, а также развитии воспитанников.
- Участие в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования;
- Помощь в составлении и написании программ ДОУ, индивидуальных маршрутов детей.

№ п/п	Цель работы	Направление работы	Целевая группа	Сроки проведения	
1. Психодиагностика					
1.1	Сбор анамнестических данных	Анализ детских карт	Карты детей	Сентябрь	
1.2	Выявление индивидуально-типологических особенностей и склонностей воспитанников для последующего учета в осуществлении образовательного процесса	• Наблюдение за ребенком в различных видах деятельности; • Опрос педагогов и родителей; • Анализ детской продуктивной деятельности; • Игры, занятия с элементами тренинга, тестовые задания и др.	Дети Родители Педагоги	сентябрь Апрель	Примечания/ ответственный
1.3	Изучение уровня познавательных процессов и особенности их развития: внимания, памяти, мышления, воображения и восприятия (выявление детей с уровнем развития познавательных процессов ниже среднего для оказания им коррекционной помощи, обследование при переходе на новый возрастной этап)	• Наблюдение за ребенком в различных видах деятельности; • Анализ детской продуктивной деятельности; • Проведение диагностических методик.	Дети	сентябрь май	
1.4	Изучение межличностных отношений в коллективе воспитанников.	• Наблюдение за детьми в различных видах деятельности; • Опрос педагогов и родителей; • Проведение игр, тестовых заданий и	Дети	В течение года	

№ п/п	Цель работы	Направление работы	Целевая группа	Сроки проведения	
		т.д.			
1.5	Изучение особенностей семейного воспитания для последующего учета при планировании и проведении психолого-педагогической работы	- Выявление семей «Группы риска»; - Беседа с детьми «Группы риска»; - Определение форм причин неблагоприятно сложившихся новообразований, форм эмоционального реагирования и стереотипов поведения у детей; - Создание у родителей активной установки на психокоррекционную работу	Дети родители	Сентябрь Апрель В течение года по индивидуальному вопросу	
1.6	Изучение особенностей готовности воспитанника к школьному обучению для последующего учета при организации и проведении развивающей работы	- Обследование мотивационной готовности детей к школе; - Обследование интеллектуальной готовности; - Обследование волевой готовности детей к школе.	Подготовительная группа	сентябрь январь апрель	
1.7	Психологический анализ социальной ситуации развития в ОУ	Изучение социально-психологического климата коллектива;	Специалисты Педагоги администрация	сентябрь Апрель В течение года по индивидуальному вопросу	
2. Психологическое консультирование					
2.1	Фронтальная работа с родителями (лицами их заменяющими) в вопросах развития, воспитания и обучения	Выступления на родительских собраниях.	Родители, (лица их заменяющие)	Август Октябрь декабрь Май В течение года по индивидуальному вопросу	

№ п/п	Цель работы	Направление работы	Целевая группа	Сроки проведения	
				вопросу	
2.2	Целенаправленная индивидуальная работа с родителями (лицами их заменяющими) по улучшению взаимодействия родителей с детьми	• Стендовая информация для родителей; • Проведение индивидуальных консультаций; • Ознакомление родителей с проблемами и нуждами ребенка;	Родители, (лица их заменяющие)	В течение года По индивидуальному вопросу	
2.3	Повышение психологической компетентности педагогов и специалистов с целью совершенствования воспитательно-образовательного процесса с детьми	• Выступления на педагогических советах ОУ; • Индивидуальное консультирование педагогов; • Беседы с педагогами ОУ; • Стендовая информация для педагогов.	Педагоги специалисты	В течение года	
3. Коррекционная и развивающая работа					
3.1	Содействие психосоциальному и личностному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе	• Занятия с элементами тренинга; • Фронтальные занятия; • Подгрупповые занятия; • Индивидуальные занятия.	Дети	Октябрь-май	
3.2	Содействие интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе	• Занятия с элементами тренинга; • Фронтальные занятия; • Подгрупповые занятия; • Индивидуальные занятия.	Дети	Октябрь-май	
3.3	Формирование у воспитанников способности к самоопределению и саморазвитию	• Занятия с элементами тренинга; • Фронтальные занятия; • Подгрупповые занятия; • Индивидуальные занятия.	Воспитанники подготовительной группы	Октябрь-май	
3.4	Организация адаптации воспитанников к ОУ	• Занятия с элементами тренинга; • Фронтальные занятия; • Подгрупповые занятия; • Индивидуальные занятия.	Вновь поступившие воспитанники	Сентябрь-октябрь. В течение года по индивидуаль	

