

«НАКАЗЫВАЯ, ПОДУМАЙ: ЗАЧЕМ?»

- **Наказание не должно вредить здоровью – ни физическому, ни психическому.**
Более того, наказание должно быть полезным. Однако наказывающий часто забывает подумать...
- **Если есть сомнение, наказывать или не наказывать, - не наказывайте.**
Даже если уже поняли, что обычно слишком мягки и доверчивы. Никакой «профилактики», никаких наказаний «на всякий случай»!
- **За один раз – одно.**
Даже если проступков совершено сразу необозримое множество, наказание может быть суровым, но только одно, за все сразу, а не по одному за каждый. Салат из наказаний – блюдо не для детской души!
- **Наказание – не за счет любви.**
Что бы ни случилось, не лишайте ребенка заслуженной похвалы и награды.
- **Срок давности.**
Лучше не наказывать, чем наказывать запоздало. Некоторые чересчур последовательные воспитатели ругают и наказывают детей за проступки, обнаруженные спустя месяц, а то и год (что-то испортил, стащил, напакостил), забывая, что даже в суровых взрослых законах принимается во внимание срок давности правонарушения. Риск внушить ребенку мысль о возможной безнаказанности не так страшен, как риск задержки душевного развития.
- **Наказан – прощен.**
Инцидент исчерпан. Страница перевернута. О старых грехах ни слова. Не мешайте начинать жизнь сначала!
- **Без унижения.**
Что бы ни было, какая бы ни была вина, наказание не должно восприниматься ребенком как торжество нашей силы над его слабостью, как унижение. Если ребенок считает, что мы не справедливы, наказание подействует только в обратную сторону.
- **Ребенок не должен бояться наказания.**
Не наказания он должен страшиться, а нашего огорчения.

«При дефиците любви становится наказанием сама жизнь, и тогда наказания ищут как последний шанс на любовь!» (В.

Леви.)