

Охрана здоровья воспитанников МКДОУ «Детский сад «Родничок» г. Щигры Курской области»

В учреждении созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников (в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ). Решению задач по здоровьесбережению подчинена вся деятельность ДОУ и её сотрудников. Медсестра контролирует выполнение режима, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием. В течение года организован осмотр детей врачами–специалистами. Медицинская документация ведется согласно СанПин. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора. Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник и др.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающих к ДОУ территории.

Территория участка ограждена металлическим забором высотой ,1,5 м. Имеется игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим

Основные направления создания здоровьесберегающего пространства в детском саду:

1. организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей;
2. физическое воспитание;
3. организация лечебно-профилактической работы с детьми;
4. обеспечение психологической безопасности детей во время их пребывания в детском саду.

Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий регламентируются целой серией нормативно-правовых и инструктивных документов,.

Работа с нормативными документами отражена в годовом плане и месячных планах работы детского сада. Регулярно на производственных совещаниях проводится изучение инструкций и СанПиНа. В приемной каждой группы имеется «Уголок здоровья», где воспитатели помещают не только рекомендации по укреплению здоровья детей, но и извлечения из СанПиНа и методических рекомендаций.

В здоровьесберегающем пространстве детского сада особое, самое важное место занимает физкультурно-оздоровительная работа и правильная организация двигательной деятельности воспитанников с учетом возрастных психофизиологических и индивидуальных особенностей детей, времени года и режима работы детского сада. Физкультурный зал, физкультурная площадка и спортивные групповые уголки

оборудованы в соответствии с требованиями СанПиНа. В детском саду отработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка. Разработаны упражнения для детей часто-болеющих ОРЗ, физические упражнения для исправления осанки и исправления плоскостопия. С каждой группой таких детей инструктор по физкультуре проводит дополнительные занятия в вечернее время.

Каждый день ребенка в детском саду начинается с утренней гимнастики по возможности на свежем воздухе, которая позволяет получить заряд бодрости, дает стимул к рабочей активности на занятии. В утренний отрезок времени на детей ложится наиболее сильная нагрузка в это время проходят занятия. Занятия требуют от детей длительного напряжения, связанного с поддержанием определенной позы и значительными зрительными нагрузками. В связи с этим в учебно-воспитательный процесс включены оздоровительные мероприятия: гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, физминутки, которые необходимы для снятия психо-эмоционального напряжения.

Физкультурные занятия разнообразны по форме и содержанию в зависимости от задач:

1. Традиционные
2. Игровые в форме подвижных игр малой, средней и большой интенсивности.
3. Сюжетно-ролевые
4. Тематические занятия
5. Занятия – тренировки это закрепление знакомых детям упражнений, элементов спортивных игр.

В детском саду проводится обширный комплекс оздоровительных мероприятий:

1. Соблюдение температурного режима согласно СанПиНа.
2. Правильная организация прогулок и их длительность (сетка занятий составлена с учетом длительности прогулки не менее полутора часов
3. Соблюдение сезонной одежды (индивидуальная работа с родителями)
4. Облегченная одежда в детском саду
5. Гимнастика после сна
6. Закаливающие процедуры (согласно возрасту детей)
 - Дорожки здоровья
 - Мытье прохладной водой рук по локоть – средний возраст
 - Комплекс контрастных закаливающих процедур – старший возраст
1. Полоскание рта лечебными настоями и прохладной водой
2. Летом ходьба босиком по спортивной площадке
3. Самомассаж
4. Витаминотерапия

Ежегодно проводится неделя здоровья инструктором по физической культуре, неделя психологии проводится педагогом- психологом.