№ п/п	Цель работы	Направление работы	Целевая группа	Сроки проведения	
				ному запросу	
3.5	Содействие гармоничному развитию межличностных отношений в коллективе воспитанников	• Занятия с элементами тренинга; • Фронтальные занятия; • Подгрупповые занятия; • Индивидуальные занятия.	Старшая и подготовительная группы	Октябрь-май	
3.6	Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ОУ	• Занятия с элементами тренинга; • занятия.	Педагоги Специалисты администрация	Октябрь-май	
4. Экспертная деятельность					
4.1	Совершенствование планирования воспитательно-образовательного процесса с использованием психологических методик	• участие в консилиумах, комиссиях, административных совещаниях и т. д. • Участие в составлении планов воспитательно-образовательной работы; • Работа ПМПк; • Участие в формировании групп детей; • Психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации к личностным особенностям воспитанников.	Педагоги Специалисты администрация	В течение года	
5. Психологическое просвещение и обучение					
5.1	1. Совершенствование воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы; 2. Профилактика отклонений в социальном и личностном здоровье воспитанников.	• Стеновая информация; • Подготовка и выпуск памяток для родителей и педагогов; • Выступление на методических объединениях города и др. • Проведение лекций, семинаров на методических совещаниях; • Проведение групповых и индивидуальных консультаций; • подбор и распространение	Родители Педагоги Специалисты администрация	В течение года	

№ п/п	Цель работы	Направление работы	Целевая группа	Сроки проведения	
		психологической и психолого-педагогической литературы.			
6. Организационно-методическая работа					
6.1	Совершенствование воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении	• Составление вопросов для бесед с родителями, педагогами; • анализ и планирование деятельности; • курсы повышения квалификации; • анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ; • участие в научно-практических семинарах, конференциях; • Посещение совещаний и методических объединений; • Оформление кабинета.	Дети Родители педагоги	В течение года	
7. Психопрофилактическая работа					
	Обеспечение условий оптимального перехода детей на следующую возрастную ступень, предупреждение возможных осложнений в психологическом развитии и становлении личности в процессе непрерывной социализации	• Работа по адаптации субъектов образовательного процесса (детей, педагогов, родителей) к условиям новой социальной среды; • Анализ медицинских карт (карта «История развития ребенка») вновь поступающих детей, выявление детей группы риска; • Групповые и индивидуальные консультации для родителей вновь поступающих детей; • Информирование педагогов о выявленных особенностях ребенка и семьи;	Дети Родители педагоги	В течение года	

№ п/п	Цель работы	Направление работы	Целевая группа	Сроки проведения	
		- Выявление случаев психологического неблагополучия педагогов и разработка совместно с администрацией путей устранения причин данного состояния в рабочей ситуации. - Проведение Недели психологии; - Проведение занятий с родителями в рамках семейного клуба «Успешные родители», детско-родительского клуба «Кроха».			

Темы консультаций для психологического просвещения родителей:

«Адаптационный период в ДОУ»
 «Педагогическое мастерство родителей»
 «Кризисные периоды в жизни ребенка»
 «Игра в жизни ребенка»
 «Почему дети капризничают»
 «Правила поощрения и наказания»
 «Эмоциональное выгорание родителей»
 «Первый раз в первый класс»
 «Воспитание произвольности поведения и управляемости»

Индивидуальные и групповые консультации для педагогов:

«Психологическая безопасность»
 «Педагогическое мастерство в кризисные периоды развития ребенка»
 «Игровые методы развития интеллектуальных способностей детей»
 «Эмоциональное выгорание воспитателей»
 «Гиперактивный и агрессивный ребенок»
 «В группе новый ребенок»
 «Коммуникативные игры в группе»
 «Психологические основы работы с семьей»
 «Стили педагогического общения»

Пронумеровано, прошнуровано

8 (восемь) листов

Заведующий МКДОУ «Детский сад «Родничок»

Н.В.Кротова

