

Приложение 1.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ ПРОГРАММЫ

«Учимся работать с агрессивными детьми»

Темы и содержание занятий	Количество часов			Основные цели
	Всего	Теория	Практика	
Темы и содержание занятий	Количество часов			Основные цели
Темы и содержание занятий	Всего	Теория	Практика	
<p>«Что такое агрессивность?» Упражнение «Клубочек». Лекция «Что такое агрессивность?». Упражнение «Портрет агрессивного ребенка». Упражнение «Преодолей препятствие». Упражнение «Мне трудно – тебе легко»</p>	1	0,5	0,5	Сплотить группу, получить эмоциональное и мышечное расслабление, создать атмосферу единства. Получить общее представление об агрессивности детей и причинах ее возникновения. Получить более точное представление об агрессивном ребенке. Настроить педагога на преодоление различных тормозящих ситуаций и преград. Осознать трудность в общении с агрессивными детьми
<p>«Я – причина агрессии» Упражнение «Клубочек». Лекция «Как педагоги провоцируют агрессивное поведение». Упражнение «Руки». Упражнение «Ребенку можно – ребенку нельзя»</p>	1	0,5	0,5	Сплотить группу, получить эмоциональное и мышечное расслабление, создать атмосферу единства. Узнать о причинах и последствиях провокационных действий педагогов, вызывающих агрессивное поведение дошкольника. Понять, что при неполноценном развитии детей происходит провокация агрессивного поведения со стороны дошкольников. Понимание того, что педагог изначально ставит ребенка в слишком жесткие рамки, вызывая тем самым агрессию
<p>«Пойми его чувства» Упражнение «Мы похожи?». Лекция «Так что же чувствует ребенок?». Упражнение «Нападающий – защищающийся». Упражнение «Бабочки»</p>	1	0,5	0,5	Сплотить группу, получить эмоциональное и мышечное расслабление, создать атмосферу единства. Сформировать умение понимать чувства детей. Узнать о приемах выражения агрессивности с помощью невербальных форм общения. Понаблюдать за проявлением невербальных форм общения при выраженном давлении на оппонента. Через собственные ощущения понять, чем были вызваны агрессивные всплески со стороны ребенка
<p>«Развиваем сотрудничество с агрессивными детьми» Упражнение «Мы похожи?». Лекция «Правила работы</p>	1	0,5	0,5	Сплотить группу, получить эмоциональное и мышечное расслабление, создать атмосферу единства. Рассмотреть методы эффективной работы и взаимодействия педагога с

Темы и содержание занятий	Количество часов			Основные цели
	Всего	Теория	Практика	
и игры с агрессивными - детьми». Упражнение «Шпартгалка для педагогов»				агрессивным ребенком. В краткой и доступной форме изложить в виде памятки основные правила работы с агрессивными детьми
«Навыки эффективного общения» Упражнение «Что в тебе изменилось?». Лекция «Как мы общаемся с детьми?». Упражнение «Комплименты». Упражнение «Уговори - другого»	1	0,5	0,5	Сплотить группу, получить эмоциональное и мышечное расслабление, создать атмосферу единства. Сформировать и развить навыки эффективного общения для преодоления трудностей при взаимодействии с агрессивным ребенком. Выработать оптимальную модель поведения для более результативного взаимодействия и быстрого достижения своей цели
«Учимся выразить любовь и уважение» Упражнение - «Здравствуйте». Лекция «Влияние жестов и прикосновений на позитивное отношение оппонента». Упражнение «Прикосновение рук». Упражнение «Козлятушкиребятушки»	1	0,5	0,5	Сплотить группу, получить эмоциональное и мышечное расслабление, создать атмосферу единства. Развить умение проявлять позитивное отношение к детям с повышенной агрессией. Проанализировать свои чувства и ощущения при различных прикосновениях рук неизвестного человека. Развить навык межличностного взаимодействия и вербального общения, расширить основные средства воздействия
«Успокойся сам - успокой ребенка» Упражнение - «Здравствуйте». Лекция «Приемы расслабления и аутотренинга». Упражнение «Растворение обиды». Упражнение «Сила языка»	1	0,5	0,5	Сплотить группу, получить эмоциональное и мышечное расслабление, создать атмосферу единства. Ознакомиться с наиболее эффективными приемами релаксации, аутотренинга. Успокоиться, настроиться на доброжелательное отношение к ребенку, вызывающему негатив у педагога. Научиться выполнять упражнение, которое поможет членам группы изменить структуру своего языка
«Уступи другому» Упражнение «Клубочек». Лекция «Развиваем терпимость к агрессивным детям». Игра «Карамбия»	1	0,5	0,5	Сплотить группу, получить эмоциональное и мышечное расслабление, создать атмосферу единства. Глубокое понимание агрессивного ребенка. Понять и почувствовать, каковы причины и следствия неэффективного межличностного общения
«Развиваем навыки коммуникации» Упражнение «Мы похожи?».	1	0,5	0,5	Сплотить группу, получить эмоциональное и мышечное расслабление, создать атмосферу единства.

Темы и содержание занятий	Количество часов			Основные цели
	Всего	Теория	Практика	
Лекция «Учимся общаться достойно». Упражнение «Один стул». Упражнение «Восторженный комплиментщик»				Развить навыки коммуникации. Рассмотреть необходимость умения договариваться при различных формах взаимодействия. Закрепить привычку видеть в людях красивое, доброе (наше внимание чаще сосредоточено на нас, а тут оно ориентируется на лучшее в окружающих)
«Подведем итоги» Упражнение «Что в тебе изменилось?». Лекция «Как работать с агрессивным ребенком?». Упражнение «Конфликт или взаимодействие?». Упражнение «Скажи громче»	1	0,5	0,5	Сплотить группу, получить эмоциональное и мышечное расслабление, создать атмосферу единства. Систематизировать полученную теоретическую информацию, вывести основные постулаты для использования их в дальнейшем взаимодействии с агрессивными детьми. Продемонстрировать педагогам, что зачастую люди относятся к жизненным ситуациям как к соревнованиям, в которых есть победители и проигравшие. Проанализировать смену эмоций и чувств при различных подходах к возникшей проблеме